

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL-POLITICE</b>
Domeniul de studii	<b>SOCIOLOGIE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>RESURSE UMANE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>DEMOGRAFIE</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Maria – Magdalena LUPCHIAN				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO – opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	25
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu calculatoare
	Laborator	
	Proiect	

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 – Gestionarea sistemelor de date sociale</li> <li>• C3 – Diagnoza mediului organizational</li> <li>• C4 – Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice</li> </ul>
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1 - Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și de răspundere personală față de rezultat pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională.</li> <li>CT 3 - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare interpersonală și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>însușirea, valorificarea și aprofundarea conceptelor de bază din domeniul demografiei în vederea realizării unor diagnoze și a gestionării unor date cu caracter demografic</li> <li>Identificarea aspectelor problematice ale unui grup generate de caracteristicile demografice și a soluțiilor de remediere a acestora</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### 8. Conținuturi

CURS	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Introducere</b></li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mișcarea naturală a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Natalitate, fertilitate – factori determinanți, evoluție</li> <li>Nupțialitate, divorțialitate - factori determinanți, evoluție</li> <li>Mortalitate, mortalitate infantilă - factori determinanți, evoluție</li> </ul> </li> </ul>	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bilanțul natural și tranziția demografică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipuri de bilanț natural</li> <li>Prima teorie a tranziției demografice</li> <li>A doua teorie a tranziției demografice</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Mobilitatea teritorială a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rata migrației nete</li> <li>Bilanț migratoriu, bilanț total</li> <li>Cauze și consecințe ale mobilității populației la nivel global și local</li> </ul> </li> </ul>	4	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Evoluția numerică a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rata de creștere a populației</li> <li>Ritmul mediu anual de creștere</li> <li>Proгноze demografice</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Repartiția populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Densitatea populației</li> <li>Tipuri de densități</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura populației pe sexe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indice de masculinitate/feminitate</li> <li>Factori determinanți ai diferențelor teritoriale</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura populației pe grupe de vârstă</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Structura pe grupe mari de vârstă</li> <li>Speranța de viață la naștere</li> <li>Piramida vârstelor</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Îmbătrânirea populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Indice de îmbătrânire și alți indici</li> <li>Indice de dependență demografică</li> <li>Consecințele îmbătrânirii demografice</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Structura economică a populației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Populație activă</li> <li>Populație ocupată</li> </ul> </li> </ul>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz,	

- Şomeri - Structura profesională		conversația euristică	
• <b>Structura populației pe medii și alte structuri demografice</b> (după statut matrimonial, după nivel de instruire)	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	
• <b>România – reperi demografice din trecut și din prezent</b>	2	expunerea, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică	

#### Bibliografie

- **Cristea, M., Noja, G. G., Stefea, P., & Sala, A. L. (2020).** *The impact of population aging and public health support on EU labor markets.* International journal of environmental research and public health, 17(4), 1439.
- **Erdeli, G. (2009)** – *Geografia populației mondiale*, Ed. Universitară, București
- **Favell, A. (2022).** *Immigration, integration and citizenship: elements of a new political demography.* Journal of Ethnic and Migration Studies, 48(1), 3-32.
- **Gabor, V. R., Iftimoaei, C., & Baciu, I. C. (2022).** *Population Ageing. Romania in a European Context.* Romanian Journal of Population Studies, 16(2), 81-110.
- **Ghețău, V. (2018)** – *Demografia românească*, Ed. Academiei Române, București
- **Gu, D., Andreev, K., & Dupre, M. E. (2021).** *Major trends in population growth around the world.* China CDC weekly, 3(28), 604.
- **Lupchian, M. M. (2024)** – Demografie – prezentări ppt și note de curs puse la dispoziția studenților
- **Malthus, T.R. (1992)** – *Eseu asupra principiului populației*, Ed. Științifică, București
- **Muntele, I., Istrate, M., Horea-Șerban, R. I., & Banica, A. (2021).** *Demographic resilience in the rural area of Romania. A statistical-territorial approach of the last hundred years.* Sustainability, 13(19), 10902.
- **Rădescu, A. (2023)** - *Considerații privind familia și politica demografică impusă pe perioada regimului comunist în România în Cercetarea istorică și culturologică în spațiul unitar european: paradigme, realități, perspective* (pp. 124-134)
- **Rotariu, T. (2003)** – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2009)** – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2010)** – *Studii demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Trebici, V. (1975)** – *Mică enciclopedie de demografie*, Ed. Științifică și enciclopedică, București
- **Trebici, V. (1979)** - *Demografia*, Ed. Științifică și enciclopedică, București
- **Ungureanu, A., Muntele, I. (2006)** - *Geografia populației*, Ed. Sedcom Libris, Iași

