

FIȘA DISCIPLINEI (licență)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe umane și social-politice |
| Domeniul de studii | Istorie |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Istorie - conversie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Preistorie | | | | |
| Titularul activităților de curs | lector univ. dr. Sorin Ignătescu | | | | |
| Titularul activităților aplicative | lector univ. dr. Sorin Ignătescu | | | | |
| Anul de studiu | I | Semestrul | 1 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DF |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DA |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|----------------------------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator/lucrări practice | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator/lucrări practice | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 30 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 30 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 70 |
| II d) Tutoriat | |
| III Examinări | 3 |
| IV Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 130 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 175 |
| Numărul de credite | 7 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|---|
| Curriculum | ● |
| Competențe | ● |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | | |
|------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Desfășurare a cursului | ● | •Sală dotată cu proiector și perdele | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | ● | •Sală dotată cu proiector și perdele |
| | Laborator/lucrări practice | ● | |
| | Proiect | ● | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică ● CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară ● CP3. comunică constatări științifice ● CP5. gândește în mod abstract |
|-------------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar • CP7. sintetizează informații |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. consultă surse de informare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • - asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția civilizațiilor preistorice la elaborarea culturii europene și mondiale; • |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în preistorie) | 4 | prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare; | |
| II. Antropogeneza | 4 | | |
| III. Paleoliticul | 4 | | |
| IV. Neoliticul și Eneoliticul | 4 | | |
| V. Epoca Bronzului | 4 | | |
| VI. Epoca fierului | 4 | | |
| VII. Societăți preistorice antice, medievale și contemporane | 4 | | |

Bibliografie

- Bârză L., Preistoria, București, 1991.
- Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
- Chirica V., Boghian D., Arheologia preistorică a lumii, 2 vol., Ed. Helios, Iași, 2003.
- Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
- László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generală, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
- Luca S. A., Preistoria generală. Note de curs, ed. a II-a, Alba Iulia, 1999.
- Mustață Gh., Mustață Mariana, Origine și evoluție II. Originea și evoluția omului, Ed. Universității "Al. I. Cuza", Iași, 2000.
- Negru M., Preistorie generală și arheologie, București, 2004.
- Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
- Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2018.

Bibliografie minimală

- Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
- Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
- László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generală, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
- Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
- Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2018.

| Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|--|------------|
| I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în preistorie) | 2 | conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare; | |
| II. Antropogeneza | 2 | | |
| III. Paleoliticul | 2 | | |
| IV. Neoliticul și Eneoliticul | 2 | | |
| V. Epoca Bronzului | 2 | | |
| VI. Epoca fierului | 2 | | |
| VII. Societăți preistorice antice, medievale și contemporane | 2 | | |

Bibliografie

- Bârză L., Preistoria, București, 1991.
- Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
- Chirica V., Boghian D., Arheologia preistorică a lumii, 2 vol., Ed. Helios, Iași, 2003.
- Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.

- László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generala, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
- Luca S. A., Preistoria generală. Note de curs, ed. a II-a, Alba Iulia, 1999.
- Mustață Gh., Mustață Mariana, Origine și evoluție II. Originea și evoluția omului, Ed. Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2000.
- Negru M., Preistorie generală și arheologie, București, 2004.
- Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
- Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2018.

Bibliografie minimală

- Boghian D., Începuturile Istoriei Omenirii, Suceava, 2003.
- Fagan B., Durrani N., People of the Earth. An Introduction to World Prehistory, Routledge, 2019.
- László A., De la prima familie la primele state : prelegeri de preistorie generala, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2005.
- Renfrew C., Bahn P., The Cambridge World Prehistory, vol. 1-3, Cambridge University Press, 2014.
- Scarre Ch. (ed.), The Human Past. World Prehistory and the Development of Human Societies, Thames and Hudson, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- **Disciplina Preistorie formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.**

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------------------|--|---|-------------------------|
| Curs | - dă dovadă de expertiză disciplinară - gândește în mod abstract - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar - sintetizează informații | Examen scris de tip test grilă | 50% |
| Seminar | - redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - comunică constatări științifice - consultă surse de informare | Evaluare referat și activitate pe parcurs | 50% |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |

Standard minim de performanță

- Curs
- - cunoașterea terminologiei de bază a disciplinei;
- - cunoașterea principalelor civilizații preistorice și a caracteristicilor lor generale;
- Seminar
- - realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile preistorice;

| | | |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de aplicație |
| 21.09.2024 | | |

| | |
|---------------|---|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 22.09.2024 | Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 23.09.2024 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| | |

| | |
|------------|--|
| 23.09.2024 | |
|------------|--|