

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii	Istorie: permanențe, interferențe și schimbare

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structurile și frontierele vieții private				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mirela Beguni				
Titularul activităților de seminar					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	130
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar • Sală echipată cu calculator/notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune Internet
	Laborator • Nu este cazul
	Proiect • Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP.1. Capacitatea de a efectua cercetare istorică. CP.2. Capacitatea de a analiza sursele înregistrate, cum ar fi dosarele autorităților publice, ziarele, biografiile și scrisorile, pentru a descoperi și interpreta trecutul;
-------------------------	---

	CP.4. Capacitatea de a desfășura activități de cercetare la nivel interdisciplinar; CP.5. Capacitatea de a redacta lucrări științifice, academice și documentație tehnică; CP.9. Capacitatea de a adapta strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților;
Competențe transversale	CT.1. Abilitatea de a evalua, în mod critic, informațiile și sursele acestora; CT.2. Abilitatea de a aplica diverse cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste;

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșuirea bazei operaționale necesare în utilizarea metodelor și tehnicilor de investigare a specificității structurilor vieții private, prin prisma conexiunilor relaționale (analize tipologice, structurarea și dinamica componentelor etc) și a surselor înregistrate (surse primare și secundare) necesare pentru a descoperi și interpreta trecutul.
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
„Viața privată” - Delimitări conceptuale - Forme de privatizare	1 1	Expunerea, prelegerea, problematizarea	-
Specializarea spațiului - Locuința: materiale de construcție, habitat rural, case și locuințe urbane, sate urbanizate - Amenajarea interiorului: decor și confort	2 2	Prelegerea, problematizarea	-
Individualizarea spațiului - Familii și coabitanti - Sisteme familiale: familia-mată, casa-comună, spațiul privatului lărgit - Spații de conveniență	2 1 1	Expunerea, problematizarea	-
Ambianța privată a menajului - Curățenie și igienă - Transformarea gustului alimentar	1 1	Prelegerea, explicația, demonstrația	
Preocuparea privind înfățișarea fizică. - Vestimentația și codul vestimentar - Geografia textilelor	1 1	Expunerea, demonstrația problematizarea	-
Corpul amenințat - Îmbătrânirea - Boala și teama de boală - Moartea	1 2 1	Expunerea, demonstrația, prelegerea, problematizarea	-
Instituția familială - Societatea conjugală și împărțirea puterii în cuplu - Autoritatea părinților - Întâlnirea dintre vârste și sexe	2 1 1	Prelegerea, expunerea, problematizarea	-
Evadarea în afara privatului familial - Socializarea educației - Socializarea muncii	1 1	Expunerea, prelegerea	
Controlul din afară - Intervenția autorităților în viața privată - Influența Bisericii	1 1	Expunerea, problematizarea	-
Oameni publici-privati - Vieți private care influențează publicul	2	Expunerea, prelegerea.	-

Bibliografie

Aries, Philippe, Duby, Georges (coord.), *Istoria vieții private*, vol. VI-X, București, Editura Meridiane, București, 1997. [008\(4\)\(084\)](#)

Bărbulescu, Constantin, *România Medicilor. Medici, țărani și igiena rurală în România de la 1860 la 1910*, Editura Humanitas, București, 2015.

Benevolo, Leonardo, *Orașul în istoria Europei*, Editura Polirom, Iași, 2003

Braudel, Fernand, *Structurile cotidianului*, București, Editura Meridiane, București, 1984. [130.2:94\(100\)"14/17"](#)

Meir Friedman, Lawrence, *Private Lives: Families, Individuals, and the Law*, Harvard University Press, 2004, <https://books.google.ro/books?id=kzrojQt2JbkC&printsec=frontcover&hl=ro#v=onepage&q&f=false>

Delumeau, Jean, *Liniștiți și ocrotiți. Sentimentul de securitate în Occidentul de altădată*, vol. I, Editura Polirom, Iași, 2004. [316.7"653"](#)

Ferguson, Niall, *Civilizația. Vestul și Restul*, Editura Polirom, Iași, 2017. [008\(100\)](#)

Gheorghe, Cătălina-Alexandra, *Moda secolului al XIX-lea. Veșminte românești*, în „Hiperboreea”, nr. 8 (2012), pp. 22-26, https://www.jstor.org/stable/10.5325/hiperboreea.1.8.0022?seq=1#page_scan_tab_contents [711.4\(4\)\(091\)](#)

Olariu, Elena, *Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova: secolul al XIX-lea*, Editura Universității București, București, 2006, [394\(498.1/3\)"18"](#)

Neagoie, Claudiu, *Modele culturale și realități cotidiene în societatea românească: secolele XV-XIX*, Editura Ars Docendi, București, 2009, [316.728"14/18"\(498\)](#)

Turda, Marius, *Eugenism și modernitate. Națiune, rasă și biopolitică în Europa (1870-1950)*, Editura Polirom, București, 2014, https://www.academia.edu/20516246/Marius_Turda_Eugenism_%C8%99i_modernitate._Na%C8%9Biune_ras%C4%83_%C8%99i_biopolitic%C4%83_%C3%AEn_Europa_1870-1950_%C3%AEn_Anuarul_IICCMER_nr._X._Nesupunere_%C8%99i_contestare_%C3%AEn_Rom%C3%A2nia_comunist%C4%83_coord._Clara_Mare%C8%99_%C8%99i_Constantin_Vasilescu_Editura_Polirom_Ia%C8%99i_2015_p._387-391

Vintilă Ghițulescu, Constanța, *Evgheniti, Ciocoi, Mojici, Despre obrazyele primei modernități românești 1750-1860*, Editura Humanitas, București, 2013, https://www.academia.edu/7743005/Evgheni%C5%A3i_ciocoi_mojici._Despre_obrazyele_primei_modernit%C4%83_%C5%A3i_rom%C3%A2ne%C5%9Fti_1750-1860_Humanitas_Bucure%C5%9Fti_2013

Eadem, *Patimă și desfătare: despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească*, Editura Humanitas, București, 2015, https://www.academia.edu/15627187/Patim%C4%83_%C8%99i_desf%C4%83tare_Despre_lucrurile_m%C4%83runte_ale_vie%C8%9Bii_cotidiene_%C3%AEn_societatea_rom%C3%A2neasc%C4%83_1750_1860

APLICAȚII (SEMINAR)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Public – privat - Factorii care delimitează teritoriul - Cine stabilește ce e „public” și ce e „privat”?	2	Problematizare, dezbateri	-
Reprezentări domestice - Modalități de locuire - Particularități istorice. Tipuri dominante	2	Referat, poster, conversația	-
Individ și familie - Reguli și dogme matrimoniale - „Căsătorit sau necăsătorit”: Statutul individului în diverse epoci istorice - Configurația familiei. Specificități istorice și culturale	2	Analiză, dezbateri, problematizare	-
Hrana: lux și larg consum - „Cartea de bucate” – document istoric - Preferințe gastronomice și necesități alimentare	2	Poster, studiu de caz, conversație, dezbateri	-
Confruntarea cu pericolul - Epidemiile în istoria umanității - Frica de moarte	2	Referat, problematizare, analiză, dezbateri	-
Devoțiunile comunitare și pietatea personală - „Datoria față de stat”. Taxe și impozite - „Zeciuiala” ca filosofie și practică	2	Problematizare, analiză, dezbateri	-
Viața privată sub influența publicului - Modelul cultural al „Starul-ui” - Fenomenul Paparazzi	2	Poster, problematizare, dezbateri.	-

Bibliografie

Aries, Philippe, Duby, Georges (coord.), *Istoria vieții private*, vol. VI-X, București, Editura Meridiane, București, 1997. [008\(4\)\(084\)](#)

Braudel, Fernand, *Structurile cotidianului*, București, Editura Meridiane, București, 1984. [130.2:94\(100\)"14/17"](#)

Delumeau, Jean, *Frica în Occident (secolele XIV-XVIII)*, Editura Meridiane, București, 1986. [159.942.52:93\(4-15\)"13/17"](#)

Ferguson, Niall, *Civilizația. Vestul și Restul*, Editura Polirom, Iași, 2017. [008\(100\)](#)

Olariu, Elena, *Mentalități și moravuri la nivelul elitei din Muntenia și Moldova: secolul al XIX-lea*, Editura Universității București, București, 2006, [394\(498.1/3\)"18"](#)

Neagoie, Claudiu, *Modele culturale și realități cotidiene în societatea românească: secolele XV-XIX*, Editura Ars Docendi, București, 2009, [316.728"14/18"\(498\)](#)

Vintilă Ghițulescu, Constanța, *Patimă și desfătare: despre lucrurile mărunte ale vieții cotidiene în societatea românească*, Editura Humanitas, București, 2015,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a efectua cercetare istorică, prin identificarea schimbării, permanențele și interferențele în contextul istoriei vieții private; - abilitatea de a identifica și analiza sau interpreta diverse surse istorice, necesare înțelegerii unor aspecte definitorii din istoria vieții private; - capacitatea de a desfășura activități de cercetare la nivel interdisciplinar, prin utilizarea unor instrumente și concepte specifice altor științe umaniste (literatură, istoria artei, antropologie, sociologie, filosofie etc.)	Examen	50%
Seminar	- abilitatea de a evalua, în mod critic, informațiile și sursele acestora; - capacitatea de a aplica anumite cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste, tangente cursului și problematicii istoriei vieții private, în vederea elaborării unui eseu/referat/poster pe o temă dată, care să îndeplinească cerințe precum: a) formularea unor opinii pe baza utilizării informațiilor obținute din surse bibliografice credibile, cu citarea corectă a acestora; b) organizarea logică a conținutului; c) utilizarea limbajului de specialitate, care să probeze înțelegerea subiectului, originalitatea și flexibilitatea gândirii; - capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, sarcinile stabilite în cadrul disciplinei, prin respectarea principiilor eticii activității științifice și a regulilor de citare.	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Laborator	-		
Proiect	-		

Standard minim de performanță

Curs	<ul style="list-style-type: none"> înțelegerea, în linii generale, a modului de reflectare, în istorie, a percepției oamenilor asupra conținuturilor și limitelor vieții private;
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> identificarea structurii argumentative a unei situații dilematice; realizarea minimală a sarcinilor de lucru pe parcursul activităților didactice.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19. 09. 2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	

