

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Master profesional
Programul de studii	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tipuri de comunități. Probleme sociale specifice				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. habil. Marius MARICI				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. habil. Marius MARICI				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	55
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	155
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Managementul serviciilor sociale. Politici de incluziune socială. Metode și tehnici de asistență socială, grupuri și comunități.
Competențe	Cunoașterea modului de funcționare a sistemului social, a modului în care se proiectează, se implementează și se evaluează politicile sociale, a relațiilor dintre asistența socială și sistemul de politici sociale dedicate persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-	Sală dotată cu proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	- Sală dotată cu proiector
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP5. Identifică și evaluează factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora.</p> <p>CP6. Permite accesul la diferitele servicii care pot fi puse la dispoziția persoanelor vulnerabile, pentru a asigura includerea lor într-o facilitate sau un program și comunica, de asemenea, cu furnizorii de servicii sociale pentru a explica situația și a-i convinge de avantajele includerii persoanelor respective.</p> <p>CP7. Identifică, răspunde și motivează persoanele în situații de criză socială, în mod prompt, utilizând toate resursele.</p> <p>CP8. Evaluează situația socială a utilizatorilor de servicii, punând în balanță curiozitatea și respectul în cadrul dialogului, luând în considerare familiile, organizațiile și comunitățile lor, precum și riscurile asociate, și identificând nevoile și resursele pentru a răspunde nevoilor fizice, emoționale și sociale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Îndrumă sau îi învață pe ceilalți, oferindu-le cunoștințe și sprijin relevante în domeniul social și securității comunitare.</p> <p>CT2. Înțelege ce doresc clienții din domeniul asistenței sociale sau securității comunitare și adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu ei, oferă consiliere, sprijină la obținerea de servicii sociale sau procesează reclamații.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobândirea de cunoștințe și abilități necesare înțelegerii cauzelor apariției problemelor sociale în comunități. 2. Dobândirea de cunoștințe și abilități necesare ameliorării problemelor sociale în context comunitar. 3. Formarea bazei teoretice și practice în dezvoltarea comunitară. Familiarizarea cu conceptele de comunitate, organizație comunitară.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 - 2. Probleme sociale. Cadrul de analiză a problemelor sociale. - Expunerea copiilor la violență domestică - Abuzul și neglijarea copiilor - Plecarea părinților în străintate la muncă - Lipsa accesului la educație - Coparentingul - Conflictul marital, infidelitatea și divorțul - Conflictul dintre muncă și familie	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
3 - 4. Tipuri de comunități. Evaluarea nevoilor unei comunități. Comunități vulnerabile.	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
5 - 6. Diagnoza participativă a problemelor unei comunități privind familia. - Diagnoza bazată pe relații în asistența socială a familiei.	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
7 - 8. Predicția dinamicii problemelor sociale în domeniul familiei în funcție de: - Schimbarea structurii familiei - Impactul tehnologiei - Mobilitatea forței de muncă - Sărăcia familiei	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
9 - 10. Capital social al familiei. Măsurarea capitalului social. - Sondaje și chestionare - Interviu calitative și studii de caz - Analiza documentelor și a datelor existente - Evaluarea activelor comunitare	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
11 - 12. Metode de asistare socială comunitară în familie. Strategii de intervenție. - Abordări centrate pe persoană - Intervenții în criză - Intervenții orientate pe sarcini - Intervenții cognitiv-behavioriste - Terapii de familie și abordări sistemice - Terapii scurte axate pe soluții	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	
13 - 14. Modele de dezvoltare a familiei. - Modelul de reziliență familială - Modelul ecosistemic - Modelul tranzițiilor familiale:	4	Expunerea, explicația, demonstrația, conversația euristică	

Bibliografie

- Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, în Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2007, Brasov, Editura Universității Transilvania din Brasov, pp. 276-281
- Buțiu, C. A. (2006) Satul românesc în spațiul social al sărăciei, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Chipea, F., Hatos, A., Bălătescu S., 2006, „Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză”, în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178
- Sandu, D., and co, *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Zamfir, C., Stoica L., : *O noua provocare: dezvoltarea sociala*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Deac, V. (2012) Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România, Editura MJM Craiova
- Preda, M., *Comportament organizațional*, Editura Polirom Iași 2006
- Sandu, D., : *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iași, 2005
- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană
- Stănică, V., (2012), Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.), disponibil la http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf
- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5- 16. 15. Small, St. A. (1995). Action-Oriented Research: Models and Methods. *Journal of Marriage and the Family*, 57(4), 941-955
- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București
- E. Zamfir, M. Preda: *Diagnoza problemelor sociale comunitare*, Editura Expert, 2000.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1 - 2. Probleme sociale. Probleme personale. Natura problemelor sociale. - Expunerea copiilor la violență domestică - Abuzul și neglijarea copiilor - Plecarea părinților în străintate la muncă - Lipsa accesului la educație - Coparentingul - Conflictul marital, infidelitatea și divorțul - Conflictul dintre muncă și familie	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
3 - 4. Tipuri de comunități. Comunități în funcție de locație, aspecte educaționale, culturale sau religioase... De descris o comunitate.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
5 - 6. Diagnoza participativă a problemelor unei comunități. Lideri și persoane semnificative în comunități.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
7 -8. Predicția dinamicii problemelor sociale. Costuri ale nonintervenției în asistența socială a copiilor, cuplului și familiei.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
9 -10. Capital social. Metode de măsurare a capitalului social al familiei.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
11 - 12. Metode de asistare socială comunitară. Strategii de intervenție în familie. Aplicații. - Structura și granițele familiei - Exprimarea emoțiilor - Separare și conectare - Structura de putere a familiei - Luarea deciziilor - Comunicarea în familie	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	
13 - 14. Instituții implicate în soluționarea problemelor sociale. Aplicații.	2	Descrierea, explicația, exemplificarea, conversația euristică, exercițiul.	

Bibliografie

Butiu, C.A. (2008), Profilul comunității - schiță monografică în fundamentarea proiectelor de dezvoltare comunitară, în Colocviul internațional de științe sociale ACUM 2007, Brasov, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, pp. 276-281

- Buțiu, C. A. (2006) Satul românesc în spațiul social al sărăciei, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană

- Zamfir, C., Stănescu, S., (coord.), *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2007

- Chipea, F., Hatos, A., Bălățescu S., 2006, „Sărăcie și inegalitate în Oradea. Studiu de diagnoză”, în Combaterea sărăciei și promovarea incluziunii sociale. Studiu de caz în județul Bihor, Editura Universității din Oradea, pp. 96-178

- Sandu, D., and co, *Practica dezvoltării comunitare*, Editura Polirom, Iași, 2007

- Zamfir, C., Stoica L., : *O noua provocare: dezvoltarea sociala*, Editura Polirom, Iași, 2007

- Deac, V. (2012) Modele de dezvoltare comunitară implementate în comunitățile rurale din România, Editura MJM Craiova

- Preda, M., *Comportament organizațional*, Editura Polirom Iași 2006

- Sandu, D., : *Dezvoltare comunitară*, Editura Polirom, Iași, 2005

- Pascaru, M., Butiu, C.A. (2007), Restituirea rezultatelor și dezvoltarea comunitară, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană

- Stănică, V., (2012), Dezvoltare comunitară. Suport de curs (f.e.), disponibil la http://www.politicipublice.ro/uploads/dezvoltare_comunitara.pdf

- Schneider W., F., Gruman A., J. și Coutts M., L. (2005), „Applied Social Psychology”, în Schneider, F.W., Gruman, J.A., Coutts, L.M., eds. (2005), *Applied Social Psychology. Understanding and Addressing Social and Practical Problems*, Thousand Oaks, London, New Dehli, Sage Publications, Inc., pp. 5- 16. 15. Small, St. A. (1995). *Action-Oriented Research: Models and Methods. Journal of Marriage and the Family*, 57(4), 941-955

- Stănculescu, M., Berevoescu, Ionica (coord.), 2004, Sărac lipit, caut altă viață, capitolul 2: Tipuri de sărăcie și tipuri de zone sărace, pp. 37-127, Nemira, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului își propune să-i pregătească pe viitorii absolvenți pentru înțelegerea, cunoașterea problemelor sociale, pentru cunoașterea comunităților și pentru intervenția de tip comunitar necesară în munca socială.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Să cunoască conceptele de bază în asistența socială și intervenție a familiei
- Să cunoască metode de evaluare a realităților complexe ale familiei și a relației familiei cu comunitatea.
- Să poată evalua nevoile unei comunități, folosind diverse metode învățate.

- Să demonstreze înțelegerea și aplicarea modelelor de dezvoltare a familiei în contextul problemelor sociale discutate
- Să poată evalua capitalul social al unei familii sau comunități, utilizând metode adecvate pentru a măsura și analiza rețelele sociale, normele, valorile și nivelul de încredere.

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Să facă asocieri între conceptele de bază în asistența socială și intervenție a familiei
- Să cunoască cum să aplice metode de evaluare a realităților complexe ale familiei și a relației familiei cu comunitatea.
- Să poată identifica și evalua nevoile unei comunități, folosind diverse metode de colectare și analiză a datelor.
- Să cunoască cum să aplice modelelor de dezvoltare a familiei în contextul problemelor sociale discutate.
- Să poată aplica cadre teoretice și metodologice adecvate pentru analiza problemelor sociale

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, competențe, abilități	Examen grila	50%
Seminar	Cunoștințe, competențe, abilități	Verificare orală	50%
Laborator /lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-
Standard minim de performanță			
Identificarea și înțelegerea problemelor sociale specifice în context comunitar. Analiza și implementarea unor mecanisme de intervenție în vederea soluționării problemelor sociale.			

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. habil. Marius MARICI	Semnătura titularului de aplicație Lect. univ. dr. habil. Marius MARICI
22.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Geta MITREA
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
23.09.2024	