

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Istorie</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Istorie</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Introducere în istoria medievală universală</b>				
Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Florin PINTESCU				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Violeta-Anca EPURE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	34
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	102
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	● Nu este cazul
Competențe	● Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	● Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar ● Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator ● Nu este cazul
	Proiect ● Nu este cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	CP1. Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică CP2. Dă dovadă de expertiză disciplinară CP3. Comunică constatări științifice CP4. Aplică metode științifice
-------------------------	--

	CP6. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CP7. Sintetizează informații
Competențe transversale	CT3. Analizează surse înregistrate

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea și valorificarea conceptelor de bază ale disciplinei: <i>Ev Mediu, Feudalism, vasalitate, regalitate, instituții, cultură și civilizație europeană.</i></li> <li>• formarea de capacități esențiale pentru înțelegerea trăsăturilor esențiale ale culturii și civilizației europene, cu folosirea informațiilor oferite de izvoarele publicate, științele auxiliare ale istoriei</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în medievală. Noțiuni fundamentale. Periodizare și metode de cercetare.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conversația euristică,</li> <li>• exercițiul,</li> <li>• dezbateră,</li> <li>• învățarea prin descoperire,</li> <li>• problematizarea,</li> <li>• studiul de caz,</li> <li>• asaltul de idei,</li> <li>• metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
De la antichitate la Evul Mediu. Criza lumii romane și conturarea unei noi epoci istorice (sec. III-V).	2		
Marea migrație a triburilor germanice și geneza relațiilor feudale (sec. III-VI).	2		
Statele feudale timpurii din Europa Apuseană, Centrală și Nordică în sec. V-XI: regatele ostrogot, vizigot și vandal; statul franc merovingian și carolingian; Britania anglo-saxonă; dezmembrarea imperiului carolingian; Restaurația ottoniană; crearea regatelor Norvegia, Suedia, Danemarca. (I+II)	4		
Slavii în secolele VI-XI.	2		
Bizanțul în secolele V-XV	2		
Creștinism versus islamism: Cruciadele și importanța lor istorică.	2		
Cultura europeană în feudalismul timpuriu. Moștenirea clasică și aportul germanic și arab.	2		
Orașul medieval european. Geneză și evoluție.	2		
Franța, Anglia, Peninsula Iberică în secolele XI-XVI – etapele și evoluția centralizării statale. (I+II)	4		
Germania și Italia în secolele XI-XVI – menținerea diviziunii politice.	2		
Regatele scandinave în secolele XI-XVI.	2		
Statele slave în secolele XI-XVI.	2		
Mongolii și importanța lor în istoria medievală europeană.	2		
Turcii otomani și impactul lor asupra evului mediu european.	2		
Cultura europeană în secolele XI-XV.	2		
Marile descoperiri geografice și crearea primelor imperii coloniale.	2		
Renașterea	2		
Reforma	2		
<b>Bibliografie</b>			
<p>Baer, Marc David, <i>Otomanii. Hani, cezari și califi</i>, București, 2023.  Bloch, M., <i>Societatea feudală</i>, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.  Delumeau, J., <i>Civilizația Renașterii</i>, vol. 1-2, București, 1995.  Duby, G., <i>Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului</i>, București, 1998.  Dukes, Paul, <i>Istoria Rusiei, 882-1996</i>, București, 2010.  Gilson, E., <i>Filozofia în Evul Mediu</i>, București, 1995.  Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, <i>Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental</i>, Iași, 2002.  Kantorowicz, E.H., <i>Cele două corpuri ale regelui</i>, Iași, 2014.  Musset, L., <i>Les invasions barbares et le peuplement de l'Europe</i>, vol. 1, <i>Les vagues germaniques</i>; vol. 2, <i>Le second assault contre l'Europe chrétienne</i>, Paris, 1965 (<b>a se vedea și ediția românească, București, 2002</b>) ;  Obolensky, Dimitri, <i>Un Commonwealth medieval: Bizanțul</i>, București, 2002.  PLATON, Alexandru - Florin, <i>Societate și Mentalități În Europa Medievală</i>, Iași, 2000.  Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i>, Iași, 2005.  Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)</i>, Iași, 2010.</p>			

Rosenwein, Barbara, J., *A short history of the Middle Ages*, Toronto University Press, 2018.  
 Treadgold, Warren, *O istorie a statului și societății bizantine*, vol. I-II, Iași, 2004.  
 Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București, 2012.

