

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(masterat)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Master profesional
Programul de studii	Managementul serviciilor sociale și de securitate comunitară

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Ordinea socială și intoleranța religioasă				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>2</b>	Tipul de evaluare	<b>Colocviu</b>
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				<b>DSI</b>
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				<b>DO</b>

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore, pe săptămână	<b>2</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	<b>28</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	2
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	122
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	<b>6</b>

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>CP1. Furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale.</b> Furnizează servicii sociale care țin seama de diferențele tradiției culturale și lingvistice, dând dovadă de respect și validare pentru comunități și acționând în concordanță cu politicile privind drepturile omului, egalitatea și diversitatea.</p> <p><b>CP7. Gestionează crize sociale.</b> Identifică, răspunde și motivează persoanele în situații de criză socială, în mod prompt, utilizând toate resursele.</p> <p><b>CP8. Evaluează situația utilizatorilor de servicii sociale.</b> Evaluează situația socială a utilizatorilor de servicii, punând în balanță curiozitatea și respectul în cadrul dialogului, luând în considerare familiile, organizațiile și comunitățile lor, precum și riscurile asociate, și identificând nevoile și resursele pentru a răspunde nevoilor fizice, emoționale și sociale.</p> <p><b>CP9. Prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale.</b> Informează și explică legislația utilizatorilor serviciilor sociale pentru a-i ajuta să înțeleagă implicațiile pe care aceasta le are asupra lor și modul de utilizare a acestora în interesul lor.</p>
Competențe transversale	<p><b>CT2. Asigură orientarea către client</b>   este prietenos cu clienții   demonstrează orientarea către clienți   permite concentrarea către clienți   demonstrează o atitudine orientată spre servicii   este o plăcere să interacționeze cu clienții   oferă servicii pentru clienți   își orientează atenția asupra clienților   este orientat către clienți   oferă servicii de asistență pentru clienți   Înțelege ce doresc clienții din domeniul asistenței sociale sau securității comunitare și adoptă o atitudine pozitivă atunci când interacționează cu ei, oferă consiliere, sprijină la obținerea de servicii sociale sau procesează reclamații.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursul urmărește să consolideze cunoștințele de sociologie istorică, de sociologie a religiilor prin prezentarea principalelor religii care sunt prezente în societățile contemporane, a statutului lor, a existenței stratificării sociale și a modului cum aceasta se răsfrânge asupra societății în ansamblu. Prioritatea este dată de fenomenul religios, de inegalitățile create de diferențele religii și confesiuni din societate, de apariția și răspândirea intoleranței și a fundamentalismului religios în societățile laicizate.</li> <li>- Capacitatea de a analiza și interpreta momente în care ordinea socială a fost tulburată de stratificarea socială, de laicizarea și intoleranță, cu accent pe problemele create de fenomenele religioase.</li> <li>- Capacitatea de a analiza critic argumentele emise de actorii unui dialog interreligios și transreligios.</li> <li>- Producerea/ proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe din câmpul ordinii sociale și intoleranței religioase propunând principii, valori, etici, modalități de gândire și practici.</li> </ul>
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ordinea socială. Perspective de abordare	2	prelegerea conversația euristică	
Teorii ale ordinii sociale	2	prelegerea asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Inegalitatea socială. Stratificarea și clasa	2	prelegerea problematizarea	
Religia în societatea modernă. Teorii și idei de sociologie istorică	2	prelegerea problematizarea	
Religiile originare ale lumii	2	prelegerea conversația euristică	
Laicizare și revigorare religioasă	2	prelegerea asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	
Intoleranța și violența religioasă	2	prelegerea problematizarea	
<b>Bibliografie</b>			

