

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Metode de cercetare calitativă				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Raiu Sergiu-Lucian				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Raiu Sergiu-Lucian				
Anul de studiu	3	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Introducere în sociologie; Metodologia cercetării sociale
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sala dotată cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sala dotată cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață, etc.
	CP4. Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate
	CP5. Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice
	CP6. Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
	CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri ori line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	● Cunoașterea specificului cercetării calitative în științele sociale
	● Dezvoltarea abilității de a aplica metode calitative în identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizații
	● Comprehensiunea specificului epistemologic al metodologiilor de cercetare calitativă în analiza interacțiunii resurselor umane

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Înțelegere și explicare în științele sociale	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Obiectivism versus constructionism epistemologic	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Cantitativ și calitativ în științele sociale	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Cercetare exploratorie și cercetare confirmatorie	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Tipuri de cercetări calitative în științele sociale	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Tipuri de cercetări calitative în științele sociale (Cercetarea fenomenologică, cercetarea narativă)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory) -codarea deschisă, codarea axială	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory) - codarea selectivă, generarea modelului teoretic	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Tipuri de coduri (coduri deschise, subcategorii)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Tipuri de coduri (categorii, axe tematice)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Analiza de conținut (relațiile intercategoriale)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Analiza de conținut (generarea modelului comprehensiv)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Cercetarea sociologică fenomenologică (analiza fenomenului social, raportul de cercetare)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
● Cercetarea sociologică narativă (ceremoniile definiționale, investigația apreciativă)	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică	
Bibliografie			

<ul style="list-style-type: none"> ● Baban, A. (2010). Metodologia cercetării calitative. Suport de curs în cadrul Programului de Studii Postdoctorale în Etica Politicilor de Sănătate. Iași, România: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. 3 / 5 ● Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory. London: Sage. ● Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, editia a treia. București, România: Editura Economică. ● Corbin, J., & Strauss, A.L. (2006). Basics of qualitative research. 3 edition. Thousand Oaks, CA: Sage. ● Creswell, J. W. (2012). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, 3rd edition. California, SUA: SAGE Publications, Inc. ● Goulding, C. (2002). Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business, and Market Researchers. Thousand Oaks, CA: Sage. ● Sandu, A. (2012). Metode de cercetare în știința comunicării. Iași, România: Editura Lumen. ● Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences, 3(1), 73-100. Retrieved from http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430 . ● Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). Construcția categoriilor. Editura Lumen ● Sandu, A., Unguru, E., Ponea, S., & Cojocaru, Ș. (2010). Analysis of professional competencies in supervision field of social services. Social Research Reports, 17, 3-56. ● Unguru, E. (2019). Construcția socială a supervizării în asistența socială. Editura Lumen. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). Constructia categoriilor. Editura Lumen ● Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences, 3(1), 73-100. Retrieved from http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430 . ● Unguru, E. (2019). Construcția socială a supervizării în asistența socială. Editura Lumen 			
Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Elemente de epistemologie socială construcționistă	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory) - introducere	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory) - aplicații	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Metoda interviului în cercetarea sociologică calitativă	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Focus grupul în cercetarea sociologică calitativă	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Aplicarea interviului în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Aplicarea focus grupului în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Observația participativă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Ancheta apreciativă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Codarea deschisă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Codarea axială în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Codarea selectivă în analiza calitativă a datelor utilizate în cercetarea resurselor umane	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
● Generarea modelului teoretic	2	Expunere, dezbatere, problematizare	

● Raportul de cercetare în cercetarea calitativă	2	Expunere, dezbatere, problematizare	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Baban, A. (2010). Metodologia cercetării calitative. Suport de curs în cadrul Programului de Studii Postdoctorale în Etica Politicilor de Sănătate. Iași, România: Universitatea de Medicină și Farmacie „Grigore T. Popa” din Iași. ● Charmaz, K. (2006). Constructing Grounded Theory. London: Sage. ● Chelcea, S. (2007). Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative, editia a treia. București, România: Editura Economică. ● Corbin, J., & Strauss, A.L. (2006). Basics of qualitative research. 3 edition. Thousand Oaks, CA: Sage. ● Creswell, J. W. (2012). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, 3rd edition. California, SUA: SAGE Publications, Inc. ● Goulding, C. (2002). Grounded Theory: A Practical Guide for Management, Business, and Market Researchers. Thousand Oaks, CA: Sage. ● Sandu, A. (2012). Metode de cercetare în știința comunicării. Iași, România: Editura Lumen. ● Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. 4 / 5 Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences, 3(1), 73-100. Retrieved from http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430 . ● Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). Constructia categoriilor. Editura Lumen ● Sandu, A., Unguru, E., Ponea, S., & Cojocaru, Ș. (2010). Analysis of professional competencies in supervision field of social services. Social Research Reports, 17, 3-56. ● Unguru, E. (2019). Construcția socială a supervizării în asistența socială. Iași, România: Editura Lumen. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Sandu, A. (2018). Workshop Teoria fundamentată pe date (Grounded Theory). Constructia categoriilor. Editura Lumen ● Sandu, A. (2018). Constructionist Grounded Theory -GT. Conceptual and Methodological Clarifications. Logos Universality Mentality Education Novelty: Economics & Administrative Sciences, 3(1), 73-100. Retrieved from http://lumenpublishing.com/journals/index.php/lumeneas/article/view/430 ● Unguru, E. (2019). Construcția socială a supervizării în asistența socială. Editura Lumen. 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ● Disciplina asigură competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. ● Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de identificare a nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizații prin aplicarea de metode specifice cercetării calitative. Capacitatea de analiză a interacțiunii resurselor umane.	Examen scris, urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.	50%
Seminar	Prezentarea academică a temelor propuse, participare activă la seminarii,	Prezentarea unui portofoliu- raport de cercetare realizat prin cercetare calitativă.	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea paradigmelor teoretice de cercetare calitativă prezentate abilitatea de a înțelege, analiza și aplica metodologii calitative în domeniul resurselor umane Concretizată prin obținerea notei 5 atât la examen cât și la verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> realizarea unui portofoliu- raport de cercetare calitativă Concretizată prin obținerea notei 5 la evaluarea pe parcurs.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Lect. dr. Raiu Sergiu-Lucian	Lect. dr. Raiu Sergiu-Lucian

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sergiu Lucian RAIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU