

FIȘA DISCIPLINEI
(licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Instituția de învățământ superior | “Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii | Istorie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii/calificarea | Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Introducere în Istoria modernă a României | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ.dr. Dinu BALAN | | | | |
| Titularul activităților de seminar | | | | | |
| Anul de studiu | 2 | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DF |
| | Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|----------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 5 | Curs | 3 | Seminar | 2 | Laborator/lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 70 | Curs | 42 | Seminar | 28 | Laborator/lucrări practice | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 40 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 32 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 102 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 175 |
| Numărul de credite | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | ● Introducere în Istoria veche a românilor; Introducere în Istoria medie a românilor |
| Competențe | ● |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|--|
| Desfășurare a cursului | ● Notebook, videoproiector, ecran de proiecție | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | ● Computere, retroproiector, multiplicator, folii, fișe xerox, imagini, portofolii cu referate, Internet, cărți, reviste, colecții și volume de documente. |
| | Laborator/lucrări practice | ● |
| | Proiect | ● |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. CP2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. CP3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. CP5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| | umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). CP6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. |
| Competențe transversale | CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu problematica vastă și complexă a istoriei românilor, ca parte integrantă a istoriei popoarelor europene, din perioada emergenței ideologiei naționale și a constituirii națiunii până la implementarea în spațiul românesc a structurilor politico-administrative moderne și desăvârșirea construcției național statale; |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| Noțiuni introductive. | 2 | prelegerea intensificată, conversația euristică, modelarea didactică, dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, exercițiul, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare | |
| Secolul fanariot în Principatele Române. | 2 | | |
| Iluminism și conștiință națională la începuturile modernității românești | 2 | | |
| Românii și problema orientală. Țările Române în raporturile politice internaționale în secolul al XVIII-lea și la începutul secolului al XIX-lea. | 2 | | |
| Transilvania și criza despotismului luminat. | 2 | | |
| Provincii românești intrate sub stăpânire străină în secolul al XVIII-lea și la începutul sec. al XIX-lea. | 2 | | |
| Anul 1821 în Principatele Române. | 2 | | |
| Viață politică, economie și societate între 1821 și 1848. | 2 | | |
| Românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia, Dobrogea și din dreapta Dunării (1821-1848). | 2 | | |
| Anul revoluționar 1848 în spațiul românesc. | 2 | | |
| Țările Române în perioada domniilor de la Balta Liman (1849-1856). | 2 | | |
| Mișcarea pentru Unirea Principatelor (1856-1859). | 2 | | |
| Domnia lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866). | 2 | | |
| Regimul monarhiei constituționale în România. Instaurare și organizare. | 2 | | |
| Românii din Transilvania, Bucovina, Basarabia, Dobrogea și din dreapta Dunării (1848-1878). | 2 | | |
| Independența României. | 2 | | |
| Viață politică și partide politice în România independentă. | 2 | | |
| Românii din afara granițelor statului român în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului al XX-lea. | 2 | | |
| Relațiile internaționale ale României (1878-1914). | 2 | | |
| România în anii Primului Război Mondial. | 2 | | |
| Marea Unire din 1918. | 2 | | |

Bibliografie

*** *Istoria românilor*, vol. VI, VII/1, VII/2, București, Editura Enciclopedică, 2002, 2003.
Boicu, Leonid, *Principatele Române în raporturile politice internaționale. Secolul al XVIII-lea*, Iași, 1986.
Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, 2000
Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României. Un monarh devotat*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016.
Dinu, Rudolf, *Diplomația Vechiului Regat 1878-1914. Studii*, București-Cluj Napoca, Monitorul Oficial-Presa Universitară Clujeană, 2014.
Dinu, Tudor, *Revoluția Greacă de la 1821 pe teritoriul Moldovei și Țării Românești*, București, Humanitas, 2022.

Giurescu, Dinu C., Dinu, Rudolf, Constantiniu, Laurențiu, *O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947*, București, Monitorul Oficial, 2011.

Grandhomme, Jean-Noël, *România de la Tripla Alianță la Antanta (1914-1919)*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2018.

Michelson, Paul E., *Romanian Politics 1859-1871. From Prince Cuza to Prince Carol*, Iași, 1998.

Pop, Ioan-Aurel, Bolovan, Ioan, *Istoria Transilvaniei*, ed. a 2-a, Cluj-Napoca, Editura Școala Ardeleană, 2016.

Prodan, David, *Răscoala lui Horea*, vol. I-II, ed. a II-a, București, 1984.

România în relațiile internaționale, 1699-1939, coordonator Leonid Boicu, Gh. Platon, V. Cristian, Iași, 1980.

Stan, A., Iosa, M., *Liberalismul politic în România. De la origini până la 1918*, București, 1996.

Ștefănescu, Ștefan, *Istoria românilor în secolul al XVIII-lea. Între tradiție și modernitate*, București, 1999.

Torrey, Glenn E., *România în Primul Război Mondial*, Editura Meteor Publishing, București, 2014.

