

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie - conversie

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică a României				
Titularul activităților de curs	lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	drd. Irina Rusu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	36
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	70
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	141
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	•Sală dotată cu computer și proiector
Desfășurare aplicații	Seminar	•Sală dotată cu computer și proiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP1. redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică • CP2. dă dovadă de expertiză disciplinară • CP3. comunică constatări științifice • CP4. aplică metode științifice
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● CP6. desfasoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar ● CP7. sintetizează informații
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ● CT3. analizeaza surse înregistrate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● - asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din preistorie și antichitate la constituirea civilizației românești; ●
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, periodizare, istoriografie, mediu și populație)	2	prelegerea, conversația euristică,	
II. Paleoliticul	2	exercițiul, dezbateră,	
III. Neoliticul și Eneoliticul	4	învățarea prin	
IV. Epoca Bronzului	4	descoperire,	
V. Prima epocă a fierului	4	problematizarea,	
VI. A doua epocă a fierului, sec. V-III	4	studiul de caz, asaltul	
VII. A doua epocă a fierului, sec. III î. Hr. – I d. Hr.	4	de idei, metodele	
VIII. Provincia romană Dacia	4	învățării gândirii	
IX. Provincia romană Moesia Inferior	4	critice și prin	
X. Civilizația dacilor din afara lumii romane	4	cooperare;	
XI. Spațiul românesc la sfârșitul Antichității	4		
XII. Dobrogea în sec. IV-VI	2		

Bibliografie

- * * * Aurul și argintul antic al României (ed. Rodica Oanță-Marghitu), Muzeul Național de Istorie a României, 2014.
- * * * Dacia. Ultima frontieră a romanității (ed. Ernest Oberlander-Târnoveanu), Muzeul Național de Istorie a României - Onești, 2022.
- Dergacev A. V., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.
- Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
- * * * Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I (Moștenirea timpurilor îndepărtate, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]), vol. II (Daco-romani, romanici, alogeni, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]).
- Inscriptiile antice din Dacia și Scythia Minor (sub conducerea D. M. Pippidi și I. I. Russu), formată din două serii: Inscriptiile Daciei Romane (IDR), vol. I (1975), II (1977), III/1(1977), III/2 (1980), III/3 (1984), III/4 (1988), III/5 (2001) și III/6 (1999), și Inscriptiile din Scythia Minor, vol. I (1983), II (1987) și V(1980).
- Popa-Lisseanu G., Izvoarele Istoriei Românilor (Fontes Historiae Daco-Romanorum), (1934-1939), 15 vol.
- Preda C. (coord.), Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, București, I (A-C), 1994; II (D-L), 1996; III (M-Q), 2000.

Bibliografie minimală

- Dergacev V. A., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.
- Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
- * * * Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I (Moștenirea timpurilor îndepărtate, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]), vol. II (Daco-romani, romanici, alogeni, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]).

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	conversația euristică,	
II. Paleoliticul	1	exercițiul, dezbateră,	
III. Neoliticul	1	învățarea prin	
IV. Eneoliticul	1	descoperire,	
V. Epoca Bronzului	1	problematizarea,	
VI. Prima epocă a fierului (Hallstatt)	1	studiul de caz, asaltul	
VII. A doua epocă a fierului (La Tène) sec. V-III î. Hr.	1	de idei, metodele	
VIII. A doua epocă a fierului sec. II î. Hr. - I d. Hr.	1	învățării gândirii	
IX. Provincia romană Dacia	1	critice și prin	
X. Provincia romană Moesia Inferior	1	cooperare;	
XI. Civilizația dacilor din afara lumii romane	1		
XII. Spațiul românesc la sfârșitul Antichității	1		
XIII. Dobrogea în sec. IV-VI	1		

Bibliografie

- *** Aurul și argintul antic al României (ed. Rodica Oanță-Marghitu), Muzeul Național de Istorie a României, 2014.
- *** Dacia. Ultima frontieră a romanității (ed. Ernest Oberlander-Târnoveanu), Muzeul Național de Istorie a României - Onești, 2022.
- Dergacev A. V., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.
- Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
- *** Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I (Moștenirea timpurilor îndepărtate, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]), vol. II (Daco-romani, romanici, alogeni, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]).
- Inscriptiile antice din Dacia și Scythia Minor (sub conducerea D. M. Pippidi și I. I. Russu), formată din două serii: Inscriptiile Daciei Romane (IDR), vol. I (1975), II (1977), III/1(1977), III/2 (1980), III/3 (1984), III/4 (1988), III/5 (2001) și III/6 (1999), și Inscriptiile din Scythia Minor, vol. I (1983), II (1987) și V(1980).
- Popa-Lisseanu G., Izvoarele Istoriei Românilor (Fontes Historiae Daco-Romanorum), (1934-1939), 15 vol.
- Preda C. (coord.), Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României, București, I (A-C), 1994; II (D-L), 1996; III (M-Q), 2000.

Bibliografie minimală

- Dergacev V. A., Istoria Moldovei. Epoca preistorică și istorică (până în sec. V), Chișinău, 2011.
- Fontes Historiae Daco-Romanae (primul volum: Izvoarele Istoriei României), vol. I-II, București, 1964, 1975.
- *** Istoria Românilor, Ed. Enciclopedică, vol. I (Moștenirea timpurilor îndepărtate, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]), vol. II (Daco-romani, romanici, alogeni, București, 2001 [Ediția a II-a 2010]).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina Introducere în istoria antică a României formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul arheologiei și istoriei vechi în muzee, institute de cercetare, direcții de cultură sau firme private specializate în desfășurarea acestor tipuri de activități, precum și celor care lucrează în domeniul învățământului.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- dă dovadă de expertiză disciplinară - comunică constatări științifice - sintetizează informații	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	- analizează surse înregistrate - redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică - aplică metode științifice - desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Standard minim de performanță

- Curs
 - cunoașterea terminologiei de bază a disciplinei;
 - cunoașterea principalelor civilizații preistorice și antice de pe teritoriul României și a caracteristicilor lor generale;
- Seminar
 - realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect un aspect legat de civilizațiile preistorice și antice de pe teritoriul României;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2024	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

23.09.2024	
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	