

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Istorie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Istorie ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Harieta SABOL				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cp1. Regăsirea informației despre trecutul istoric.</p> <p>Cp2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara acestora.</p> <p>Cp3. Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</p> <p>Cp5. Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe.</p> <p>Cp6. Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>Ct1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>Ct2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.</p> <p>Ct3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</p>
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Asimilarea cunoștințelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare și expansiune a Comunității/Uniunii Europene;</p> <p>- înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice din Europa secolelor XX-XI;</p> <p>- conturarea unei viziunii critice asupra relației dintre structurile europene și activitatea fiecărui cetățean european, în parte.</p>
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

CURS	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
<p>Istoriografia ideii europene.</p> <p>- Metodologie, abordare și concepte.</p> <p>- Europa – aspecte ale identității europene.</p>	1 1	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică.	
<p>Europa unită – geneza și evoluția unui proiect.</p> <p>- Proiecte de uniune a națiunilor europene în epoca modernă și contemporană</p> <p>- De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european”.</p> <p>- „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană”</p>	1 1 2	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea.	
<p>Europa în concepția părinților fondatori</p> <p>- Jean Monnet: „idealistul” sau „pragmaticul”?</p> <p>- „Declarația” lui Robert Schuman</p> <p>- Imaginație și ambiție: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Charles de Gaulle</p>	1 1 2	- Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
<p>Bornele istorice ale creării Uniunii Europene</p> <p>- Caracterul specific și scopurile integrării europene</p> <p>- „De la CECO la Conferința de la Messina”</p> <p>- Tratatul de la Roma</p> <p>- Actul Unic European</p>	1 1 1 1	- Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația de consolidare	
<p>Tratatul fundamental: obiective și semnificație</p> <p>- Tratatul de la Maastricht</p> <p>- Tratatul de la Amsterdam</p> <p>- Tratatul de la Nisa</p> <p>- Tratatul de la Lisabona</p>	1 1 1 1	- Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația euristică - Studiul de caz.	
<p>Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene.</p> <p>- Prima extindere în spațiul mediteranean</p> <p>- UE cu 15 membri</p> <p>- „Marele Val”</p> <p>- Aderarea României și Bulgariei și „reușita” simbolică a Croației</p>	1 1 1 1	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. - Conversația de consolidare	
<p>Viitorul Uniunii Europene și granițele geografice.</p> <p>- Granițele geografice – o dezbateră istorico-filosofică</p> <p>- Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice</p>	2 2	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
<p>Crize în Europa.</p> <p>- Imigrația și percepțiile sale publice</p> <p>- De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina.</p>	1 1	- Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
<p>Bibliografie</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Noua Europă</i>, Ed. Polirom, Iași, 2015, 341.17(4)UE</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>UE de la național la federal</i>, Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4)</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Identitate și model european</i>, Ed. Poliron, Iași, 2015, 341.17(4)UE</p> <p>Bărbulescu, Iordan Gheorghe, <i>Politicile extinderii</i>, Ed. Tritonic, București, 2006, 341.217(4)UE</p> <p>Ion Oana-Andreea, <i>Guvernarea Uniunii Europene, Abordări actuale</i>, Polirom, Iași, 2013, 321.8:341.17(4)UE</p> <p>Vătămănuț, Dan, <i>Istoria Uniunii Europene</i>, Ed. ProUniversitaria, București, 2011, 341.17(4)UE(091)</p>			

Jucan, Codruța-Ștefania, *Istoria construcției europene*, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.
 Pușcaș, Vasile, *Uniunea Europeană: state-piețe-cetățeni*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2011, [341.217\(4\)UE](#)
 Popescu, Eugen, *Teorii ale integrării europene*, Ed. C.H.Beck, București, 2009, [341.17\(4\)UE](#)
 Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2003.
 Asandului, Gabriel, *Uniunea Europeană și vecinătatea estică*, Ed. Politehniun, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE:327\(4-11\)](#)
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gs_navlinks_s
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016,
https://books.google.ro/books?id=YzAakAEACAAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewjR5IiG_K_IAhUslIsKHTUPD_I4HhDoAQhXMAY
 van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European Integration*, Amsterdam University Press, 2018,
https://books.google.ro/books?id=nhZKDwAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewj7jZSb-a_IAhVJ_CoKHYKNAA4Q6AEITzAF
 Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,
https://books.google.ro/books?id=iHNLdWAAQBAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&source=gs_navlinks_s
 Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,
<https://books.google.ro/books?id=fZygDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=history+of+European+integration+2019>
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010,
https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&redir_esc=y
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gs_navlinks_s
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

APLICAȚII (SEMINAR)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Motivațiile apariției construcției europene: - Pacea și stabilitatea - Reunificarea Continentului European - Siguranța și securitatea etc.	1 2 1	- Studiu de caz - Problematizare - Dezbateri	
Solidaritatea economică și socială - Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb - Lărgirea Pieței Comune - Armonizarea politicilor sociale	2 1 1	- Studiu de caz - Panel - Conversația	
Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării - Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene - Europa și aspectul etnic al procesului globalizării	2 2	- Studiu de caz - Mozaic - Dezbateri	
Valorile Uniunii Europene - Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene - Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene	1 1	- Studiu de caz - Linia valorilor	

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Noua Europă*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Politicile extinderii*, Ed. Tritonic, București, 2006, [341.217\(4\)UE](#)
 Vătăman, Dan, *Istoria Uniunii Europene*, Ed. ProUniversitaria, București, 2011, [341.17\(4\)UE\(091\)](#)
 Popescu, Eugen, *Teorii ale integrării europene*, Ed. C.H.Beck, București, 2009, [341.17\(4\)UE](#)
 Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)
 Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2003.
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam

University Press, 2016,
 van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European Integration*, Amsterdam University Press, 2018,
 Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,
 Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Poliron, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Jucan, Codruța-Ștefania, *Istoria construcției europene*, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.
 Albrecht, Yoei, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a înțelege, pe baza informațiilor extrase din izvoarele istorice, semnificația și utilitatea proiectelor de integrare europeană. - capacitatea de aplica metodologiile de analiză istorică la problematica integrării europene; - capacitatea de a explica importanța proiectării de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene; - capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la organizații și instituții implicate în procesul integrării europene.	Examinare orală	50%
Seminar	- abilitatea de a utiliza noțiuni și termeni specifici disciplinei într-un context dat (dezbateri, prezentare) și de a relaționa în grup sau în echipă, în funcție de rolul asumat; - capacitatea de a realiza materiale-suport (ppt, grafice, poster) la termen, riguros și responsabil, respectând principiile eticii activității științifice, aplicând regulile de citare și respingând plagiatul.	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%

Standard minim de performanță

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;
- cunoașterea principalelor date și personalități implicate în procesul integrării și extinderii europene;

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- capacitatea de a interpreta fenomene și fapte istorice referitoare la integrarea și extinderea europeană;
- parcurgerea a cel puțin 5 lucrări din bibliografia disciplinei;
- elaborarea unui referat/poster sau a unei prezentări care va fi susținută în fața grupei.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Harieta Sabol	Harieta Sabol

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Violeta Epure

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
------------------------------	---------------------------------------

Fișa disciplinei

23.09.2024	Gheorghe Onișoru
Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Florin Pintescu