#### Bibliografie minimală

- **Ghețău, V. (2018)** – *Demografia românească*, Ed. Academiei Române, București
- **Rotariu, T. (2003)** – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2009)** – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Trebici, V. (1979)** - *Demografia*, Ed. Științifică și enciclopedică, București

<b>Aplicații (Seminar)</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Introducere (prezentarea tematicii, a bibliografiei, a surselor de date utilizate)	1	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Natalitate, fertilitate, nupțialitate, divorțialitate	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și	

		individual;	
• Mortalitate, mortalitate infantilă	1	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Tipuri de bilanț natural	1	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Mobilitatea teritorială a populației – analiză pe studii de caz	1	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Evoluția numerică a populației – rata de creștere, ritmul mediu anual de creștere, prognoza demografică	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Repartiția populației – tipuri de densități ale populației	1	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe sexe și grupe mari de vârstă – indice de masculinitate, indice de dependență demografică	1	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura populației pe grupe mici de vârstă – Piramida vârstelor	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
• Structura economică a populației – rata de activitate, rata șomajului, distribuția pe sectoare de activitate, indice de dependență economică	2	explicația, conversația, demonstrația, dialogul, învățarea prin descoperire, activități pe grupe și individual;	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cristea, M., Noja, G. G., Stefea, P., &amp; Sala, A. L. (2020).</b> <i>The impact of population aging and public health support on EU labor markets.</i> International journal of environmental research and public health, 17(4), 1439.</li> <li>• <b>Gabor, V. R., Iftimoaei, C., &amp; Baci, I. C. (2022).</b> <i>Population Ageing. Romania in a European</i></li> </ul>			

*Context.* Romanian Journal of Population Studies, 16(2), 81-110.

- **Ghețău, V. (2018)** – *Demografia românească*, Ed. Academiei Române, București
- **Gu, D., Andreev, K., & Dupre, M. E. (2021).** *Major trends in population growth around the world.* China CDC weekly, 3(28), 604.
- **Malthus, T.R. (1992)** – *Eseu asupra principiului populației*, Ed. Științifică, București
- **Rădescu, A. (2023)** - *Considerații privind familia și politica demografică impusă pe perioada regimului comunist în România* în *Cercetarea istorică și culturologică în spațiul unitar european: paradigme, realități, perspective* (pp. 124-134)
- **Rotariu, T. (2003)** – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2009)** – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2010)** – *Studii demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Trebici, V. (1975)** – *Mică enciclopedie de demografie*, Ed. Științifică și enciclopedică, București
- **Trebici, V. (1979)** - *Demografia*, Ed. Științifică și enciclopedică, București

#### Bibliografie minimală

- **Ghețău, V. (2018)** – *Demografia românească*, Ed. Academiei Române, București
- **Rotariu, T. (2003)** – *Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Rotariu, T. (2009)** – *Demografie și sociologia populației : structuri și procese demografice*, Ed. Polirom, Iași
- **Trebici, V. (1979)** - *Demografia*, Ed. Științifică și enciclopedică, București
- **Trebici, V. (1975)** – *Mică enciclopedie de demografie*, Ed. Științifică și enciclopedică, București

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul are un conținut similar cu al cursurilor similare din alte universități din țară și din Europa, prezentând informații actualizate, într-o abordare modernă.
- Prin tematica sa, prin exemplele pe care le oferă, atât de la nivel mondial cât și din spațiul românesc, cursul se poate constitui ca un punct de plecare pentru studenți fie în inițierea unor proiecte în domeniul demografiei, fie în demararea unor cercetări în domeniu
- Prin tematica sa cursul poate fi considerat un suport în dezvoltarea unei cariere în administrația publică,

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a înțelege și gestiona corect caracteristicile demografice ale unui grup</li> <li>- Capacitatea de a realiza o diagnoză demografică corectă a unui grup</li> <li>- Capacitatea de a identifica corect nevoile resurselor umane dintr-o organizație, pe baza cunoașterii caracteristicilor lor</li> </ul>	<b>Examen scris și oral sau oral</b>	<b>50%</b>
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea și gestionarea corectă a surselor de date ce pot fi utilizate în diagnozele demografice</li> <li>- Abilități de colectare, prelucrare și interpretare a datelor demografice</li> </ul>	<b>Verificare pe parcurs, colocviu</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni de demografie referitoare la dinamica, repartiția și structura populației</li> <li>- cunoașterea principalelor diferențieri în profilul teritorial ale caracteristicilor populației mondiale</li> </ul>			
10.2. Standarde minime de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de căutare a datelor demografice și de prelucrare a lor într-o formă simplă</li> </ul>			

- capacitatea de a explica corect o reprezentare grafică realizată
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>17.09.2024</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>	<b>LUPCHIAN Maria-Magdalena</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
	<b>Lector univ. dr. Sergiu RAIU</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Gh. ONIȘORU</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	<b>Prof. univ. dr. Florin PINTESCU</b>

