

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii/calificarea	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Stalinism și național-comunism. Istorie orală				
Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gheorghe Onișoru				
Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mirela Beguni				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	39
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	119
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

### 1. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 2. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Sală de curs, videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar ● Sală de curs, videoproiector
	Laborator ●
	Proiect ●

### 3. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a folosi noțiunile de <i>schimbare</i>, <i>permanențe</i> și <i>interferențe</i> în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică.</li> <li>Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipurilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei.</li> <li>Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral.</li> </ol>
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

	4. Utilizarea sistemului epistemologic și metodologic specific domeniului prin explicarea și interpretarea unor variante tipuri de răspuns profesional, operaționalizând concepte, situații, procese, proiecte etc., asociate domeniului.
Competențe transversale	1. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.

### 5. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acomodarea masteranzilor cu metode moderne de studiere a istoriei</li> <li>•</li> </ul>
-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 6. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere în istoria orală	3	Prelegere interactivă	
• Studierea istoriei orale în România	2	Idem	
• Metode și tehnici de istorie orală	3	Prelegere interactivă	
• Aspecte teoretice privind istoria stalinismului	3	Prelegere	
• Național-comunismul în România	3	Idem	
Bibliografie			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Istoria orală – aplicații practice	3	Referat și discuții	
• Probleme privind istoria comunismului	3	Referat și discuții	
• Memorialul Sighet	3	Referat și discuții	
• Memorialul durerii	3	Idem	
• M.O.C.R.	2	Idem	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>The Oxford Handbook of Oral History</i>, Oxford University Press, 2010</li> <li>• <i>Cartea Neagră a Comunismului</i>, București, 1999</li> <li>• Gheorghe Onișoru, <i>Pecetea lui Stalin. Căzul Vasile Luca</i>, Cetatea de Scaun, 2014</li> <li>• Marius Lupu, Cornel Nicolară, Gheorghe Onișoru, <i>Cu unanimitate de voturi</i>, București, 1997</li> <li>• Smaranda Vultur, <i>Istorie trăită – istorie povestită. Deportarea în Bărăgan, 1951 – 1956</i>, Timișoara, 1997</li> </ul>			

### 7. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Disciplina răspunde unor necesități practice, vizând pregătirea de specialiști care să folosească sursa primară oferită de istoria orală</b></li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 8. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral	<b>Evaluare pe parcurs</b>	<b>60%</b>
Seminar	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse	<b>Evaluare pe parcurs</b>	<b>40%</b>
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță –prezența la majoritatea cursurilor și seminariilor, cu participare la curs și seminar			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezența la majoritatea cursurilor și seminariilor, cu participare la curs și seminar</li> </ul>			

## Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cunoașterea problemelor de bază ale istoriei orale</b></li> </ul>
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Participarea la cel puțin o temă de seminat cu o intervenție proprie</b></li> </ul>

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	