

FIȘA DISCIPLINEI
 (masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe sociale
Departamentul	Departamentul de Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul etic în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Managementul valorilor și cultura organizațională				
Titularul activităților de curs	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților aplicative	Lector dr. Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DSI
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	Ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	54
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	50
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	4
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	154
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop
	Laborator	Nu este cazul
	Proiect	Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP3 - Analiza unor probleme politico-juridice actuale din perspectivă filosofică-fenomenologică. CP5 - Proiectarea, realizarea și evaluarea unor texte și cercetări filosofice.
Competențe transversale	CT1 - Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 - Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea principalelor obiective ale activității de management al valorilor în organizații, a organizării acestei activități și a mijloacelor de îmbunătățire a acesteia.
	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte și problematici ale culturii organizaționale dezvoltate în literatura de specialitate; • Înțelegerea diferențelor dintre managementul prin valori (Value Based Management) și managementul bazat pe norme.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Managementul valorilor în organizații Definiții, scopuri, obiective Distincția dintre managementul bazat pe reguli și managementul prin valori (<i>Value Based Management</i>) Axele managementului prin valori Avantaje, implementare 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Cultura organizațională: evoluție și importanță Definirea culturii organizaționale Cultura organizațională și variabilele determinate Competența la nivel organizațional Procesul schimbării în organizație Modele ale dezvoltării 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Rolul culturii în managementul organizațional Nivelurile culturii organizaționale: artefacte, valori, asumptii de bază Rolul fondatorului și al liderilor Integrarea valorilor în practicile manageriale 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Tipuri de culturi organizaționale Culturi dominante și subculturi Culturi monocronice și policronice Culturi participative și nonparticipative Culturi pozitive și negative 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Performanță și competitivitate în cultura organizațională Conceptul de performanță organizațională Efectele culturii organizaționale asupra performanței Cultura ca bloc construit (building block) Managementul ca acțiune simbolică Cultura ca teren al posibilităților și al capcanelor 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Liderii, cultura organizațională și satisfacția profesională Satisfacția profesională Rolul culturii organizaționale asupra satisfacției grupului 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	

Rolul liderilor			
<ul style="list-style-type: none"> Sistemul de valori și motivația angajaților Rolul factorului uman și a sistemului de valori în cadrul organizației Principalele teorii motivaționale Formele motivării Motivația și comportamentul uman	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Abrudan, Denisa (2017), <i>Motivarea, evaluarea performanțelor și recompensarea resurselor umane</i>, Editura Solness, Timișoara. Botez, Viorica (2015), <i>Impactul politicilor de motivare asupra satisfacției și performanței resursei umane în organizații</i>, Editura Politehnica, Timișoara. Constantin, Ticu (2015), <i>Psihologia gestiunii resurselor umane</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași. Coyle, Daniel (2022), <i>Manual de cultură organizațională</i>. Editura Publica, București. Gănescu, Cristina (2011), <i>Cultura organizațională și competitivitatea</i>, Editura universitară, București. Hofstede G., Hofstede J.G., Minkov (2012), <i>Culturi și organizații. Softul mental. Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București. Nica, Panaite; Iftimescu, Aurelian (2014), <i>Managementul organizațiilor</i>. Suport de curs pentru Master zi, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, Iași. Pânișoară, Ion-Ovidiu; Pânișoară, Georgeta (2016), <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Polirom, Iași. Popa, Ștefan Cătălin (2022), <i>Cultura organizațională</i>, Editura Pro Universitaria, București. Popescu, Doina I (2013), <i>Comportament organizațional</i>, Editura ASE, București. 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Coordonatele conceptului de valoare ca element al culturii organizațiilor; ierarhizarea valorilor; diferența dintre principii și valori.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Managementul prin valoare și managementul bazat pe reguli	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Conținutul culturii organizaționale (comportamente, limbaj, slogan, ceremonii, credințe, valori, norme de comportament)	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Valorile legate de muncă: instrumentale și afective; valori și motivație; masculinitate, feminitate și valori; valori fundamentale (experiență, încredere, integritate, performanță, inițiativă, siguranță).	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Tehnici de conștientizare și eliberare a potențialului valoric individual și de grup. Tehnici de schimbare a comportamentului: manipulatorii, autoritare, participatorii	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Motivație și satisfacție în organizații Competiție și cooperare	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
Elemente care determină competența resurselor umane și relațiile acestora cu performanța.	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	

Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Abrudan Maria (2012), <i>Echitate și discriminare în Managementul resurselor umane</i>, Editura ASE, București. Chapman, Gary; White, Paul (2021), <i>Cele 5 limbaje ale aprecierii la locul de muncă. Consolidarea organizațiilor prin încurajarea oamenilor</i>, Editura Curtea Veche Publishing, București. Constantin, Ticu (2015), <i>Psihologia gestiunii resurselor umane</i>, Editura Universității Al. I. Cuza, Iași. Coyle, Daniel (2022), <i>Manual de cultură organizațională</i>. Editura Publica, București. Hofstede G., Hofstede J.G., Minkov (2012), <i>Culturi și organizații. Softul mental. Cooperarea interculturală și importanța ei pentru supraviețuire</i>, Editura Humanitas, București. Iliescu, Dragoș; Țănculescu-Popa, Lavinia (2023), <i>Diagnoza organizațională</i>, Editura Polirom, Iași. 			

- Nicolescu, Ovidiu; Ionescu, Gheorghe (2012), *Cultura organizațională*, Editura Pro Universitaria, București.
- Pânișoară, Ion-Ovidiu; Pânișoară, Georgeta (2016), *Managementul resurselor umane*, Editura Polirom, Iași.
- Popa, Ștefan Cătălin (2022), *Cultura organizațională*, Editura Pro Universitaria, București.
- Popescu, Doina I (2013), *Comportament organizațional*, Editura ASE, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs.	Examen oral	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor. Prezența și participarea activă la dezbateri.	Evaluare orală a proiectului și a activității de pe parcurs	50%
Laborator	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

- Curs, nota 5:
-însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
-cunoașterea problemelor de bază din domeniu.
- Curs, nota 10:
Înțelegerea și cunoașterea temeinică a conceptelor, ideilor, teoriilor și perspectivelor cu privire la cultura organizațională, comportamentul organizațional, rolul liderilor în promovarea valorilor în organizații.
- Seminar, nota 5:
- participarea la realizarea și prezentarea unui proiect pe o temă dată;
- prezență minimă, conform regulamentului.
- Seminar, nota 10:
Elaborarea unui referat cu temă impusă. Se va aprecia: corectitudinea și relevanța lui pentru subiectul ales, acoperirea tuturor aspectelor principale, aranjarea logică a materialului, susținerea ideilor prin exemple și argumente, menționarea surselor și referințelor bibliografice, stilul.
Prezență și participare activă.

Data completării	Semnătura titularului de curs Lector dr. Maria Rodica Iacobescu	Semnătura titularului de aplicație Lector dr. Maria Rodica Iacobescu
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program Lector dr. Geta MITREA
18.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului

Programa analitică / Fișa disciplinei

	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
23.09.2024	