Turczynski, Emanuel, *De la iluminism la liberalismul timpuriu*, București, Editura Fundației Culturale Române, 2000.

Vițcu, Dumitru, *Diplomații Unirii*, Iași, Casa Editorială Demiurg, 2019.

Bibliografie minimală

****Istoria românilor*, vol. VI, VII, tom. I, II, București, 2002, 2003

Giurescu, Dinu C., Dinu, Rudolf, Constantiniu, Laurențiu, *O istorie ilustrată a diplomației românești 1862-1947*, București, Monitorul Oficial, 2011.

Keith Hitchins, *România 1866-1947*, București, 2023.

Keith Hitchins, *România 1774-1866*, București, 2023.

| Aplicații (Seminar/ laborator/ lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| 1. Prezentarea tematicii și a bibliografiei. | 2 | | |
| 2. Seminar introductiv: aspecte metodologice. Izvoarele istoriei moderne a românilor. Concepte, periodizare, probleme. Tehnica cercetării în domeniul istoriei moderne. Noțiuni generale de etică, morală și integritate academică. | 2 | | |
| 3. Populație și societate în spațiul românesc (de la jumătatea sec. al XVIII-lea până la mijlocul secolului al XIX-lea). Evoluția situației demografice. Structura demografică a orașelor, târgurilor și satelor la începuturile modernității românești. Circulația umană în spațiul românesc: emigrație și imigrație. | 2 | | |
| 4. Economie și societate în premodernitatea și modernitatea românească. Viața socio-economică în Moldova și Țara Românească până la 1859. Economie și societate în provinciile aflate sub ocupație străină în secolul al XIX-lea (Transilvania, Bucovina, Basarabia). Dezvoltare economică și conservatorism în plan social. Elitele în mediul urban și rural. | 2 | metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, comparația, problematizarea, demonstrația, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz, turul galeriei, asaltul de idei, esul de cinci minute | |
| 5. Lege, societate și autoritate în spațiul românesc până la apariția statului român unitar. Organizarea administrativ-teritorială a Moldovei și Țării Românești până în epoca lui Alexandru Ioan Cuza. Provinciile românești aflate sub stăpânire străină și organizarea lor administrativ-teritorială. Instituții centrale, instituții orășenești, instituții sătești. Organizarea judecătorească și administrarea justiției (cu referire specială la Principatele Române). | 2 | | |
| 6. Biserica și viața religioasă la începuturile modernității românești. Organizarea bisericească în Țările Române în epocile premodernă și modernă: reforme, rânduieli și stări bisericești. Istoria bisericească a Transilvaniei în secolul al XVIII-lea și în prima jumătate a secolului al XIX-lea. | 2 | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 7. <u>Monarhia constituțională în România modernă.</u> De la domnia pământească la monarhia străină: instaurarea dinastiei de Hohenzollern pe tronul României. Crize în lunga domnie a lui Carol I: anticarlism și antidinasticism în societatea românească modernă. Carmen Sylva – regina poetă. Memorialistica și publicistica în serviciul istoriei: imaginea lui Carol I și a reginei Elisabeta în jurnale, memorii, însemnări, scrisori.. | 2 | | |
| 8. <u>„Problema evreiască” în istoria modernă a românilor.</u> Evreii în spațiul românesc în istoria modernă. Aspecte demografice. Statutul juridic. Integrare și/ sau asimilare: dilemele emancipării. Articolul 7 al Constituției din 1866 și avatarurile sale. Contribuția evreilor la procesul modernizării societății românești. | 2 | | |
| 9-10. <u>Idei, ideologii, partide politice în România modernă.</u> Liberalismul: originile și periodizarea liberalismului românesc. Figuri marcante ale liberalismului în România modernă. Doctrina liberală românească (analiza programelor politice ale Partidului Național Liberal). Conservatorismul politic în România modernă: origini, periodizare, caracteristici și personalități. Conservatorismul politic - programe. Alte partide politice în România modernă și ideologia lor (socialiști, naționaliști, țărăniști). | 4 | | |
| 11. <u>Loialism și naționalism în Transilvania în perioada dualismului.</u> Partidul Național Român din Transilvania: documente politice și programatice. „Tribuna”, „Luceafărul” și alte organe de presă ale naționaliștilor ardeleni: ideologie, doctrină, propagandă națională. Aurel Popovici și proiectul său federalist al Austriei Mari. | 2 | | |
| 12. <u>Dezbaterea de idei în România modernă.</u> Pașoptismul: mișcarea ideilor, spiritul public și paradigme revoluționare. Ideea de unire și confederalismul pașoptist. Junimea și junimismul: implicații politice, ideologice și culturale. Curente tradiționaliste: poporanism, sămănătorism, țărănism. Ideile de stânga până la Primul Război Mondial și formarea mișcării muncitorești. | 2 | | |
| 13. <u>„Frontul invizibil” în Primul Război Mondial.</u> „Războiul redescoperit”: viață cotidiană și stări de spirit ale populației din România în vremea Primului Război Mondial. Boli, epidemii și sentimentul insecurității. Prizonierii, deținuții din lagăre, cei aflați sub supraveghere. Femeile din România în Primul Război Mondial. | 2 | | |
| 14. <u>Marea Unire din 1918.</u> Actele fundamentale ale unității românești și crearea României Mari. | 2 | | |
| Bibliografie | | | |
| <p>*** <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i> (coord.: Ion Gal), București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1985</p> <p><i>Anuarul istoriografic al României</i>, vol. I-VI, Cluj-Napoca, 2011-2016</p> <p><i>Bibliografia istorică a României</i>, vol. I-XIII, București, 1970-2011</p> <p>*** <i>Istoria românilor</i>, vol. VI, VII/1, VII/2, București, Editura Enciclopedică, 2002, 2003.</p> <p>*** <i>Enciclopedia României</i>, vol. I, <i>Statul</i>, Imprimeria Națională, București, 1938;</p> <p>Ion Alexandrescu, Bulei, Ion Mamina și Ioan Scurtu, <i>Enciclopedia de istoria a României</i>, Editura Meronia, București, 2000;</p> <p>Ion Calafeteanu (coordonator), <i>Istoria politicii externe românești în date</i>, Editura Enciclopedică, București, 2003;</p> <p>Damian Hurezeanu, Gheorghe Sbărnă, <i>Partide și curente politice în România 1821-1918. Programe și orientări doctrinare. 150 de surse originale</i>, București, Editura Eficient, 2000.</p> <p>Iulian Onescu, Ion Stanciu, Emanuel Ploeanu, <i>Texte și documente privind istoria modernă a românilor</i>, 2 vol., Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2009</p> <p>Keith Hitchins, <i>Români 1774-1866</i>, ed. a 3-a, București, Editura Humanitas, 2023.</p> <p>Keith Hitchins, <i>România 1866-1947</i>, ediția a 4-a, București, Humanitas, 2023.</p> <p>Ion Mamina, Ion Bulei, <i>Guverne și guvernanți (1866-1916)</i>, Editura Silex, București, 1994;</p> | | | |

