

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE DIN SUCEAVA
Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Resurse umane

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Consiliere și orientare în carieră				
Titularul activităților de curs	Asist. univ. dr. Alina IONESCU - CORBU				
Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alina IONESCU - CORBU				
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DD
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	28
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu e cazul
Competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector, prezentări PPT, aplicații software și de prezentare,
Desfășurare aplicații	Seminar • PC, videoproiector, prezentări PPT, aplicații software și de prezentare,
	Laborator/lucrări practice •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • CP.3 Diagnoza mediului organizațional • CP.5 Identificarea nevoilor de dezvoltare a resurselor umane din organizație prin aplicarea de metode specifice • CP.6 Analiza interacțiunii resurselor umane
Competențe	• CT.1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere

transversale	personală față de rezultat. pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională <ul style="list-style-type: none"> CT.2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă
--------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților de proiectare și implementare a unui demers de consiliere a carierei <ul style="list-style-type: none"> înțelegerea corectă a rolului consilierului în contexte diverse de exercitare a activității profesionale; utilizarea de metode de consiliere adecvate în intervențiile de orientare a carierei; proiectarea de activități de consiliere individuală și de grup pentru orientarea în carieră; utilizarea unui aparat conceptual specific activității de consiliere; asimilarea unor tehnici și metode de lucru individual și în grup pentru consiliere și orientare în carieră
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> Clarificări conceptuale Istoric și caracteristici Principii, scopuri, obiective ale consilierii și managementului carierei Conținutul activităților de consiliere și orientare carierei 	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
2. Cadrul legislativ al desfășurării activităților de consiliere a carierei <ul style="list-style-type: none"> Consilierea carierei în Uniunea Europeană <ul style="list-style-type: none"> Consilierea carierei în România 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
3. Consilierul carierei: formare și atribuții profesionale <ul style="list-style-type: none"> Formarea consilierului carierei Rolul și sarcinile consilierului carierei 	2	expunerea, prelegerea, prelegerea cu oponent, prelegerea-dezbatere, prelegerea intensificată	
4. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> Teoria „trăsătură – factor”: Franck Parsons Teoria adaptării la muncă: Rene Dawis, Lloyd Lofquist Teoria congruenței tipurilor de personalitate și a modelelor de mediu: John Holland Cariera în spațiul și cursul vieții: Donald E. Super 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
5. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei <ul style="list-style-type: none"> Teoria interacțiunilor comunitare: Bill Law Teoria câmpurilor și habitusurilor sociale: Pierre Bourdieu Un demers integrat în consilierea carierei: Norman Gysbers Modelul New DOTS 	2	prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
6. Autocunoaștere și intercunoaștere <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea de sine și cunoașterea celorlalți Imaginea de sine 	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea,	

<ul style="list-style-type: none"> • Aptitudinile • Sistemul motivațional • Emoțiile și mecanismele de apărare/ adaptare 		conversația, demonstrația, explicația	
7. Consilierea pentru dezvoltare personală <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea stimei de sine • Dezvoltarea asertivității • Dezvoltarea autoeficacității • Dezvoltarea rezilienței 	4	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
8. Comunicare și managementul conflictelor <ul style="list-style-type: none"> • Rolul comunicării. Comunicarea eficientă • Modalități de ameliorare a comunicării • Niveluri și surse de conflict • Gestionarea conflictelor • Rezolvarea conflictelor 	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
9. Managementul informațiilor <ul style="list-style-type: none"> • Căutarea informațiilor • Evaluarea și prelucrarea informațiilor • Utilizarea informațiilor • Tehnologiile informatice și de comunicare (TIC) • Managementul învățării 	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
10. Planificarea carierei <ul style="list-style-type: none"> • Autocunoașterea • Explorarea traseelor educaționale și profesionale • Decizia de carieră • Marketing sau promovare personală 	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
11. Managementul stilului de viață <ul style="list-style-type: none"> • Stil de viață sanogen și stil de viață patogen • Calitatea vieții individuale • Calitatea relațiilor sociale • Calitatea mediului muncii, • Managementul stresului 	2	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
12. Metode de consiliere a carierei <ul style="list-style-type: none"> • Metode de cunoaștere a personalității • Metode de educație în vederea alegerii carierei • Metode de marketing personal și managementul informației • Metode de investigare a pieței muncii <ul style="list-style-type: none"> • Metode de planificare și dezvoltare a carierei 	4	expunerea, prelegerea intensificată, problematizarea, conversația, demonstrația, explicația	
Bibliografie			
<p>Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). <i>International handbook of career guidance</i>, Springer.</p> <p>Bersan, O. & Dumitru, I. (2023). <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes</i>, Editura: Polirom</p> <p>Copăceanu, M. (2021). <i>Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru profesori și părinți</i>. Editura Universitară. București</p> <p>Cedefop (2009). <i>Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe</i>. Luxembourg, Publications Office of the European Union.</p> <p>Enea, Violeta (coord.) (2019). <i>Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar</i>. Editura POLIROM</p> <p>Goleman, D. (2022). <i>Leadership: puterea inteligenței emoționale: selecție de texte</i>. Curtea Veche Publishing</p> <p>Holdevici, Irina, & Crăciun B. (2019), <i>Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică</i>, Ed. Trei</p> <p>Nelson-Jones, R., & Ruse, C. (2009). <i>Manual de consiliere</i>. Editura Trei.</p> <p>Van Esbroeck, R. (2001). <i>Teorii ale dezvoltării carierei, în Orientarea școlară și profesională a tinerilor rezidenți în zone defavorizate socio-economic și cultural</i>, Institutul de Științe ale Educației, București.</p> <p>Zlate, M. (2008). <i>Cariera și managementul carierei în Tratat de psihologie organizațional-managerială</i>, vol. I, Iași,</p>			

