

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor istorice (latină)				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	II	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar		Laborator/lucrări practice	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar		Laborator/lucrări practice	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	Sală cu computer și proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală cu computer și proiector
	Laborator/lucrări practice	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● C1 Regăsirea informației despre trecutul istoric. ● C2 Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. ● C3 Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● C5 Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). ● C6 Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. ● CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. ● CT3 Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● - Obiectivul cursului este dezvoltarea capacității studenților de a identifica, analiza și interpreta izvoarele arheologice în scopul unei reconstituiri cât mai fidele a trecutului istoric; ●
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare);	2	prelegerea,	
II. Latina veche;	4	conversația euristică,	
III. Latina clasică;	4	exercițiul, dezbateră,	
IV. Latina târzie;	4	învățarea prin	
V. Latina medievală;	4	descoperire,	
VI. Latina medievală târzie sau a Renașterii;	4	problematizarea,	
VII. Latina modernă. Neo latina;	4	studiul de caz, asaltul	
VIII. Latina contemporană;	2	de idei, metodele	
		învățării gândirii	
		critice și prin	
		cooperare;	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bounegru Octavian, Introducere în epigrafia latină, Iași, 2002. ● Cooley Alison E., The Cambridge Manual of Latin Epigraphy, Cambridge University Press, 2012. ● Gordon Arthur, Illustrated introduction to latin epigraphy, University of California Press, 2020. ● Ignat Mircea, Epigrafie latină, Suceava, 1998. ● Keppie Lawrence, Understanding roman inscriptions, 2019. ● Leonhardt Jurgen, Latin: Story of a Language, London, 2013. ● Petolescu C. Constantin, Epigrafie latină, București, 2001. ● Clackson James, Horrocks Geoffrey, The Blackwell History of the Latin Language, 2007. 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> ● Bounegru Octavian, Introducere în epigrafia latină, Iași, 2002. ● Cooley Alison E., The Cambridge Manual of Latin Epigraphy, Cambridge University Press, 2012. ● Gordon Arthur, Illustrated introduction to latin epigraphy, University of California Press, 2020. ● Ignat Mircea, Epigrafie latină, Suceava, 1998. ● Petolescu C. Constantin, Epigrafie latină, București, 2001. 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul cursului, structura, izvoare);	2	conversația euristică,	
II. Latina veche;	4	exercițiul, dezbateră,	
III. Latina clasică;	4	învățarea prin	
IV. Latina târzie;	4	descoperire,	
V. Latina medievală;	4	problematizarea,	
VI. Latina medievală târzie sau a Renașterii;	4	studiul de caz;	
VII. Latina modernă. Neo latina;	4		
VIII. Latina contemporană;	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> ● Corpus inscriptionum Latinarum, vol. I-XVII, Berlin. ● Ciortea Marcela, Vademecum Limba izvoarelor istorice. Limba latină, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2021. ● Inscriptiile Daciei romane, vol. I-III/1-6, București, 1975-2003. 			

<ul style="list-style-type: none"> • Inscricțiunile din Scythia Minor, vol. I-V, București, 1983-1999. • Inscriptiones de la Dacie romaine. Inscriptions externes concernant l'histoire de la Dacie romaine (I-III sieceles), vol. I-II, București, 1996-2000.
Bibliografie minimală
<ul style="list-style-type: none"> • Ciortea Marcela, Vademecum Limba izvoarelor istorice. Limba latină, Ed. Aeternitas, Alba Iulia, 2021. • Inscricțiunile Daciei romane, vol. I-III/1-6, București, 1975-2003.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- **Disciplina Paleografie și epigrafie latină formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul istoriei clasice în muzee, institute de cercetare, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.**

10. **Evaluare**

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Regăsirea informației despre trecutul istoric. - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe (sociologia, antropologia, istoria artei, economia, psihologie, filozofia etc.). - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. 	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar			
Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate. - Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. 	Evaluare unei intervenții prin care studentul dovedește capacitatea de a descifra și interpreta o inscripție	50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Curs • - cunoașterea terminologiei de bază a disciplinei; • - cunoașterea principalelor metode de cercetare epigrafică, teoretice și practice și a aplicării lor; • Laborator • - descifrarea unei inscripții latine; 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2024	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	