Ion Mamina, *Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică 1866-1938*, Editura Enciclopedică, București, 2000;
 Viorica Moisuc, *Basarabia, Bucovina, Transilvania. Unirea din 1918. Documentar*, București, 1996.
 Stelian Neagoe, *Istoria guvernelor României 1859-1995*, Editura Machiavelli, București, 1995;
 N.C. Nicolescu, *Enciclopedia șefilor de guvern ai României 1862-2006*, Editura Meronia, București, 2006;
 Sorin Radu, *Modernizarea sistemului electoral din România (1866-1937)*, Institutul European, Iași, 2005.
 Georgeta Răduică, Nicolin Răduică, *Dicționarul presei românești (1731-1918)*, București, Editura Științifică, 1995;
România în relațiile internaționale, 1699-1939, coordonator Leonid Boicu, Gh. Platon, V. Cristian, Iași, 1980.
 Silvia Irina Zimmermann, *Carmen Sylva – Regina poetă. Literatură în serviciul Coroanei*, București, Editura All, 2013.

Bibliografie minimală

****Istoria românilor*, vol. VI, VII/1 și 2, București, Editura Enciclopedică, 2002, 2003.

Keith Hitchins, *România 1866-1947*, București, 2023.

Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*, București, 2023.

Iulian Oncescu, Ion Stanciu, Emanuel Ploeanu, *Texte și documente privind istoria modernă a românilor*, vol. I-II, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------------------|--|---|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei. • Cunoașterea principalelor concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria modernă a românilor. • Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei românilor în epoca modernă. | Examinare orală (bilet cu două subiecte) | 50% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica izvoarele și bibliografia de specialitate în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice; • Realizarea sarcinilor de lucru indicate (referat, prezentare de carte, analiză de documente etc.), dovedind integritate, profesionalism, capacitate de înțelegere, explicare, interpretare și analiză a faptelor istorice. | dezbateri, referat, prezentare de carte, portofoliu, teste. | 50% |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

Standard minim de performanță

• Standarde de performanță pentru nota 10 (curs):

- Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografie și cunoașterea surselor documentare privitoare la modernitatea românească;

- Capacitatea de a interpreta fapte, procese și fenomene istorice privitoare la epoca modernă a istoriei românilor;

• Standarde minime de performanță (pentru nota 5, la curs):

- Cunoașterea noțiunilor de bază, a principalelor evenimente, procese și personalități din istoria modernă a românilor;

• Standarde de performanță pentru nota 10 (seminar):

- Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază din domeniu în lucrări elaborate în cadrul seminarului (referate, recenzii, eseuri istorice etc.).
- Prezentarea unei recenzii;
- **Standarde minime de performanță (pentru nota 5, la seminar):**
- Alcătuirea unui referat, pe o temă dată, respectând cerințele.

| | | |
|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 20.09.2024 | | |

| | |
|---------------|--|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 21.09.2024 | Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 23.09.2024 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 23.09.2024 | |