

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FORMAREA PROFESIONALĂ A RESURSELOR UMANE				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Otilia-Maria BORDEIANU				
Titularul activităților aplicative	lect. univ. dr. Ruxandra BEJINARU				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DD – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DF – facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	0	Proiect	0
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	0

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sala de curs va fi dotată cu calculator, acces la internet, videoproiector, prezentări Power Point, mobilier didactic.	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu videoproiector, tablă
	Laborator/lucrari practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice CP.6 Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe transversale	CT.1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă. Eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat. Pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională

CT.2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<i>Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor specifice managementului resurselor umane, pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor procese din viața reală, cunoașterea celor mai importante metode, instrumente, tehnici de formare a resurselor umane la nivelul organizațiilor. Disciplina va permite studenților să își dezvolte abilitățile de a identifica nevoia de formare și de a efectua o analiză și o planificare a activităților de formare</i>
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere Importanța teoretică și practică a formării profesionale pentru managementul resurselor umane	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
Aspecte legislative privind formarea profesională în România Metode folosite la pregătirea profesională	2	prelegerea, dezbateri, conversația euristică	
Procesul de formare și perfecționare profesională a personalului Elementele de caracterizare a pregătirii profesionale	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică,	
Conținutul și natura activității de pregătire profesională Responsabilitățile pregătirii profesionale	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
Etapele pregătirii profesionale Identificarea necesităților de formare Obiectivele pregătirii profesionale Stimularea și proiectarea programului de pregătire profesională	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, explicația	
Conceperea și efectele programelor de formare și perfecționare profesională Procesele de învățare și dezvoltare continuă a adulților învățarea permanentă și continuă Procesul de învățare individuală Înțelegerea obiectivelor învățării indivizilor	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, explicația	
Învățarea autodirijată – formă specifică de învățare la vârsta adultă Noi abordări ale învățării	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
Importanța formării profesionale pentru organizație Roluri pe care trainerul le poate avea într-o organizație	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
Conceperea programelor de pregătire profesională	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
Evaluarea formării profesionale	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2024 ● Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare 			

<p>Suceava, 2022</p> <ul style="list-style-type: none"> Deaconu, A., Marinaș, C., Dezvoltarea resurselor umane, Editura ASE, București, 2012. Constantin Roșca, Mihai Vârzaru, Ion Gh. Roșca – Resurse umane : management și gestiune, Editura Economică, București, 2005. – 638 p., III 21218 Ioan D. Adumitrăcesei – Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. – 96 p., II 49915 Michael Armstrong; trad.: Adriana Bădescu, Tatiana Chera, Smaranda Nistor, Ion Tamiș – Managementul resurselor umane: manual de practică, - Ed. a 10-a. – București : CODECS, 2009. – XXIV, 827 p., IV 3169 Constantin T., Stoica-Constantin A. Managementul resurselor umane. Ghid practic și instrumente pentru responsabilii de resurse umane și manageri. Iași: Institutul European, 2002. Roșca C., Varzaru M., Roșca I.G. Resurse umane: management și gestiune. București: Editura Economică, 2005.
Bibliografie minimala
<ul style="list-style-type: none"> Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2024 Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2022 Deaconu, A., Marinaș, C., Dezvoltarea resurselor umane, Editura ASE, București, 2012. Ioan D. Adumitrăcesei – Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. – 96 p., II 49915

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Delimitări conceptuale ale formării profesionale a resurselor umane Rolul, importanța și obiectivele formării profesionale Factori de influență asupra educației și formării profesionale 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Formarea profesională a adulților în sistem formal Formarea profesională a adulților în sistem non-formal și informal Învățarea pe tot parcursul vieții – Life long learning 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Impactul cadrului legislativ și instituțional asupra formării profesionale a adulților din România Politici europene în domeniul calității educației și formării profesionale a adulților Strategia europeană de cooperare în educație și formare profesională (Lisabona, Europa 2020) 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea,	
<ul style="list-style-type: none"> Etapile pregătirii profesionale Stilurile de învățare și dezvoltarea lor 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Conceperea programelor de pregătire profesională Rolurile trainerului într-o organizație 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea formării profesionale Asigurarea calității în educația și formarea profesională a adulților 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, jocul de rol	
<ul style="list-style-type: none"> Provocări și oportunități de dezvoltare în educația și formarea profesională a adulților Promovarea participării în educație și formare profesională 	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2024 Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare

Suceava, 2022

- Deaconu, A., Marinaș, C., Dezvoltarea resurselor umane, Editura ASE, București, 2012.
- Constantin Roșca, Mihai Vârzaru, Ion Gh. Roșca – Resurse umane : management și gestiune, Editura Economică, București, 2005. – 638 p., III 21218
- Ioan D. Adumitrăcesei – Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. – 96 p., II 49915
- Michael Armstrong; trad.: Adriana Bădescu, Tatiana Chera, Smaranda Nistor, Ion Tamiș – Managementul resurselor umane: manual de practică, - Ed. a 10-a. – București : CODECS, 2009. – XXIV, 827 p., IV 3169
- Constantin T., Stoica-Constantin A. Managementul resurselor umane. Ghid practic și instrumente pentru responsabilității de resurse umane și manageri. Iași: Institutul European, 2002.
- Roșca C., Varzaru M., Roșca I.G. Resurse umane: management și gestiune. București: Editura Economică, 2005.

Bibliografie minimala

- Bordeianu, Otilia – Formarea profesională a resurselor umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare, Suceava, 2024
- Chașovschi, Carmen Emilia – Managementul Resurselor Umane – Note de curs, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2022
- Deaconu, A., Marinaș, C., Dezvoltarea resurselor umane, Editura ASE, București, 2012.
- Ioan D. Adumitrăcesei – Dezvoltarea umană : de la concept la realizare, Editura Noel, Iași, 2009. – 96 p., II 49915

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina **Formarea profesională a resurselor umane** (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate.

Disciplina **Formarea profesională a resurselor umane** (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor privind formarea resurselor umane prin instrumente specifice, elaborate prin etape, tehnici și metode specifice.

Disciplina **Formarea profesională a resurselor umane** (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<p>Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conținutului și a caracteristicilor activităților specifice privind managementul resurselor umane și a altor activități specifice (C6)</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea metodelor, tehnicilor și instrumentelor aferente planificării managementului resurselor umane (C6)</p> <p>Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice (C5)</p> <p>Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă. Eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat. Pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională (CT.1.)</p>	<p><i>Evaluarea sumativă (Examen scris și verificare orală a gradului de îndeplinire a cerințelor din lucrarea scrisă)</i></p>	50%
Seminar	<p>Realizarea portofoliului individual semestrial ce include realizarea de lucrări practice pe teme specificate;</p> <p>Rezolvarea sarcinilor individuale, implicarea în dezbateri și exerciții de grup, aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă (CT.2.)</p>	<p><i>Evaluare continuă pe parcursul semestrului-observația sistematică (pe baza activităților individuale și de grup susținute în cadrul laboratorului) și întocmirea unui portofoliu de activități pe parcursul semestrului.</i></p>	50%

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate; • Demonstrarea parcurgerii bibliografiei minimale; • Tratarea în mod corect a cel puțin 50% din subiectele de la examen.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea noțiunilor de bază studiate în cadrul activităților specifice; • Realizarea portofoliului de activități.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
23.09.2024	Lector dr. Otilia-Maria BORDEIANU	lect. univ. dr. Ruxandra BEJINARU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian Raiu

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ. dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pîntescu