

FIȘA DISCIPLINEI
(masterat)

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava |
| Facultatea | Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe Umane și Social Politice |
| Domeniul de studii | Relații internaționale și studii europene |
| Ciclul de studii | Masterat |
| Programul de studii/calificarea | Managementul relațiilor internaționale și cooperării transfrontaliere |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|-------------|
| Denumirea disciplinei | EUROPA ȘI LUMEA DUPĂ 1945 | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lector univ.dr. Mirela Beguni | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lector univ.dr. Mirela Beguni | | | | |
| Anul de studiu | II | Semestrul | 3 | Tipul de evaluare | Examen oral |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare | | | | DSI |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă) | | | | DO |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I.a) Număr de ore, pe săptămână | 2 | Curs | 1 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ | 28 | Curs | 14 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II. Distribuția fondului de timp pe semestru | ore |
| II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 45 |
| II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 45 |
| II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 29 |
| II.d) Tutoriat | |
| III. Examinări | 3 |
| IV. Alte activități (precizați): | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 119 |
| Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV) | 150 |
| Numărul de credite | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|-----------|-------------------------------|
| Desfășurare a cursului | | Videoproiector, harta Europei |
| Desfășurare aplicații | Seminar | Videoproiector, harta Europei |
| | Laborator | |
| | Proiect | |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>CP1. Capacitatea de a folosi noțiunile de schimbare, permanente și interferențe în diferite contexte și de a le utiliza în cercetarea empirică;</p> <p>CP2. Abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale, pe baza textelor, a conceptelor, a metodelor și a tehnicilor de lucru deprinse după parcurgerea programului masteral;</p> <p>CP3. Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipiilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene, în urma abordării comparate și integrate a istoriei, a înțelegerii convergențelor și divergențelor, a cunoașterii interferențelor și influențelor exercitate de-a lungul istoriei;</p> <p>CP4. Dezvoltarea abilității de a comunica și interpreta informații istorice, oral și în scris, în propria limbă și în limbi străine, utilizând terminologia și tehnicile dobândite în cadrul programului masteral;</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului;</p> <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue, în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | Gestionarea informațiilor privind evoluția Europei după cel de-al doilea război mondial; Înțelegerea necesității construcției europene; Dezvoltarea spiritului critic, eliminarea stereotipiilor și a clișeelelor față de alte persoane, grupuri, colectivități sau popoare și respectarea punctelor de vedere provenite din diferite medii naționale și culturale, europene și non-europene |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|------------------------|------------|
| Organizarea postbelică a Europei | 2 | Prelegere, conversație | |
| Europa și războiul rece | 4 | Prelegere, conversație | |
| Căderea comunismului și reunificarea Europei | 2 | Prelegere, conversație | |
| Construcția europeană | 4 | Prelegere, conversație | |
| România și Europa | 2 | Prelegere, conversație | |
| Bibliografie | | | |
| <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>The grand failure. The birth and death of communism in the twentieth century</i>, Collier Books, 1990</p> <p>Calvocoressi, Peter, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Polirom, 2000</p> <p>Ferro, Marc, <i>The use and abuse of history or how the past is taught</i>, Routledge, 1984</p> <p>Onișoru, Gheorghe, <i>Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică la zilele noastre (1917-2015)</i>, Cetatea de Scaun, 2015</p> <p>Parrish, Thomas, <i>Enciclopedia războiului rece</i>, București, 2002</p> <p>Roberts, J.M., <i>Twentieth century. History or the world 1901 to 2000</i>, New York, 1999</p> | | | |

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. Ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|-------------------|------------|
| Europa în relațiile internaționale | 4 | Conversație | |
| Europa vestică | 3 | Conversație | |
| Europa comunistă | 3 | Conversație | |
| Construcția europeană: pro și contra | 4 | Conversație | |
| Bibliografie | | | |
| <p>Brzezinski, Zbigniew, <i>The grand failure. The birth and death of communism in the twentieth century</i>, Collier Books, 1990</p> <p>Calvocoressi, Peter, <i>Rupeți rândurile! Al doilea război mondial și configurarea Europei postbelice</i>, Polirom, 2000</p> <p>Ferro, Marc, <i>The use and abuse of history or how the past is taught</i>, Routledge, 1984</p> | | | |

Onișoru, Gheorghe, *Istoria lumii contemporane. De la revoluția bolșevică la zilele noastre (1917-2015)*, Cetatea de Scaun, 2015
 Parrish, Thomas, *Enciclopedia războiului rece*, București, 2002
 Roberts, J.M., *Twentieth century. History or the world 1901 to 2000*, New York, 1999

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------------|-------------------------|
| Curs | Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei, abordare interdisciplinară și capacitate de a realiza conexiuni între domeniile cunoașterii, abilitatea de a furniza un cadru informativ și interpretativ bogat și nuanțat în domeniul istoriei naționale și universale | Examen oral | 50% |
| Seminar | Implicarea în discuțiile și dezbaterile de seminar, dovedind interes, cunoștințe de specialitate și capacitatea de a valorifica noțiunile și metodologia adecvată pentru a realiza analize privitoare la diverse aspecte de securitate ale Europei post 1945. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice | Portofoliu, eseu argumentativ | 50% |
| Laborator | | | |
| Proiect | | | |
| Standard minim de performanță | | | |
| Curs | | | |
| Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; | | | |
| Seminar | | | |
| Nota 5: parcurgerea bibliografiei minimale și evidențierea ideilor principale; | | | |
| Cunoașterea și interpretarea istoriei Europei contemporane | | | |

| | | |
|------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 21.09.2024 | | |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 23.09.2024 | |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 23.09.2024 | |

| | |
|--|---------------------|
| Data aprobării în Consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 23.09.2024 | |