

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Organizații europene și euroatlantice				
Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Florin PINTESCU				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoriza formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categoriza de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	40
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	40
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	120
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Nu este cazul	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3. Analizează, transformă și modelează date pentru a descoperi informații utile și a sprijini procesul de decizie (2 p) CP6. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale (2 p)
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora (1 p); CT2. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste (1 p)
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea importanței și rolului organizațiilor europene și euroatlantice interguvernamentale și nonguvernamentale în societatea internațională contemporană; Analiza, cunoașterea și folosirea datelor utile în procesul de decizie; Evaluarea critică a informațiilor științifice dobândite la curs și seminar și folosirea lor combinată cu alte date din domeniul științelor sociale și umaniste Pregătirea studenților pentru inserția în mediile de cercetare și profesionale
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Instituții și organizații internaționale. Aspecte generale	2	prelegerea,	
2. Organizația Națiunilor Unite și rolul său în relațiile internaționale Organizația Tratatului Atlanticului de Nord.	2	învățarea prin descoperire,	
3. Importanța și dilemele unei organizații politico-militare	2	problematizarea,	
4. Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa – un liant al solidarității pe continentul european	2	metodele învățării gândirii	
5. Organizația Economică de Cooperare și Dezvoltare	2	critice și prin cooperare	
6. Consiliul Europei și dialogul politic la nivel european	2		
7. Organizații subregionale (OCEMN, AELS, CEFTA etc)	2		

Bibliografie

Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana, Organizații internaționale. Iași: Polirom, 2011.
Fábián, Gyula, Drept instituțional al Uniunii Europene. București: Editura Hamangiu: Sfera Juridica, 2012.
Lindley-French, Julian, The North Atlantic Treaty Organization. The Enduring Alliance, Third Edition. London and New York: Routledge, 2023.
Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, Organizații europene și euroatlantice. București: Editura Universul Juridic, 2009.
Profiroiu, Marius, Profiroiu Alina, Popescu, Irina, Instituții și politici europene. București: Editura Economică, 2008.
Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, suveranitate și instituții internaționale. Iași: Polirom, 2010.
Wessel, Ramses A., Odermatt, Jed (Eds.), Research Handbook on the European Union and International Organizations. Edward Elgar Publishing Limited, 2019.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
National vs. European/international	2		
Colaborare instituțională	2		
Jocuri de putere europene/globale	2	Prezentarea	
Abordări ale statelor	2	Dezbaterea	
Proiecții scenarii pornind de la evenimente actuale	2		
Simulari intrunire state/organizații europene	4	Simularea și jocul de rol	

Bibliografie

Carpinschi, Anton, Mărgărit, Diana, Organizații internaționale. Iași: Polirom, 2011.
Fábián, Gyula, Drept instituțional al Uniunii Europene. București: Editura Hamangiu: Sfera Juridica, 2012.
Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, Organizații europene și euroatlantice. București: Editura Universul Juridic, 2009.
Lindley-French, Julian, The North Atlantic Treaty Organization. The Enduring Alliance, Third Edition. London and New York: Routledge, 2023.
Profiroiu, Marius, Profiroiu Alina, Popescu, Irina, Instituții și politici europene. București: Editura Economică, 2008.
Ungureanu, Radu-Sebastian, Securitate, suveranitate și instituții internaționale. Iași: Polirom, 2010.
Kjær, Anne Mette, Guvernanța : [primul manual de Guvernanță publicat în România]. Cluj-Napoca : Editura CA Publishing, 2010.
Ion, Oana-Andreea, Guvernanța Uniunii Europene – Abordări actuale. Iași: Polirom, 2013.
Wessel, Ramses A., Odermatt, Jed (Eds.), Research Handbook on the European Union and International Organizations. Edward Elgar Publishing Limited, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul este autorizat de către Ministerul Educației, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea informațiilor dobândite la curs și demonstrarea capacității de a le folosi în mod logic, critic;	Evaluare orală: bilet cu un număr de 2 subiecte	50%
Seminar	Evaluarea critică a informațiilor științifice dobândite la curs și folosirea lor combinată cu alte date din domeniul științelor sociale și umaniste Pregătirea studenților pentru inserția în mediile de cercetare și profesionale	Prezentări și referate	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- Nota 10: cunoașterea aprofundată a materiei

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- Nota 10: participarea la discuții, pregătirea și susținerea individuală a minimum o prezentare sau referat.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	