

## FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe Umane și Social-Politice</b>
Domeniul de studii	<b>Asistență socială</b>
Ciclul de studii	<b>Master profesional</b>
Programul de studii	<b>Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Metodologia cercetării și diseminarea rezultatelor</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Prof. univ. dr. habil. Antonio SANDU</b>				
Titularul activităților aplicative	<b>Prof. univ. dr. habil. Antonio SANDU</b>				
Anul de studiu	<b>II</b>	Semestrul	<b>4</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DSI</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				<b>DI</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II.d) Tutoriat	2
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	84
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	126
Numărul de credite	<b>6</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	- Sală dotată cu proiector
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p><b>CP2.</b> Creează un pachet de servicii de asistență socială și securitate comunitară, în conformitate cu nevoile utilizatorilor serviciilor și în conformitate cu standardele, reglementările și termenii specificate.</p> <p><b>CP3.</b> Planifică procesul în domeniul serviciilor sociale și securității comunitare, definind obiectivul și luând în considerare metodele de punere în aplicare, identificând și accesând resursele disponibile, cum ar fi timpul, bugetul, personalul și definirea indicatorilor pentru evaluarea rezultatelor.</p> <p><b>CP5.</b> Identifică și evaluează factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora.</p> <p><b>CP8.</b> Evaluează situația socială a utilizatorilor de servicii, punând în balanță curiozitatea și respectul în cadrul dialogului, luând în considerare familiile, organizațiile și comunitățile lor, precum și riscurile asociate, și identificând nevoile și resursele pentru a răspunde nevoilor fizice, emoționale și sociale.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT1.</b> Îndrumă sau îi învață pe ceilalți, oferindu-le cunoștințe și sprijin relevante în domeniul social și securității comunitare.</p> <p><b>CT2.</b> Înțelege ce doresc clienții din domeniul asistenței sociale sau securității comunitare și adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu ei, oferă consiliere, sprijină la obținerea de servicii sociale sau procesează reclamații.</p>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor cunoaște și vor fi capabili să aplice metodologia specifică cercetării în domeniul științelor sociale.
	✓ Studentii vor fi capabili să creeze un pachet de servicii de asistență socială și securitate comunitară, în conformitate cu nevoile utilizatorilor serviciilor și în conformitate cu standardele, reglementările și termenii specificate.
	✓ Studentii vor fi capabili să planifice procesul în domeniul serviciilor sociale și securității comunitare, definind obiectivul și luând în considerare metodele de punere în aplicare, identificând și accesând resursele disponibile, cum ar fi timpul, bugetul, personalul și definirea indicatorilor pentru evaluarea rezultatelor.
	✓ Studentii vor fi capabili să identifice și să evalueze factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora.
	✓ Studentii vor fi capabili să evalueze situația socială a utilizatorilor de servicii, punând în balanță curiozitatea și respectul în cadrul dialogului, luând în considerare familiile, organizațiile și comunitățile lor, precum și riscurile asociate, și identificând nevoile și resursele pentru a răspunde nevoilor fizice, emoționale și sociale.

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Unitatea 1.</b> Elemente de epistemologie în științele sociale. Epistemologie obiectivistă și social-construcționistă.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 2.</b> Cantitativ versus calitativ în cercetarea socială.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 3.</b> Obiective și ipoteze de cercetare. Proiectarea cercetării sociale.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 4.</b> Realizarea review-ului de literatură și operaționalizarea conceptelor specifice în cercetare.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 5.</b> Proiectarea instrumentelor de cercetare în domeniul social.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 6.</b> Observația. Tipuri de observație. Ghidul de observație.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 7.</b> Chestionarul. Construcția unui chestionar. Ghidul de chestionar.	2	prelegerea-dezbateră, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Unitatea 8.</b> Interviuul. Ghidul de interviu și tipuri de interviu.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 9.</b> Focus-grupul. Organizarea unui focus-grup. Ghidul de focus-grup.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 10.</b> Metodologia fundamentată pe date (Grounded Theory) în cercetarea socială.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 11.</b> Raportul de cercetare.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 12.</b> Articolul științific. Particularități ale scrierii academice în domeniul social.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 13.</b> Elemente cheie ale unei lucrări științifice. Evaluarea unei lucrări științifice și procesul de evaluare colegială (peer-review).	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
<b>Unitatea 14.</b> Stiluri de citare: Stilul Academiei Române, APA Style, Chicago Style, Vancouver.	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	

