

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe Social-Politice și Umaniste</b>
Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Istorie</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în istoria universală a secolului XX</b>				
Titularul activităților de curs	BRUJA RADU FLORIAN				
Titularul activităților aplicative	BRUJA RADU FLORIAN				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	7	Curs	3	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	95
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	168
Numărul de credite	7

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului		1. Notebook, tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	2. Notebook, tabletă, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator/lucrări practice	3. Nu este cazul
	Proiect	4. Nu este cazul

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CG 1. Regăsirea informației edite despre trecutul istoric</p> <p>CG 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</p> <p>CG 3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate</p> <p>CG 5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (antropologia istorică, istoria artei, economia, sociologia, filosofia etc.)</p> <p>CG 6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie</p>
Competențe transversale	<p>CT 1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei percepții generale asupra problemelor majore ale lumii contemporane și asupra caracteristicilor fundamentale ale istoriei secolului XX.
	Însușirea principiilor teoretice și a metodelor de lucru cu sursele și izvoarele istoriei contemporane

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bilanțului Primului Război Mondial.	3	prelegerea	
2. Revoluția rusă și instaurarea regimului bolșevic în Rusia	3	prelegerea conversația euristică,	
3. Uniunea Sovietică în vremea lui Stalin	3	prelegerea conversația euristică	
4. Ascensiunea fascismului în Europa. Italia fascistă	3	prelegerea conversația euristică,problematizarea	
5. Germania. De la Republica de la Weimar la al Treilea Reich	3	prelegerea problematizarea,	

6. Regimurile democratice în lume. SUA, Marea Britanie și Franța.	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
7. Evoluția relațiilor internaționale în perioada interbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
8. Al Doilea Război Mondial	3	prelegerea problematizarea,	
9. Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial. Începutul Războiului Rece	3	prelegerea conversația euristică,	
10. Uniunea Sovietică în etapa postbelică.	3	prelegerea conversația euristică,	
11. Germania divizată. RFG, RDG și Războiul Rece	3	prelegerea problematizarea,	
12. Regimurile democratice în etapa postbelică	3	problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și	
13. Evoluția relațiilor internaționale în perioada postbelică. Decolonizarea.	3	prelegerea	
14. Prăbușirea URSS și sfârșitul Războiului Rece.	3	Prelegerea, conversația euristică	
<b>Bibliografie</b>			
<p>Boyd, Julia, <i>Călători în al Treilea Reich. Mărturii ale vizitatorilor străini despre nazism</i>, București, 2021</p> <p>Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.</p> <p>Grunwald-Spier, Agnes, <i>Ceilalți Schindleri. De ce oamenii au les să salveze evrei în timpul Holocaustului</i>, București, 2019</p> <p>Horel, Catherine, <i>Amiralul Horthy. Regentul Ungariei</i>, București, 2019.</p> <p>Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i>, București, 2017</p> <p>Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018</p> <p>Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p> <p>Raețchi, Ovidiu, <i>Istoria Holocaustului. Desființarea omului: de la ascensiunea lui Hitler până la execuția lui Eichmann</i>, București, 2022</p> <p>Snyder Timothy, <i>Tărâmul morții. Europa între Hitler și Stalin</i>, București, 2012.</p> <p>Idem, <i>Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment</i>, București, 2018.</p>			

Bibliografie minimală			
<p>Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018</p> <p>Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p>			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bilanțul Primului Război Mondial. Conferințele de la Paris-Versailles.	2	dezbateră,	
Revoluția bolșevică. Studiu de caz. Lenin.	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră,	
Sistemul politic stalinist. Studiu de caz: Holodomorul.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Italia fascistă. Studiu de caz: Mussolini	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Germania de la Weimar.	2	Conversația euristică, exercițiul, dezbateră, problematizarea,	
Al Treilea Reich. Studiu de caz: Hitler	2	dezbateră, învățarea prin descoperire,	
Drumul către război. Politica conciliatoristă.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Al Doilea Război Mondial. Holocaustul.	2	dezbateră, învățarea prin descoperire, exercițiul	
Bilanțul celui de-al Doilea Război Mondial.	2	conversația euristică	
Războiul Rece. Conflictele din Coreea și Vietnam.	2	conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	

Statele Unite ale Americii în etapa postbelică.	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
Marea Britanie și Franța în etapa postbelică. Decolonizarea.	2		
Războiul Rece. Sfârșitul URSS	2	problematizarea, studiul de caz, învățarea prin descoperire	
<b>Bibliografie</b>			
<p>Boyd, Julia, <i>Călători în al Treilea Reich. Mărturii ale vizitatorilor străini despre nazism</i>, București, 2021</p> <p>Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.</p> <p>Grunwald-Spier, Agnes, <i>Ceialți Schindleri. De ce oamenii au les să salveze evrei în timpul Holocaustului</i>, București, 2019</p> <p>Horel, Catherine, <i>Amiralul Horthy. Regentul Ungariei</i>, București, 2019.</p> <p>Kershaw, Ian, <i>Drumul spre iad. Europa, 1914-1949</i>, București, 2017</p> <p>Kitchen, Martin, <i>O istorie a Germaniei moderne. De la 1800 până în prezent</i>, București, 2021</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018</p> <p>Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p> <p>Raețchi, Ovidiu, <i>Istoria Holocaustului. Desființarea omului: de la ascensiunea lui Hitler până la execuția lui Eichmann</i>, București, 2022</p> <p>Snyder Timothy, <i>Tărâmul morții. Europa între Hitler și Stalin</i>, București, 2012.</p> <p>Idem, <i>Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment</i>, București, 2018.</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<p>Pierre Milza, Serge Berstein, <i>Istoria secolului XX</i>, 3 vol., București, Editura Bic All, 1998.</p> <p>Mazower, Mark, <i>Umbre peste Europa. Democrație și totalitarism</i>, București, 2018</p> <p>Gheorghe Onișoru, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică până în zilele noastre (1917-2015)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015.</p>			

**15. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<p>Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.</p> <p>Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).</p>
---

## 16. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capacitatea de a recunoașterea principalele concepte, fenomene și procese istorice care privesc istoria secolului XX și de a stabili faptele istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li><li>- Capacitatea de a interpreta și analiza critic opinii istorice privitoare la diverse aspecte ale istoriei secolului XX prin utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe</li><li>- Capacitatea de a realiza un text științific, aplicând metode științifice și sintetizând informații pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie</li></ul>	Examen	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei în vederea producerii punctuale a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii adâncite a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie</li><li>- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, în realizarea sarcinilor de lucru indicate, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li></ul>	Prezentarea individuală a temelor de seminar obligatorii și a unui studiu de caz	<b>50%</b>
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li><li>- prezentarea a minimum unei analize/referat la seminar - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.</li></ul>			

--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>25 septembrie 2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului