

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA STEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	ȘTIINTE UMANE SI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	ISTORIE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	ISTORIE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Epoca Marilor Migratii				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Demciuc M. Vasile				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Demciuc M. Vasile				
Anul de studiu	3	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniul, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijloace materiale: sală de curs, proiector, laptop, conexiune la internet, tablă.</li> <li>Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui curs, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent.</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mijloace materiale: sală de seminar, proiector, laptop, internet, tablă.</li> <li>Managementul Grupului: prezența la începutul fiecărui seminar, punctualitate, telefoanele mobile pe modul silent, temele de seminar vor fi asumate de studenți pe bază de înscriere.</li> </ul>
	Laborator/lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

Proiect	•
---------	---

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regăsirea informației edite despre trecutul istoric. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografia slavo-română, sigilografia, heraldica, cronologia, diplomatia, epigrafia, miniaturistica).</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea informațiilor din texte paleografice (epigrafice), descifrate și interpretate,</li> <li>în prezentarea unor fenomene sau fapte istorice; inițierea studenților în studiul</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Familiarizarea cu bagajul conceptual specific cunoașterii epocii marilor migrații – aflate într-o strânsă interdependență), cu metodele de cercetare științifică în domeniul istoriei. Însușirea cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare în cercetarea și interpretarea corectă a surselor și realizarea unui demers științific interdisciplinar prin corelarea informațiilor și instrumentelor specifice oferite de istorie și științele auxiliare ale istoriei.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Populațiile migratoare în Dacia 275 -602 ;</li> <li>Sarmații;</li> <li>Goții,</li> <li>Hunii,</li> <li>Gepizii,</li> <li>Avarii</li> </ul>	2 2 2 4 2 2	Prelegerea conversația euristică învățarea prin descoperire problematizarea metodele învățării gândirii critice și prin cooperare	Ca material didactic, se folosesc planșele din laboratorul de științe auxiliare, alte instrumente de lucru, reproduceri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Bulgarii și ungurii în spațiul carpato-dunărean</li> </ul>	4	Prelegerea, exemplificări la tablă	Reproduceri după documente, instrumente de lucru.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ultimul val migrator sec X – XIII</li> <li>Pecenegii, uzii, Cumanii.</li> <li>Marea invazie mongolă, alți migratori</li> </ul>	2 4 4	Prelegerea, exemplificări la tablă	Reproduceri după documente, cataloage

### Bibliografie

Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174

Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration Journal of Labor Economics 19/ 22/64

Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke : Palgrave Mac Millan

□ Borjas, George. 2003. The Labor Demand Curve is Downward Sloping: Reexamining the Impact of Immigration on the Labor Market, Quarterly Journal of Economics 118: 1135–1174

2. Card, David. 2001. Immigrant Inflows, Native Outflows, and the Local Labor Market Impacts of Higher Immigration Journal of Labor Economics 19/ 22/64

3. Castles, Stephen, and Mark J. Miller. 2009. International Population Movements in the Modern World (4th edition). Basingstoke : Palgrave Mac Millan

4. Friedberg, R.M. and J. Hunt. 1995. The Impact of Immigrants on Host Country Wages, Employment and Growth, *Journal of Economic Perspectives* 9 (2): 23–44.
  5. Harris, J.R., and M.P. Todaro. 1970. Migration, Unemployment and Development: A Two Sector Analysis. *American Economic Review* 60 (1)
  6. Jung, Allen F. 1959. Is Reilly's Law of Retail Gravitation Always True? *Journal of Marketing* 24 (2) (10): 62-3.
  7. Lewis, W. A. 1954. Economic Development with Unlimited Supplies of Labour. *The Manchester School*. 22 (2): 139–191
  8. Massey, Douglas S., Joaquin Arango, Graeme Hugo, Ali Kouaouci, Adela Pellegrino, and Edward J. Taylor. 1998. *Worlds in Motion Understanding International Migration at the End of the Millennium*. Oxford: Clarendon Press.
  9. Martin, Philip. 2007. Managing Labor Migration in the 21st Century. *City & Society* 19 (1): 5-18
  10. Rodrigue J-P, Claude Comtois, Brian Slack. 2009. *The Geography of Transport Systems*. Routledge.
  11. Robinson, W.S. 1950. Ecological Correlations and the Behaviour of Individuals. *American Sociological Review* 15 (3): 351–357.
  12. Stark, Oded, and David E. Bloom. 1985. The New Economics of Labor Migration. *American Economic Review* 75 (2) (05): 173.
  13. Tobler, Waldo. 1995. "Migration: Ravenstein, Thornthwaite, and Beyond". *Urban Geography* 16, no. 4: 327–343.
- Armbruster A. *Romanitatea românilor* . București, 1972
- Barnea I . *Din istoria Dobropgei* , București, 1971.
- Brătianu GH. *O enigma și un miracol istoric poporul român* , București, 1988.
- Ciocâltan V. *Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV* , București 1998
- Decei A. *Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale* în RRH 1973
- Ferenț I *Cumanii și episcopiile lor* Blaj 1931.
- Frances E. *Slavii pe pământul patriei noastre în sec XII* în Studii 8/1955
- Gonța Al. *Românii și Hoarda de Aur* , Munchen 1983
- Iambor P. *Atacurile cumano tătare asupra Transilvaniei în a doua jumătate a secolului XIII* în AIIIAC 1974
- Iambor P *Din cronică relațiilor româno ungare în secolele în sec. XIII – XIV* București 1981
- Necșulescu C. *Năvălirea uzilor prin țările române în Imperiul bizantin*, în RIR 1939
- Rezachevici C. *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București 1998

#### Bibliografie minimală

- Ciocâltan V. *Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV* , București 1998
- Decei A. *Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale* în RRH 1973
- Ferenț I *Cumanii și episcopiile lor* Blaj 1931.
- Rezachevici C. *Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu*, București 1998

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
● Epoca marilor – de la instalarea slavilor la revenirea imperiului 602 -970	4	Prelegerea, comentarii cu privire	Se folosesc planșe cu reproduceri după

		la grafia și conținutul textelor descifrate.,	documente originale, alte materiale de referință (cataloge, ediții de documente).
● Epoca marilor migrații de la Revenirea Imperiului la Diploma Ioaniților 970 -1247	4 2	Comentarii, discuții cu privire la textele descifrate.	Planșe cu reproduceri după documente originale
● Organizarea politică românească în secolele X – XIII	4	Comentarii cu privire la grafia și conținutul textelor descifrate.	Planșe cu reproduceri după documente originale
<b>Bibliografie</b>			
Armbruster A. <i>Romanitatea românilor</i> . București, 1972			
Barnea I. <i>Din istoria Dobrogei</i> , București, 1971.			
Brătianu GH. <i>O enigma și un miracol istoric poporul român</i> , București, 1988.			
Ciocâltan V. <i>Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV</i> , București 1998			
Decei A. <i>Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale</i> în RRH 1973			
Ferenț I <i>Cumanii și episcopiile lor</i> Blaj 1931.			
Frances E. <i>Slavii pe pământul patriei noastre în sec XII</i> în Studii 8/1955			
Gonța Al. <i>Românii și Hoarda de Aur</i> , Munchen 1983			
Iambor P. <i>Atacurile cumano tătare asupra Transilvaniei în a doua jumătate a secolului XIII</i> în AIIIAC 1974			
Iambor P. <i>Din cronica relațiilor româno ungare în secolele în sec. XIII – XIV</i> București 1981			
Necșulescu C. <i>Năvălirea uzilor prin țările române în Imperiul bizantin</i> , în RIR 1939			
Rezachevici C. <i>Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu</i> , București 1998			
Bibliografie minimală Ciocâltan V. <i>Mongolii și Marea Neagră în sec. XIII – XIV</i> , București 1998			
Decei A. <i>Invazia tătară din 1241 -1242 în regiunile noastre după izvoare orientale</i> în RRH 1973			
Ferenț I <i>Cumanii și episcopiile lor</i> Blaj 1931.			
Rezachevici C. <i>Istoria popoarelor vecine și neamul românesc în Evul Mediu</i> , București 1998			
●			

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conținutul disciplinei respectă rigorile științifice, este în concordanță cu abordările existente în alte centre universitare din țară și din străinătate, este în concordanță cu direcțiile de studiu a migrației abordate în cadrul International</li> <li>● Sociological Association și European Sociological Association, furnizează răspunsuri adecvate pieței forței de muncă și angajatorilor, din perspectiva mobilității forței de muncă.</li> </ul> |
|--|

## 10. Evaluare

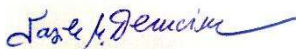
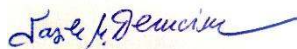
Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Asimilarea materiei predate, folosirea exactă a conceptelor specifice disciplinei.	Examen	50,00%
Seminar	Parcurgerea bibliografiei minimale recomandate Realizarea unei prezentări individuale pe parcursul semestrului	Examinare orală, citirea, comentariul grafic și transcrierea unor cuvinte.	50,00%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

### 10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea semnificațiilor terminologiei de bază a disciplinei
- capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei
- participarea la seminarii și achitarea de sarcini didactice

### 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Cunoașterea semnificațiilor terminologiei de bază a disciplinei
- capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei
- participarea la seminarii și achitarea de sarcini didactice

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20.09.2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
<b>21.09.2024</b>	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>23.09.2024</b>	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	