**Bibliografie**

- Sandu, A., Unguru, E. & Frunza, A. (2021). *Asistența socială bazată pe evidențe* (Ediția a II-a). Iași: Editura Lumen.
- Sandu, A., Frunza, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în Regiunea de Nord-Est a României*. Editura Presa Universitară Clujeană.
- Sandu, A. (2020). *Metodologia cercetării în știința comunicării*. Editura Lumen.
- Sandu, A., & Popoveniuc, B. (coord.), (2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. Editura Tritonic.
- Miftode, V. (2011). *Tratat de metodologie sociologică*. Editura Lumen.
- Hatos, A., & Buhuș, R. (2018). *Caiet-suport pentru cursul și seminarul de Metodologia Cercetării în Științele Sociale*. Presa Universitară Clujeană.
- Vlăsceanu, L. (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice* (Ed. a II-a). Editura Polirom
- Sandu, A. (2020, October 20). *Introducere în cercetarea științifică în domeniul socio-uman*. Youtube. <https://youtu.be/WxuMvn1aRkw>
- Sandu, A. (2020, October 4). *Explicație și înțelegere în științele sociale*. Youtube. <https://youtu.be/zhzL1qEQuZs>
- Sandu, A. (2020, October 4). *Paradigmele științifice și structura revoluției științifice*. Youtube. <https://youtu.be/qEjaunS97Us>
- Sandu, A. (2020, May 7). *Metodologia cercetării sociale - reguli de etică în elaborarea lucrărilor științifice*. Youtube. <https://youtu.be/SMGGMR2PjDU>
- Sandu, A. (2020, April 30). *Elaborarea raportului de cercetare*. Youtube. <https://youtu.be/o1s0nPEqdNY>
- Sandu, A. (2020, April 9). *Particularități ale cercetării calitative*. Youtube. <https://youtu.be/gcNoB3wx0ml>
- Sandu, A. (2020, March 14). *Abordări calitative în cercetarea socială*. Youtube. <https://youtu.be/UBAS-OcQV78>
- Sandu, A. (2020, March 14). *Cercetarea calitativă în științele sociale II*. Youtube. <https://youtu.be/CPBnttA8HTg>

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Unitatea 1.</b> Proiectarea unei cercetări. Seminar introductiv. Alegerea temelor de cercetare.	2	Dezbateri	
<b>Unitatea 2.</b> Scop, obiective, ipoteze în cercetarea socială. Proiectarea propriei cercetări.	2	Dezbateri	
<b>Unitatea 3.</b> Design-ul metodologic al cercetării. Proiectarea propriei cercetări.	2	Dezbateri	
<b>Unitatea 4.</b> Culegerea și prezentarea datelor obținute din cercetare.	2	Dezbateri	

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Unitatea 5.</b> Prelucrarea cantitativă sau calitativă a datelor.	2	Dezbateri	
<b>Unitatea 6.</b> Redactarea raportului de cercetare.	2	Dezbateri	
<b>Unitatea 7.</b> Elaborarea unui articol științific pornind la raportul de cercetare.	2	Dezbateri	

**Bibliografie**

- Sandu, A., Unguru, E. & Frunza, A. (2021). *Asistența socială bazată pe evidențe* (Ediția a II-a). Iași: Editura Lumen.
- Sandu, A., Frunza, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în Regiunea de Nord-Est a României*. Editura Presa Universitară Clujeană.
- Sandu, A. (2020). *Metodologia cercetării în știința comunicării*. Editura Lumen.
- Sandu, A., & Popoveniuc, B. (coord.), (2018). *Etică și integritate în educație și cercetare*. Editura Tritonic.
- Miftode, V. (2011). *Tratat de metodologie sociologică*. Editura Lumen.
- Hatos, A., & Buhuș, R. (2018). *Caiet-suport pentru cursul și seminarul de Metodologia Cercetării în Științele Sociale*. Presa Universitară Clujeană.
- Iluț, P. (2013). *Epistemologie și metodologie socială aplicată*. Editura Polirom
- Vlăsceanu, L. (2013). *Introducere în metodologia cercetării sociologice* (Ed. a II-a). Editura Polirom

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *Metodologia cercetării și diseminarea rezultatelor* (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate.

Disciplina *Metodologia cercetării și diseminarea rezultatelor* (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor în cercetarea socială.

Disciplina *Metodologia cercetării și diseminarea rezultatelor* (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	<b>Examen</b>	<b>50%</b>
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	<b>referat, participare</b>	<b>50%</b>
Laborator /lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs****Standarde minime de performanță pentru nota 5:**

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului ales din tematica administrată
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

**Standarde minime pentru nota 10:**

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor, și prezentarea referatului
- Abordarea corectă a tuturor subiectelor din cadrul examenului.


**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă****Standarde minime de performanță pentru nota 5:**

Programa analitică / Fișa disciplinei

- Cunoașterea și înțelegerea conținutului cursurilor la nivelul ideilor esențiale
- Întocmirea referatului ales din tematica administrată
- Abordarea cel puțin a 50% din subiecte în cadrul examenului.

**Standarde minime pentru nota 10:**

- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursurilor
- Parcurgerea bibliografiei minimale
- Întocmirea, conform cerințelor, și prezentarea referatului

Data completării	Semnătura titularului de curs Prof. univ. dr. habil. Antonio SANDU	Semnătura titularului de aplicație Prof. univ. dr. habil. Antonio SANDU
20.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Geta MITREA
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
23.09.2024	