

FIȘA DISCIPLINEI

(masterat)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Masterat
Programul de studii	Etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Etică profesională și organizațională				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr.Marius Cucu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr.Marius Cucu				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore, pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	52 h
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	52 h
II.c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	51 h
II.d) Tutoriat	-
III. Examinări	3 h
IV. Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	155 h
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	200 h
Numărul de credite	8

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	●
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>½ CP 1 Consulta surse de informare. Consulta sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.</p> <p>½ CP 2 Da dovada de expertiza disciplinară. Da dovada de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p>
-------------------------	---

	<p>½ CP 3 Gestioneaza cunostintele în vederea unui impact strategic. Sporeste impactul si utilizarea rezultatelor cercetarii în cadrul politicilor, asigurându-se ca cele mai utile fapte sunt comunicate si înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie sa le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.</p> <p>CP 4 Prezinta argumente în mod convingator. Prezinta argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingator, pentru a obtine sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezinta vorbitorul sau scriitorul.</p> <p>½ CP 5 Gândește în mod abstract. Demonstreaza capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea si înțelege generalizarile si de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiente.</p> <p>½ CP 6 Îndruma oameni.Îndruma oamenii oferindu-le sprijin emotional, împartasind experiente si oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personala, precum si adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei si acordând atentie solicitarilor si asteptarilor acesteia.</p> <p>½ CP 7 Sintetizeaza informatii.Citeste, interpreteaza si rezuma în mod critic informatii noi si complexe din diverse surse.</p> <p>½ CP 9 Desfasoara cercetare calitativa.Colecteaza informatii relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflectie, analiza textului, observatiile si studiile de caz.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Oferă consiliere altora I ofera feedback constructiv mentor indivizi mentor pentru alte persoane consiliaza colegii de munca face recomandari altora da sfaturi altora sfatuieste colegii I Oferă sugestii cu privire la cea mai buna cale de urmat.</p> <p>½ CT2 Își asuma responsabilitatea I arata un comportament responsabil demonstreaza o atitudine constiincioasa arata responsabilitate este pregatit sa își asume responsabilitatea dovedeste simtul responsabilitatii este pregatit sa își asume responsabilitati.</p> <p>Accepta responsabilitatea si raspunderea pentru propriile decizii si actiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și soluționarea unor situații etice prin apelul la deontologia profesională și organizațională. Soluționarea de dileme și controverse etice din perspectivă deontologică.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Etică și deontologie	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Responsabilitatea socială a organizațiilor	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Relativismul etic și epoca postmoralistă	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Drepturile angajaților	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Probleme globale. Implicații naționale și regionale ale unor probleme de etică	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Culturi organizaționale și exigențe etice	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Tipuri de culturi organizaționale	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Integrare și devianță	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Etică managerială	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Coduri etice în organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Discriminarea în organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	
• Leadership și organizații	2	Curs expozitiv și interactiv	

• Cultura managerială	2	Curs expositiv și interactiv	
• Strategii pentru promovarea eticii în organizații	2	Curs expositiv și interactiv	

Bibliografie

- Colectie cărți Etici profesionale electronice (-2024) : <https://archive.org/search?query=Ethics>
- Abric, Jean-Claude, Psihologia comunicării. Teorii și metode, Ed. Polirom, Iași, 2002
- Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007
- Chiru, Irena, Comunicare interpersonală, Ed. Tritonic, București, 2009
- Marușca, Laura, Comunicare și conflict, Ed. Tritonic, București, 2010
- Maxwell, John C., Cele 17 legi ale muncii în echipă, Ed. Amaltea
- Milcu, Marius, Psihologia relațiilor interpersonale. Competiție și conflict, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016
- Pell, Arthur R., Managementul resurselor umane, Ed. Curtea Veche, București, 2008
- Nicolescu, Ovidiu, Verboncu, Ion, Managementul organizației, Ed. Economică, București, 2007
- Vlăsceanu, Mihaela, Organizații și comportament organizațional, Ed. Polirom, 2008
- Zlate, Mielu, Leadership și management, Ed. Polirom, Iași, 2004
- Zlate, Mielu, Tratat de psihologie organizațional-managerială, v.I, Ed. Polirom, Iași, 2008

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Resursele umane și îmbunătățirea lor	2	Problematizare, dezbateri	
• Leadership și cultură organizațională	2	Problematizare, dezbateri	
• Analiza etică a culturii organizaționale	2	Problematizare, dezbateri	
• Globalizarea și etica organizațională	2	Problematizare, dezbateri	
• Responsabilitatea morală în afaceri	2	Problematizare, dezbateri	
• Drepturile consumatorilor	2	Problematizare, dezbateri	
• Organizațiile în viitor	2	Problematizare, dezbateri	

Bibliografie

- Bogathy, Zoltan (coord.), Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Ed. Polirom, Iași, 2007
- Pânișoară, Georgeta, Pânișoară, Ion-Ovidiu, Managementul resurselor umane, Ed. Polirom, Iași, 2016

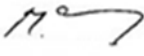
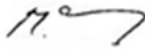
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei corespund cu așteptările comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Activitatea la cursul interactiv. Capacitatea de a consulta sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.	Examen scris	50%
Seminar	Activitatea la seminar și realizarea de referate. Capacitatea de a sintetiza informații, de a studia, interpreta și rezuma în mod critic informații noi și complexe din diverse surse pe profilul eticii profesionale și organizatorice.	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță
<ul style="list-style-type: none"> Analiza corectă a problemelor eticii profesionale și organizaționale, prezentarea corectă a teoriilor importante din domeniu

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect.dr.hab.Marius Cucu	Semnătura titularului de aplicație Lect.dr.hab.Marius Cucu
20.09.2024		
Data avizării	Semnătura responsabilului de program Lect.dr.hab.Marius Cucu	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof.univ.dr.hab.Gheorghe Onișoru
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof.univ.dr.hab.Florin Pintescu
23.09.2024	