

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Managementul Relațiilor Internaționale și Cooperării Transfrontaliere

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Modelul ONU				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gherman Marin				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Gherman Marin				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități (precizați):		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic – calculator/tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Suport logistic – calculator/tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. Conștientizare și respect pentru punctele de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene. • CP3. Capacitatea de a aplica cunoștințele în situații practice. • CP4. Capacitatea de a apăra și critica puncte de vedere într-o discuție. • CP5. Capacitatea de a elabora și gestiona
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Cunoștințe privind dezbaterile teoretice asupra Relațiilor Internaționale și a Colaborării Transfrontaliere. • CT2. Capacitatea de a folosi noțiunile de Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră în

	<p>diferite contexte și de a le utiliza ca instrumente în cercetarea empirică.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CT3. Capacitatea de a înțelege provocările și oportunitățile transfrontaliere uzuale. • CT 4. Capacitatea de a gestiona eficient sarcini multiple și de a stabili priorități concrete.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unui set variat de competențe profesionale și generale necesare specialistului în managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere privind modelul de funcționare, proiectele desfășurate și sistemul de luare a deciziilor la ONU
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Istoria Organizației Națiunilor Unite <ul style="list-style-type: none"> • Apariția ONU • ONU și sistemul de drept internațional după încheierea celui de al Doilea Război Mondial • Noțiunea de recunoaștere internațională 	4	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Problematizarea 	
Structura ONU <ul style="list-style-type: none"> • Adunarea Generală • Consiliul de Securitate • Secretariatul • Curtea Internațională de Justiție • Consiliul Economic și Social • Agențiile Specializate 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Asaltul de idei 	
Obiective ONU <ul style="list-style-type: none"> • menținerea păcii și securității • drepturile omului • dezvoltarea economică și asistența umanitară • obiectivele de dezvoltare ale mileniului 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Problematizarea 	
Sistemul de luare a deciziilor la ONU <ul style="list-style-type: none"> • Membri ONU • Reforma ONU: între trecut și actualitate • Probleme apărute în ultimele decenii 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Exemplificarea • Asaltul de idei • Problematizarea 	
Metode și concepte în analiza științifică a funcționării ONU <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea teoriilor relațiilor internaționale și ale științelor politice • Abordarea instituțională, structurală, comportamentală, juridică, geopolitică, sistemică, istorică ș.a. 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Învățarea prin descoperire • Problematizarea 	
România în ONU <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în proiecte și programe • Viitorul ONU: între național și global 	2	<ul style="list-style-type: none"> • Prelegerea • Conversația • Exemplificarea • Studiu de caz 	

Bibliografie

1. Cojocaru, Virginia, *Criza migranților: ONU este în disperare*, în „Administrarea Publică”, 2016, nr. 3, p. 158-166.
2. Dumitriu, Petru, *Sistemul ONU în contextul globalizării. Reforma ca voință și reprezentare*. București: Curtea Veche, 2008.
3. Feldman, Ross. *Position Papers. United Nations Association of the USA*, 2019, <https://unausa.org/model-un/>
4. Gamurari, Vitalie, *ONU și securitatea internațională la 60 de ani de la adoptarea cartei ONU*, în „Analele Științifice ale USM”, seria „Științe socioumanistice”, 2006, vol. I, p. 190-205.
5. Lucian Bojin, *Manual de relații și organizații internaționale pentru studenți la drept*, Editura Universității de Vest, 2018, 241 p.
6. Lungu, Magdalena-Denisa, *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pasnică a diferendelor internaționale* (capitolul ONU – organizație internațională cu rol principal în asigurarea păcii și securității internaționale), Editura Universul Juridic, 2010, p. 185-349.
7. Orzeacă, Mihail, *Criza din Ucraina - cât de relevantă și funcțională mai este ONU*, în „Gândirea Militară

Românească”, 2014, nr. 3, p. 13-25.

8. Sosin, Artur, *Rolul și locul ONU în prevenirea și soluționarea crizelor militare*, în „Mediul strategic de securitate: tendințe și provocări 2019”, Conferința "Mediul strategic de securitate: tendințe și provocări", Chișinău, Moldova, 17 mai 2018, p. 194-200, acces: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/158350 â

9. *United Nations Manual for the Negotiation of Bilateral Tax Treaties between Developed and Developing Countries*, 2019, 238 p., UN-iLibrary: <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210042734>

