

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Resurse umane

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Cristina-Maria ȚURAC				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	5
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

	Lucrări practice	Computer conectat la internet, cu acces la dicționar on-line.
--	------------------	---

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CP1. Reprezintă organizația</li> <li>• CP3. Menține relații cu reprezentanți locali</li> <li>• CP9. Dezvoltă rețele profesionale</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT3. Organizează informații, obiecte și resurse</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<b>Obiectivul general</b> al cursului este aprofundarea competențelor de înțelegere a textului mediatic scris (de informare) și de exprimare corectă în scris și la oral în limba franceză, pe teme specifice domeniului resurselor umane.
-----------------------------------	--

### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <i>RH : une fonction stratégique</i> Vocabular și tematică a discuției : rolul meseriilor care implică Resursele umane ; Gramatică : articolul (hotărât/ nehotărât/ partitiv).	2	Metodă interactivă care va cuprinde: - Conversația și dezbateră pentru exprimarea orală a opiniei personale - Lectura documentelor autentice și traducerea fragmentară sau globală pentru înțelegerea textului scris - Explicația, analiza, comparația - Exerciții de recunoaștere/completare/alegere multiplă/produceră de fraze scurte.	Se vor folosi extrase din corpul mediatic (articole de informare actuale pe teme specifice domeniului resurselor umane), prezentate în format printat și electronic și fișe de exerciții în format printat și electronic.
2. <i>Les Ressources Humaines du futur</i> Vocabular și tematică a discuției : noile meserii de Director/ Responsabil de Resurse umane ; Gramatică : substantivul (gen/ număr).	4		
3. <i>RH et les innovations technologiques</i> Vocabular și tematică a discuției : meseriile de Director/ Responsabil de Resurse umane și noile tehnologii ; Gramatică : adjectivul (acord/ gen/ număr).	4		
4. <i>Les jours fériés en France et en Roumanie</i> Vocabular și tematică a discuției : zilele nelucrătoare în Franța și în România și impactul lor în organizarea planningului în întreprindere ; Gramatică : indicativul prezent și viitor.	4		
5. <i>Le recrutement</i> Vocabular și tematică a discuției : meseriile de Director/ Responsabil de Resurse umane și recrutarea într-o lume informatizată ; Gramatică : indicativul perfect compus și imperfect.	4		
6. <i>La problématique du recrutement des réfugiés</i> Vocabular și tematică a discuției : soluții pentru angajarea refugiaților ; Gramatică : imperativul.	4		
7. <i>Ces professions respectées par les Français, mais pas si attractives</i> Vocabular și tematică a discuției : situația profesiilor în Franța ; Gramatică : adverbul.	4		
8. Bilanț al cursului și revizuirea principalelor chestiuni de gramatică și a grupului nominal și verbal (partea I).	2		
<b>Bibliografie</b>			
Gramatica limbii franceze: 1. GANCZ, Andrei, FRANCHON, Marie-Claude, GANCZ, Margareta, 1999, <i>Ghid român-francez al actelor de vorbire</i> , Corint, București. 2. GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile, 2003, <i>Grammaire progressive du français</i> , Niveau avancé, Paris, Clé International. 3. GREVISSE, Maurice, GOOSE, André, 2007, <i>Le bon usage</i> , 14e édition, Paris, Duculot. 4. RIEGEL, Martin, et alii, 2009 (5 <sup>e</sup> édition), <i>Grammaire méthodique du français contemporain</i> , PUF, Paris 5. <a href="https://www.ccdmd.qc.ca/fr/">https://www.ccdmd.qc.ca/fr/</a> Dicționar de referință pentru limba franceză: <a href="http://www.cnrtl.fr">www.cnrtl.fr</a> Surse corpus: <a href="http://www.lefigaro.fr">www.lefigaro.fr</a>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Gramatica limbii franceze: 1. GREGOIRE, Maïa, THIEVENAZ, Odile, 2003, <i>Grammaire progressive du français</i> , Niveau avancé, Paris, Clé International. 2. <a href="https://www.ccdmd.qc.ca/fr/">https://www.ccdmd.qc.ca/fr/</a> 3. <a href="https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm#presse">https://www.lepointdufle.net/p/comprendre_les_medias.htm#presse</a> 4. <a href="https://www.bonjourdefrance.com/exercices/14/civilisation/la-presse-a2/index.html">https://www.bonjourdefrance.com/exercices/14/civilisation/la-presse-a2/index.html</a>  Dicționar de referință pentru limba franceză: <a href="http://www.cnrtl.fr">www.cnrtl.fr</a>			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei corespund exigențelor programelor de studii similare din centrele universitare din țară și

străinătate și sunt adaptate așteptărilor angajatorilor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nivelul de înțelegere a regulilor morfosintactice ale limbii franceze la nivelul frazei, în situații de comunicare obișnuite.</li> <li>Capacitatea de folosire corectă a structurilor limbii franceze și de exprimare coerentă în enunțuri și discursuri proprii într-un context dat.</li> <li>Participarea activă la cursuri.</li> </ul>	Examinare orală a cunoștințelor în cadrul colocviului	50 %
		Cuantificarea prezenței Examinare globală a activității pe parcursul semestrului	50 %

#### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- 

#### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- însușirea regulilor de bază ale morfosintaxei grupului nominal și verbal în limba franceză;
- capacitate de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral), nivel mediu;
- formarea de competențe minime pentru recunoașterea și explicarea particularităților de structură și funcționare ale părților de vorbire în limba franceză într-un enunț/text dat.

Standarde minime pentru nota 10:

- cunoștințe și competențe aprofundate de morfosintaxă;
- nivel foarte bun de exprimare corectă în limba franceză (scris și oral);
- capacitatea de a produce enunțuri și texte corecte și adaptate la situație în limba franceză – nivel avansat.
- capacitate de recunoaștere și comentare pertinentă a particularităților de structură și funcționare ale părților de vorbire în limba franceză într-un text dat.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Lector univ. dr. Cristina-Maria ȚURAC	Lector univ. dr. Cristina-Maria ȚURAC

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian Raiu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu