

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii | Asistență socială |
| Ciclul de studii | Master profesional |
| Programul de studii | Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|----------|-------------------|---------------|
| Denumirea disciplinei | Planificare strategică în sistemul de asistență socială și securitate comunitară | | | | |
| Titularul activităților de curs | Conf. univ. dr. Camelia BĂEȘU | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Conf. univ. dr. Camelia BĂEȘU | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DSI |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------|------|-----------|---------|-----------|----------------------------|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore, pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/lucrări practice | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/lucrări practice | Laborator | - | Proiect | - |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | Ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 55 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 50 |
| II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 50 |
| II.d) Tutoriat | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|----------|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 155 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 200 |
| Numărul de credite | 8 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|---|--|
| Desfășurare a cursului | Parcurgerea anticipată a temelor indicate în vederea dezbaterii | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Portofoliul trebuie să includă toate componentele stabilite la începutul semestrului; • Respectarea condițiilor/termenelor de predare a temelor incluse în portofoliu |
| | Laborator | - |
| | Proiect | - |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | CP3. Planifică procesul în domeniul serviciilor sociale și securității comunitare, definind obiectivul și luând în considerare metodele de punere în aplicare, identificând și accesând resursele disponibile, cum ar fi timpul, bugetul, personalul și definirea indicatorilor pentru evaluarea rezultatelor. CP5. Identifică și evaluează factorii care pot pune în pericol succesul unui proiect sau amenință funcționarea organizației. Pune în aplicare proceduri prin care să se evite sau să se reducă la minimum impactul acestora. |
| Competențe transversale | CT1. Îndrumă sau îi învață pe ceilalți, oferindu-le cunoștințe și sprijin relevante în domeniul social și securității comunitare. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | Disciplina <i>Planificare strategică în sistemul de asistență socială și securitate comunitară</i> asigură masteranzilor capacitatea de a realiza diverse studii și analize în domeniul serviciilor sociale și securității comunitare precum și abilitatea de a identifica procedurile care pot amenința succesul real al unei organizații. |
|-----------------------------------|---|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| 1. Considerații teoretice în asistența socială 1.1. Scopul și obiectivele asistenței sociale 1.2. Fundamentele asistenței sociale 1.3. Domeniile asistenței sociale 1.4. Nevoi și resurse în asistența socială și securitatea comunitară | 2 | Prelegere introductivă (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 2. Apariția și evoluția asistenței sociale în țara noastră și pe plan mondial 2.1. Istoricul asistenței sociale în lume 2.2. Istoricul asistenței sociale în România | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 3. Structura și funcționarea sistemului de asistență socială în România 3.1. Organizarea sistemului de asistență socială în România 3.2. Sistemul de beneficii de asistență socială în România | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 4. Măsuri integrate de asistență socială 4.1. Măsuri pentru prevenirea și combaterea sărăciei 4.2. Asistența socială în favoarea copilului și a familiei 4.3. Violența domestică-problemă socială 4.4. Asistența socială pentru persoanele cu dizabilități 4.5. Asistența socială a persoanelor vârstnice | 4 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 5. Aspecte privind asistența socială umanistă 5.1. Necesitate și misiune 5.2. Principii și valori ale asistenței sociale umaniste 5.3. Empatia în asistența socială umanistă 5.4. Asistentul social-profil profesional | 4 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 6. Conceptul de "securitate" 6.1. Evoluția teoriilor privind conceptul de securitate | 2 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) | |

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| 6.2. Repere generale ale stării actuale de securitate 6.3. Noi amenințări la adresa securității naționale | | (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 7. Securitatea comunitară într-o abordare sistemică și corespunzătoare 7.1. Modernizarea instituțiilor care au responsabilități în domeniul securității comunitare 7.2. Dezvoltarea infrastructurii și sporirea gradului de protecție a instituțiilor din sfera securității comunitare | 4 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 8.Strategii de securitate comunitară 8.1. Strategii de rezolvare a conflictelor intercomunitare 8.2. Strategii pentru consolidarea securității economice europene 8.3. Modele europene de securitate comunitară | 4 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| 9. Politica externă de securitate și apărare comună (PESAC) 9.1. Apariția conceptului ”identitate europeană de securitate și apărare” 9.2. Politica europeană de securitate și apărare 9.3. Obiective strategice pentru securitatea europeană | 4 | Prelegere de prezentare de cunoștințe noi (se combină prelegerea sondaj cu prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs) (cu suport scris, asistată de mijloace audio-video) | |
| Bibliografie | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Apetrei, Alice Mariana, Drepturile omului în Uniunea Europeană, Ed. Lumen, Iași, 2010 - Băeșu, C, Planificare strategică în sistemul de asistență socială și securitate comunitară, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023 - Dolghin, Nicolae; Sarcinschi, Alexandru, Dinu, Mihai Ștefan, Riscuri și amenințări la adresa securității României: Actualitate și perspectivă, Ed. Universității Naționale de apărare, București, 2004 - Neamțu, George, Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Iași, Polirom, 2016, II 24440; - Neamțu, Nicoleta, Managementul serviciilor de asistență socială, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2015, II 53972; - Popa, Lavinia Elisabeta, Fundamentele managementului serviciilor și programelor de asistență socială, Ed. de Vest, 2017, II 25300; - Popa, Corina, Formarea continuă a asistenților sociali, Ed. Cartea Universitară, București, 2004, II 53974; - Payne, Malcolm, Teoria modernă a asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași, 2011, III 21957; - Sandu, Antonio Ștefan, Asistența socială: tehnici de cercetare și metode de intervenție, Ed. Lumen, 2013, II 26866 - Tutty, Leslie M., Cercetare calitativă în asistența socială: faze, etape și sarcini, Ed. Lumen , Iași, 2019, II 18559 - Unguru, Elena, Construcția socială a supervizării în asistența socială, Ed. Lumen, Iași, 2019, II 54565 - Vilbrod, Alain, Asistența socială în tranziție, Ed. Institutul European, 2004 II 56384 | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| Seminar introductiv. - prezentarea programei analitice; - prezentarea obiectivelor seminarului; - prezentarea modalităților de predare și evaluare; - prezentarea bibliografiei; - prezentarea tematicii studiilor/ aplicațiilor de la seminar | 2 | Instruirea, expunerea | |
| Analizați apariția și evoluția asistenței sociale în țara noastră și pe plan mondial | 2 | Exercițiul, problematizarea, studiul de caz | |

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Analizați și prezentați instituțiile din România responsabile cu protecția socială | 2 | Exercițiul, problematizarea, studiul de caz | |
| Analizați și prezentați instrumente de combatere a violenței domestice. | 2 | Exercițiul, problematizarea, studiul de caz | |
| Analizați conceptul de securitate în instituțiile care asigură protecția socială în România | 2 | Exercițiul, problematizarea, studiul de caz | |
| Analizați și prezentați elemente concrete care definesc politica de securitate a României. | 2 | Exercițiul, problematizarea, studiul de caz | |
| Analizați și prezentați care este rolul strategiilor de securitate comunitară pe plan mondial. | 2 | Exercițiul, problematizarea, studiul de caz | |

Bibliografie.

- Apetrei, Alice Mariana, Drepturile omului în Uniunea Europeană, Ed. Lumen, Iași, 2010
- Băeșu, C, Planificare strategică în sistemul de asistență socială și securitate comunitară, Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2023
- Dolghin, Nicolae; Sarcinchi, Alexandru, Dinu, Mihai Ștefan, Riscuri și amenințări la adresa securității României: Actualitate și perspectivă, Ed. Universității Naționale de apărare, București, 2004
- Neamțu, George, Enciclopedia asistenței sociale, Ed. Iași, Polirom, 2016, II 24440;
- Neamțu, Nicoleta, Managementul serviciilor de asistență socială, Ed. Accent, Cluj-Napoca, 2015, II 53972;
- Popa, Lavinia Elisabeta, Fundamentele managementului serviciilor și programelor de asistență socială, Ed. de Vest, 2017, II 25300;
- Popa, Corina, Formarea continuă a asistenților sociali, Ed. Cartea Universitară, București, 2004, II 53974;
- Payne, Malcolm, Teoria modernă a asistenței sociale, Ed. Polirom, Iași, 2011, III 21957;
- Sandu, Antonio Ștefan, Asistența socială: tehnici de cercetare și metode de intervenție, Ed. Lumen, 2013, II 26866
- Tutty, Leslie M., Cercetare calitativă în asistența socială: faze, etape și sarcini, Ed. Lumen, Iași, 2019, II 18559
- Unguru, Elena, Construcția socială a supervizării în asistența socială, Ed. Lumen, Iași, 2019, II 54565

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții acestei specializări să răspundă cerințelor pieței muncii.

Curriculumul este alcătuit pentru a facilita formarea competențelor profesionale și a competențelor transversale.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|--|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> • Însușirea conținutului teoretic al cursului; capacitatea de a utiliza corespunzător termenii specifici disciplinei; | Test docimologic sub formă de test grilă | 60 % |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • Realizarea portofoliului individual ce include studii de caz/aplicații pe baza unei tematici date; implicarea în dezbateri și activități în echipe la seminar. • <i>Realizarea unor teme suplimentare de către studenții care nu îndeplinesc condiția prezenței de minim 50% la activitățile aplicative (condiție prevăzută în regulamentul R12-USV).</i> | <p>Evaluare pe parcursul întregului semestru;</p> <p>(aplicații)</p> | 40 % |

Programa analitică / Fișa disciplinei

| | | | |
|---|---|---|---|
| Laborator / lucrări practice | - | - | - |
| Proiect | - | - | - |
| Standard minim de performanță | | | |
| <p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte din teoria prezentată la curs ● cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniu; ● rezolvarea în proporție de 50% a subiectelor la examen. <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</p> <ul style="list-style-type: none"> ● cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; ● realizarea portofoliului individual | | | |

| | | |
|------------------|--|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs Conf. univ. dr. Camelia BĂEȘU | Semnătura titularului de aplicație Conf. univ. dr. Camelia BĂEȘU |
| 22.09.2024 | | |

| | |
|---------------|---|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Geta MITREA |
| 23.09.2024 | |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU |
| 23.09.2024 | |

| | |
|--|--|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU |
| 23.09.2024 | |