Bibliografie minimală

- Lungu, Magdalena-Denisa, *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pașnică a diferendelor internaționale* (capitolul ONU – organizație internațională cu rol principal în asigurarea păcii și securității internaționale), Editura Universul Juridic, 2010, p. 185-349.
- Dumitriu, Petru, *Sistemul ONU în contextul globalizării. Reforma ca voință și reprezentare*. București: Curtea Veche, 2008.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
ONU – cea mai importantă organizație internațională – Istoria Organizației Națiunilor Unite – Sistemul de drept internațional după cel de al Doilea Război Mondial	2	dezbatere, studiu de caz, prezentare de proiecte / referate, simulare educațională	
Carta ONU – Scopurile și principiile Cartei Organizației Națiunilor Unite – Adunarea Generală a ONU – Consiliul Economic și Social – Consiliul de Securitate al ONU	2		
Structuri specifice ale ONU – Curtea Internațională de Justiție – Consiliul de Tutelă ONU – Tendințe actuale în activitatea ONU	2		
Reforma ONU și prevenirea conflictelor – Dezarmarea mondială ca subiect de dezbateri la ONU – Propuneri și discuții despre reforma ONU	2		
Agenții specializate ale ONU - Organizația pentru Alimentație și Agricultură (FAO) Programul Alimentar Mondial - Organizația Internațională a Aviației Civile Internaționale (ICAO) – Organizația Națiunilor Unite pentru Educație, Știință și Cultură (UNESCO) – Comisia Națională a României pentru UNESCO – Fondul Internațional pentru Urgențe ale Copiilor al Națiunilor Unite (UNICEF) – Agenția Internațională a Energiei Atomice (AIEA)	2		
Roluri specifice și structuri ONU – Înaltul Comisariat al Națiunilor Unite pentru Refugiați – Organizația Mondială a Sănătății (OMS) – Rolul ONU în prevenirea și soluționarea conflictelor militare	2		
Modelul ONU – simulare educațională – Simulare educațională „Model ONU”. Probleme de mediu – Simulare educațională „Model ONU”. Probleme de securitate și conflicte internaționale	2		

Bibliografie

1. Cojocaru, Virginia, *Criza migranților: ONU este în disperare*, în „Administrarea Publică”, 2016, nr. 3, p. 158-166.
2. Feldman, Ross. *Position Papers. United Nations Association of the USA*, 2019, <https://unausa.org/model-un/>
3. Gamurari, Vitalie, *ONU și securitatea internațională la 60 de ani de la adoptarea cartei ONU*, în „Analele Științifice ale USM”, seria „Științe socioumanistice”, 2006, vol. I, p. 190-205.
4. Lucian Bojin, *Manual de relații și organizații internaționale pentru studenți la drept*, Editura Universitatii de Vest, 2017, 241 p.
5. Lungu, Magdalena-Denisa, *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pasnică a diferendelor internaționale* (capitolul „ONU – organizație internațională”), Editura Universul Juridic, 2010, p. 185-349.
6. Orzeață, Mihail, *Criza din Ucraina - cât de relevantă și funcțională mai este ONU*, în „Gândirea Militară Românească”, 2014, nr. 3, p. 13-25.
7. Sosin, Artur, *Rolul și locul ONU în prevenirea și soluționarea crizelor militare*, în „Mediul strategic de securitate: tendințe și provocări 2019”, Conferința "Mediul strategic de securitate: tendințe și provocări", Chișinău, Moldova, 17 mai 2018, p. 194-200, acces: https://ibn.idsi.md/vizualizare_articol/158350
8. *United Nations Manual for the Negotiation of Bilateral Tax Treaties between Developed and Developing Countries*, 2019, 238 p., UN-iLibrary: <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210042734>

Bibliografie minimală

- Lungu, Magdalena-Denisa, *Rolul organizațiilor internaționale în soluționarea pasnică a diferendelor internaționale* (capitolul ONU – organizație internațională cu rol principal în asigurarea păcii și securității internaționale), Editura Universul Juridic, 2010, p. 185-349.
- *United Nations Manual for the Negotiation of Bilateral Tax Treaties between Developed and Developing Countries*, 2019, 238 p., UN-iLibrary: <https://www.un-ilibrary.org/content/books/9789210042734>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile sunt adaptate la cerințele de pregătire necesare pieței muncii și la nevoia de competențe așteptate de angajatori și reflectă cele mai noi preocupări domeniu, la nivel mondial.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a aplica cunoștințele în situații practice, să poată adapta teoriile și informațiile teoretice la situații reale. • Capacitatea de a apăra și critica puncte de vedere într-o discuție, să poată argumenta eficient și să susțină dezbateri constructive pe tema modelului ONU. • Capacitatea de a elabora și gestiona proiecte sau procese, să poată organiza resursele și conduce inițiative cu succes. • Cunoașterea dezbaterilor teoretice asupra Relațiilor Internaționale și a Colaborării Transfrontaliere, să poată articula și evalua aspecte teoretice relevante. • Să folosească conceptele de Relații Internaționale și Cooperare Transfrontalieră în diferite contexte, să poată aplica aceste noțiuni în analiza empirică. • Capacitatea de a înțelege provocările și oportunitățile transfrontaliere uzuale, să poată identifica și analiza factorii care influențează colaborarea internațională. • Să gestioneze eficient sarcini multiple și de a stabili priorități concrete, să poată organiza și prioritiza activitățile pentru a atinge obiectivele stabilite. 	Examen (oral)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Mod de argumentare, cunoștințe, capacitatea de a relaționa informațiile de specialitate cu diverse cazuri din domeniul managementul relațiilor internaționale 	Referat/proiect	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea mecanismului de funcționare și luare a deciziilor la ONU;
 - capacitatea de a relaționa informațiile de specialitate cu diverse cazuri din domeniul practic
- 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
- prezentarea unei teme în cadrul seminarului;
 - participarea la simulări și dezbateri, studierea bibliografiei minime recomandate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		Lect. univ. dr. Marin Gherman

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Vlad Gafița

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2023	rof. univ. dr. Florin Pintescu