- Arendt, Hannah (2008), *Eichmann la Ierusalim. Raport asupra banalității răului*, Editura Humanitas, București.
- Caillois, Roger (2006), *Omul și sacrul*, Editura Nemira, București.
- Dură, Ion (2022), *Dialog, toleranță, libertate. Configurații ale religiei în tranziția de la secularizare la pluralizare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Chaliand, Gerard; Blin, Arnaud (coord.) (2018), *Istoria terorismului. Din Antichitate până la Daesh*, Editura Polirom, Iași.
- Gavriluță, Nicu (2018), *Noile religii seculare. Corectitudinea politică, tehnologiile viitorului și transumanismul*, Editura Polirom, Iași.
- Gustave, Le Bon (2022), *Psihologia mulțimilor*, Editura Librex Publishing, București.
- Fukuyama, Francis (2011), *Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale*, Editura Humanitas, București.
- Huntington, Samuel (2020), *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, București.
- Iancu, Carol (2005), *Miturile fondatoare ale antisemitismului*, Editura Hasefer, București.
- Manolescu, Anca (2005), *Europa și întâlnirea religiilor*, Editura Polirom, Iași.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ordinea socială. Perspective de abordare. Constrângere și consens	1	conversația euristică, problematizarea, studiul de caz	
Teorii ale ordinii sociale. Contractul social. Masele și ordinea socială	1	conversația euristică, problematizarea asaltul de idei	
Inegalitatea socială. Stratificarea și clasa. Teorii ale clasei și stratificării. Diviziunile clasei sociale în societatea de astăzi.	1	conversația euristică, învățarea prin descoperire problematizarea	
Religia în societatea modernă. Teorii și idei de sociologie istorică. Teorii asupra religiei	1	conversația euristică, problematizarea studiul de caz	
Religiile originare ale lumii. Iudaism, creștinism, islam.	1	analiză de text, problematizarea	
Antisemitismul. Origini, trecut și prezent. Teorii ale conspirației.	1	discuția critică, problematizarea	
Laicizare și revigorare religioasă. Religia în Occident și Statele Unite. Religia în societățile postcomuniste	1	conversația euristică, problematizarea	
Ordinea socială și intoleranța religioasă	1	conversația euristică, problematizarea	
Europa și întâlnirea religiilor. Fundamentalismul religios.	1	conversația euristică, exercițiul, învățarea prin descoperire studiul de caz	
Intoleranța și violența religioasă	1	conversația euristică, învățarea prin descoperire studiul de caz	
Terorismul. Originile terorii. Vechiul și noul terorism	1	conversația euristică, asaltul de idei.	

#### Bibliografie

- Arendt, Hannah (2006), *Originile totalitarismului*, Editura Humanitas, București.
- Arendt, Hannah (2008), *Eichmann la Ierusalim. Raport asupra banalității răului*, Editura Humanitas, București, 2008.
- Chaliand, Gerard; Blin, Arnaud (coord.) (2018), *Istoria terorismului. Din Antichitate până la Daesh*, Editura Polirom, Iași.
- Dennett, Daniel. C., (2023), *Ruperea vrăjii. Religia ca fenomen natural*, Editura Humanitas, București.
- Dură, Ion (2022), *Dialog, toleranță, libertate. Configurații ale religiei în tranziția de la secularizare la pluralizare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

- Eliade, Mircea (2011), *Istoria ideilor și credințelor religioase*, Vol.I-IV, Editura Polirom, Iași.
- Fukuyama, Francis (2011), *Marea ruptură. Natura umană și refacerea ordinii sociale*, Editura Humanitas, București.
- Gavriluță, Nicu (2016), *Sociologia religiilor: credințe, ritualuri, ideologii*, Editura Polirom, Iași.
- Huntington, Samuel (2020), *Ciocnirea civilizațiilor*, Editura Antet, București.
- Le Bon, Gustave (2022), *Psihologia mulțimilor*, Editura Librex Publishing, București.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este conturat în concordanță cu lucrările de referință și cu cercetările actuale și realizează conexiuni cu situații reale actuale.

**10. Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea și redarea conceptelor, definițiilor, teoriilor, tipologiilor prezentate în temele cursului; abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; parcurgerea bibliografiei.	Colocviu	50%
Seminar	Prezența la seminarii și implicarea activă în dezbateri; prezentarea de eseuri academice, pe teme impuse.	Evaluarea orală a eseurilor academice	50%
Laborator /lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

**Standard minim de performanță**

**Curs – pentru nota 5**

Cunoașterea principalelor perspective de abordare a ordinii sociale.

Cunoașterea caracteristicilor principalelor religii ale lumii.

**Curs – pentru nota 10**

Înțelegerea și cunoașterea temeinică a conceptelor, ideilor, teoriilor și perspectivelor cu privire la ordinea socială, inegalitate socială, stratificare socială.

Analiza și interpretarea momentelor istorice în care ordinea socială a fost tulburată de laicizare și intoleranță religioasă.

**Activitate aplicativă - pentru nota 5**



Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă, de complexitate medie, prin care să dovedească însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii.

**Activitate aplicativă - pentru nota 10**

Elaborarea unui eseu academic cu temă impusă. Se va aprecia: corectitudinea și relevanța lui pentru subiectul ales, acoperirea tuturor aspectelor principale, aranjarea logică a materialului, susținerea ideilor prin exemple și argumente, menționarea surselor și referințelor bibliografice, stilul.

Prezență și participare activă.

Programa analitică / Fișa disciplinei

Data completării	Semnătura titularului de curs Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu	Semnătura titularului de aplicație Lector univ. dr. Maria Rodica Iacobescu
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Geta MITREA
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
23.09.2024	