**Bibliografie minimală**

Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.  
 Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, *Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental*, Iași, 2002.  
 Obolensky, Dimitri, *Un Commonwealth medieval: Bizanțul*, București, 2002.  
 Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.  
 Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)*, Iași, 2010.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ev Mediu și feudalism: Originea, formele și sensurile conceptelor. Periodizare, direcții și metode de cercetare.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> </ul> metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Criza lumii romane. Moștenirea antichității transmisă Evului Mediu.	2		
Marile migrații. Rolul migrațiilor germanice în geneza Evului Mediu (sec. III-VI).	2		
Creștinismul și biserica în Evul Mediu.	2		
Ideea imperială în Europa.	2		
Feudalismul în Europa Apuseană. Geneză. Structuri fundamentale. Trăsături caracteristice. a) Geneza feudalismului. b) Economia feudală. c) Structura societății feudale. (I+II)	4		
Instituțiile feudale: regalitate, vasalitate, adunări reprezentative.	2		
Mentalul colectiv medieval. Încercare de sinteză.	2		
Aspecte ale vieții cotidiene în Evul Mediu: alimentația, locuința, îmbrăcămintea.	2		
Un mariaj imposibil: divorțul dintre rațiune și credință. Impactul aristotelic asupra gândirii filosofice și politice medievale.	2		
CAPITALISMUL. Dezagregarea economiei feudale și geneza burgheziilor europene (I).	2		
CAPITALISMUL. Europa de Apus și Europa de Răsărit, două modele diferite ale tranziției spre capitalism (II). Renaștere și umanism în civilizația europeană.	2		
Martin Luther sau omul depășit de propria idee – REFORMA.	2		

**Bibliografie**

Baer, Marc David, *Otomanii. Hani, cezari și califi*, București, 2023.  
 Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.  
 Delumeau, J., *Civilizația Renașterii*, vol. 1-2, București, 1995.  
 Dugy, G., *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, București, 1998.  
 Dukes, Paul, *Istoria Rusiei, 882-1996*, București, 2010.  
 Gilson, E., *Filozofia în Evul Mediu*, București, 1995.  
 Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, *Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental*, Iași, 2002.  
 Kantorowicz, E.H., *Cele două corpuri ale regelui*, Iași, 2014.  
 Musset, L., *Les invasions barbares et le peuplement de l'Europe*, vol. 1, *Les vagues germaniques*; vol. 2, *Le second assault contre l'Europe chrétienne*, Paris, 1965 (**a se vedea și ediția românească, București, 2002**) ;  
 Obolensky, Dimitri, *Un Commonwealth medieval: Bizanțul*, București, 2002.  
 PLATON, Alexandru - Florin, *Societate și Mentalități În Europa Medievală*, Iași, 2000.  
 Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.  
 Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)*, Iași, 2010.

Rosenwein, Barbara, J., *A short history of the Middle Ages*, Toronto University Press, 2018.  
 Treadgold, Warren, *O istorie a statului și societății bizantine*, vol. I-II, Iași, 2004.  
 Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București, 2012.

**Bibliografie minimală**

Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.  
 Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, *Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental*, Iași, 2002.  
 Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.  
 Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)*, Iași, 2010.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea terminologiei și a noțiunilor de bază ale disciplinei; - capacitatea de interpretare a fenomenelor și faptelor ce privesc istoria medievală europeană, pe baza expertizei disciplinare, dobândită prin citirea cursului și a lucrărilor de specialitate; - capacitatea de analizare și sintetizare a informațiilor dobândite.	<b>Evaluare orală; bilete cu un număr de două subiecte.</b>	<b>50%</b>
Seminar	-capacitatea de a redacta prezentări științifice, pe baza aplicării unor metode științifice - capacitatea de a desfășura activități de cercetare la nivel interdisciplinar (istorie, literatură și mass media) și de a comunica constatări științifice	<b>Evaluare pe parcurs; Participare la discutarea temelor de seminar și prezentarea de referate.</b>	<b>50%</b>
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;</li> <li>● Nota 10: cunoașterea aprofundată a materiei</li> </ul>			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nota 5: prezența la minimum 3 seminare; pregătirea și susținerea individuală a unui referat;</li> <li>● Nota 10: prezența la minimum 7 seminare; participarea la discuții, pregătirea și susținerea a minimum 3 referate</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024		Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul Facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	