

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile				
Titularul activităților de curs	Asistent univ. dr. Neamțu Daniela Mihaela				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Ruxandra Bejinaru				
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	48	Curs	24	Seminar	24	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	24
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	75
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant. • Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.
Desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant. • Prelegerile se desfășoară în săli cu acces la internet și cu echipament de predare multimedia.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP4: Utilizarea adecvată a perspectivei sociologice aplicate. CP6: Analiza interacțiunii resurselor umane.
Competențe	CT2: Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare

transversale	interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina „Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile” asigură studenților de la programul de studii de licență Resurse umane capacitatea de a utiliza perspectiva sociologică aplicată pentru a analiza interacțiunile dintre resursele umane în instituțiile destinate protecției sociale, de a descrie activitatea asistentului social și principalele tipuri de beneficiari. Studenții vor dezvolta, de asemenea, competențe de relaționare empatică, comunicare interpersonală și asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă, aplicând aceste abilități în soluționarea situațiilor problematice întâlnite în practica de specialitate.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Piața muncii- spațiu social-economic de confruntare a cererii de muncă cu oferta de muncă	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Curente de gândire privind piața muncii în economia modernă și contemporană.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Funcțiile social-economice ale pieței muncii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Modele teoretice privind șomajul	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Stadiile, caracteristicile și formele șomajului	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Politici de combatere a șomajului la nivelul pieței muncii.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• ANOFM – conducerea, obiectivele principale și serviciile oferite	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Promovarea măsurilor active ale asistenței sociale a șomerilor. Informarea la nivelul pieței muncii	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Medierea în sfera muncii și a șomajului.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Formarea profesională a șomerilor.	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
• Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu).	2	Prelegerea, conversația, exemplificarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Guvernul României (2022). Legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor. • Blaga, E. Bleandă, C. (2010). <i>Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc; • Card, D., Kluve, J., Weber A. (2015). <i>What Works? A Meta Analysis of Recent Active Labor Market Program Evaluations</i>, Iza, Bonn. • Enache Sorina (2013). <i>Interdependența dintre piața muncii și șomaj în economia postcriză</i>, Revista Economie Teoretică și Aplicată, nr. 8. • Harari, Yuval Noah (2018). <i>21 de lecții pentru secolul XXI</i>, Ediura Polirom, Iași • Neamtu Daniela Mihaela - Note de curs, <i>Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile</i>, USV, 			

<p>FIG, 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Șerban, A.C. (2013). <i>Politici publice care țintesc rigiditățile pieței forței de muncă</i>, Economie teoretică și aplicată, București. • Kalleberg, Arne L., Hewison Kevin (2020). <i>Work and Vulnerability</i>, Columbia University Press. • Neamtu D.M. (2020). <i>Labour Market Integration of Vulnerable Groups: The Role of Social Innovation</i>, Routledge • OECD Publishing (2020). <i>Active Labour Market Policies: Connecting People with Jobs</i>.
<p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neamtu Daniela Mihaela, Note de curs, <i>Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile</i>, USV, FIG, 2023 • Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor, 2022 • Legislație privind formarea continuă, 2022 • Legislația privind politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă, 2022 • Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv: • prezentare fișă disciplină • prezentare obiective activități aplicative • expunere metode de predare și evaluare • prezentare bibliografie • prezentare teme / aplicații seminarii 	2	Instruirea, expunerea	
<ul style="list-style-type: none"> • Șomajul – fenomen multidimensional al lumii contemporane • Stadiile, caracteristicile și formele șomajului 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Politici active de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Politici pasive de ocupare a forței de muncă în cadrul grupurilor defavorizate 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Piața muncii din România 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza grupuri vulnerabile și vulnerabilitatea 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Formarea profesională a șomerilor. 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Recrutarea pe piața muncii a persoanelor vulnerabile 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Tehnici și metode privind oferta de forță de muncă (scrisoarea de intenție, C.V.-ul, pregătirea pentru interviu). 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Politici și strategii privind egalitatea de șanse în domeniul muncii 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminarea pe piața muncii 	2	Exercițiul, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea bursei locurilor de muncă 	2	Exercițiul, problematizare, analiză critică	

<p>Bibliografie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guvernul României (2022). Legislație privind asistența și protecția socială a șomerilor. • Bлага, E., Blandă, C. (2010). <i>Măsuri active pe piața forței de muncă. Politici de ocupare. Asistența socială a șomerilor</i>, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc; • Card, D., Kluve, J., Weber, A. (2015). <i>What Works? A Meta Analysis of Recent Active Labor Market Program Evaluations</i>, Iza, Bonn. • Enache Sorina (2013). <i>Interdependența dintre piața muncii și șomaj în economia postcriză</i>, Revista Economie Teoretică și Aplicată, nr. 8. • Harari, Yuval Noah (2018). <i>21 de lecții pentru secolul XXI</i>, Ediura Polirom, Iași • Neamtu Daniela Mihaela - Note de curs, <i>Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile</i>, USV, FIG, 2023 • Șerban, A.C. (2013). <i>Politici publice care țintesc rigiditățile pieței forței de muncă</i>, Economie teoretică și aplicată, București. • Kalleberg, Arne L., Hewison Kevin (2020). <i>Work and Vulnerability</i>, Columbia University Press.

- Neamțu D.M. (2020). *Labour Market Integration of Vulnerable Groups: The Role of Social Innovation*, Routledge
- OECD Publishing (2020). *Active Labour Market Policies: Connecting People with Jobs*.
- Neamtu Daniela Mihaela, Note de curs, *Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile*, USV, FIG, 2023
- Legislația privind protecția și asistența socială a șomerilor, 2022
- Legislație privind formarea continuă, 2022
- Legislația privind politicile incluzive și antidiscriminare pe piața forței de muncă, 2022
- Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina *Integrarea pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile* răspunde nevoii de formare a asistenților sociali cu competențe în asistența și protecția socială a șomerilor. Curriculumul disciplinei *Integrare pe piața muncii a șomerilor și a grupurilor vulnerabile* este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Explicarea terminologiei specifice și a conceptelor, respectiv termenilor prezentați la curs în vederea realizării de cercetări sociologice/studii de piață în organizații și comunități.(CP1) • Aplicarea de tehnici și instrumente de lucru specifice/gestionarea sistemelor de date sociale.(CP2) • Analiza și sinteza, respectiv realizarea conexiunilor terminologice în perspectivă intra și interdisciplinară. (CP5) 	Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea portofoliului individual care va include studii de caz / aplicații / analize pe baza tematicii date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. (CP1) • Aplicarea noțiunilor însușite prin oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în aplicarea unor evaluări, probleme și/sau în susținerea unor argumentări / dezbateri privind programele sociale pentru grupuri vulnerabile/gestionare de date sociale. (CP2) • Utilizarea conceptelor/surselor informaționale, resurselor de comunicare și proceselor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații ipotetice sau reale. (CT3) • Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală în cadrul muncii în echipă.(CT2) 	Evaluare pe parcursul semestrului (pe baza testelor scrise, a activităților individuale și de grup susținute în cadrul seminariilor: sarcini de grup, studiu individual, studiu de caz, aplicații practice) (Observația sistematică)	50%


Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs:

- Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate;
- Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale;
- Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă:

- Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice;
- Realizarea portofoliului individual.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024	Asistent univ. dr. Neamțu Daniela 	Lector univ. dr. Ruxandra Bejinaru

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Lector univ. dr. Sergiu Raiu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2023	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu