

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Geografie
Domeniul de studii	Geografie
Ciclul de studii	II, Master
Programul de studii/calificarea	Master GIS și planificarea teritoriului

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANALIZĂ URBANĂ ȘI RURALĂ				
Titularul activităților de curs	Lector dr. LUPCHIAN Maria-Magdalena				
Titularul activităților de seminar	Asistent dr. BISTRICEAN Petruț Ionel				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	26
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	61
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	92
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Suport logistic – calculator, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Calculator, videoproiector
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP2 - creează hărți tematice CP4 - aplica cartografierea digitalizată CP5 – compilează date GIS CP9 – sintetizează informații
Competențe transversale	CT2 - aplică cunoștințe științifice, tehnologice și ingineresti

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniul Analizei urbane și rurale
	• Formarea de competențe necesare pentru realizarea și interpretarea unor materiale grafice ce pot reprezenta un suport pentru analiza urbană/rurală

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Noțiuni generale de geografie urbană și rurală – exemplificări la nivel mondial; Direcții de analiză a spațiului urban, respectiv rural	4	Prelegere Conversație euristică	
• Elemente de planificare urbană	3	Prelegere Conversație euristică	
• Modele de analiză a spațiului urban cu instrumente GIS – studii de caz	2	Prelegere Conversație euristică	
• Teorii utilizate în analiza spațiului urban	2		
• Analiza spațiului rural ; indicatori și metode • Modele de analiză a spațiului rural cu instrumente GIS – studii de caz	3	Prelegere Conversație euristică	
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> Bailly, A. (1975)- <i>L'organisation urbaine. Theories et modeles</i>, Centre de recherche et d'urbanisme, Paris. Choceci, R. M. (2020) – <i>Geografie urbană</i>, Ed. Universitară Ion Mincu, București Filip, Sorin (2009) – <i>Planning urban</i>, Presa Universitară Clujeană Ianoș, I. (1987) – <i>Orașele și organizarea spațiului geografic</i>, Ed. Tehnică, București. Ianoș, I., J.B. Humeau (2000) – <i>Teoria sistemelor de așezări</i>, Ed. Tehnică, București. Ianoș, I. (2001) – <i>Sisteme teritoriale</i>, Ed. Tehnică, București. Ianoș, I. (2004) – <i>Dinamica urbană</i>, Ed. Tehnică, București. Kaplan, D., & Holloway, S. (2024). <i>Urban geography</i>. John Wiley & Sons. 			

9. Lupchian, M.M. (2024) – Prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților

10. Neacșu, M. C. (2010) – *Orașul sub lupă*. Editura Pro Universitaria, București

11. Petrovici, N., Poenaru, F., & Mare, C. (2023) - *Exploded urbanism: Processes of peri-urban formation in Romania. Cities, 135*, 104218.

12. Remy, A. (2005) – *Morphologie urbaine: géographie, aménagement et architecture de la ville*, Armand Colin, Paris

13. Surd, V. (2004) - *Geografia așezărilor*, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca

14. Surd, V. (2003) - *Introducere în geografia spațiului rural*, Universitatea Babeș - Bolyai, Cluj-Napoca

- Wilson, B. (2021) – *Metropolis*, Ed. Trei, București

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere. Prezentarea generală a temei ce urmează a fi realizată – Reprezentarea grafică a tipurilor de așezări rurale dintr-un spațiu definit cu ajutorul instrumentelor GIS 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea așezărilor realizată după dimensiunea demografică 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea așezărilor realizată după structura vetrei; Clasificarea așezărilor realizată după textura 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Clasificarea așezărilor realizată după activitățile economice 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Repartizarea teritorială a localităților după axele majore de comunicație 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Distribuția spațială a așezărilor pe unități de relief • Distribuția cantitativă a așezărilor (densitatea așezărilor pe un eșantion dat) 	2	Explicația Conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Prezentare proiecte individuale 	4	Dezbateri Conversație euristică	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Choceci, R. M. (2020) – <i>Geografie urbană</i>, Ed. Universitară Ion Mincu, București • Imbroane A. M. (1996), <i>Geoinformatică. Patea I-a</i>. Uniersiata „Babeș-Bolyai”, Edit. Lito. Cluj-Napoca. • Imbroane A. M., Moore D. (1999), <i>Inițiere în GIS și teledeteție</i>, Edit. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. • Surd, V. (2004) - <i>Geografia așezărilor</i>, Universitatea Babeș Bolyai, Cluj-Napoca • Ungureanu, A., Țurcănașu, G. (2008) - <i>Geografia așezărilor umane</i>, Ed. Performantica, Iași 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prezentarea, în cadrul cursului și dezbateri, în timpul seminariilor, a disfuncționalităților existente atât la nivelul așezărilor urbane cât și la nivelul așezărilor rurale și a unor soluții de gestionare a acestora oferă studenților competențe pe care le-ar putea utiliza ca angajați sau decidenți în administrația locală.
- Prin tematica sa, prin exemplele de bune practici pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor analize critice asupra

strategiilor actuale de dezvoltare urbană și rurală, fie în demararea unor cercetări în domeniu, mai ales în contextul foarte dinamic actual oferit de evoluțiile rapide și profunde ale celor două medii de rezidență

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de sintetiza informații referitoare la aspectele de geografie urbană și rurală • Cunoașterea direcțiilor de analiză a așezărilor urbane și rurale și a surselor (inclusive cartografice) ce pot fi utilizate în acest scop sau create ca rezultat al analizei efectuate 	Examen scris si oral sau grilă	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a utiliza tehnici de cartografiere digital ca sprijin pentru analiza urbană și rurală • Capacitatea de a realiza hărți tematice în domeniul așezărilor rurale • Analiza corectă a acestor hărți prin utilizarea diverselor categorii de date furnizate de Sistemele informaționale geografice 	Analiza proiectelor realizate de studenți	50%
Laborator			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea principalelor concepte și teorii folosite în analiza urbană și rurală 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unui proiect de analiză a tipurilor de așezări rurale dintr-un spațiu clar definit (analiza pentru minimum 3 criterii de clasificare) 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Maria-Magdalena Lupchian	Petruț Ionel Bistricean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Ionuț CRISTEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Despina SAGHIN

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Florin PINTESCU