Editura Polirom. Bibliografie minimală Bersan, O. & Dumitru, I. (2023). <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes</i> , Editura: Polirom Enea, Violeta (coord.) (2019). <i>Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar</i> . Editura POLIROM Holdevici, Irina, & Crăciun B. (2019), <i>Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică</i> , Ed. Trei Nelson-Jones, R., & Ruse, C. (2009). <i>Manual de consiliere</i> . Editura Trei.
--

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Conținutul activităților de consilierea și managementul carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
2. Rolul și sarcinile consilierului carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
3. Abordări teoretice în consilierea și managementul carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
4. Autocunoaștere și dezvoltare personală	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
5. Comunicare și abilități sociale	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
6. Managementul informațiilor și al învățării	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
7. Planificarea carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
8. Calitatea stilului de viață	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
9. Metode de cunoaștere a personalității	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
10. Metode de educație în vederea alegerii carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
11. Metode de marketing personal și managementul informației	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
12. Metode de investigare a pieței muncii	2	conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
13. Metode de planificare și dezvoltare a carierei	2	conversația, demonstrația, dezbateră,	

14. Proiectul personal. Planul carierei.	2	problematizarea conversația, demonstrația, dezbateră, problematizarea	
Bibliografie			
<p>Athanasou, J.A, Van Esbroeck, R. (editors) (2008). <i>International handbook of career guidance</i>, Springer.</p> <p>Bersan, O. & Dumitru, I. (2023). <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes</i>, Editura: Polirom</p> <p>Copăceanu, M. (2021). <i>Consiliere și orientare în carieră. Ghid pentru profesori și părinți</i>. Editura Universitară. București</p> <p>Cedefop (2009). <i>Professionalising career guidance: practitioner competences and qualification routes in Europe</i>. Luxembourg, Publications Office of the European Union.</p> <p>Enea, Violeta (coord.) (2019). <i>Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar</i>. Editura POLIROM</p> <p>Goleman, D. (2022). <i>Leadership: puterea inteligenței emoționale: selecție de texte</i>. Curtea Veche Publishing</p> <p>Holdevici, Irina, & Crăciun B. (2019), <i>Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică</i>, Ed. Trei</p> <p>Nelson-Jones, R., & Ruse, C. (2009). <i>Manual de consiliere</i>. Editura Trei.</p> <p>Van Esbroeck, R. (2001). <i>Teorii ale dezvoltării carierei, în Orientarea școlară și profesională a tinerilor rezidenți în zone defavorizate socio-economic și cultural</i>, Institutul de Științe ale Educației, București.</p> <p>Bersan, O. & Dumitru, I. (2023). <i>Consilierea privind cariera. Maximizarea potentialului individual pentru o cariera de succes</i>, Editura: Polirom</p> <p>Enea, Violeta (coord.) (2019). <i>Interventii psihologice in scoala. Manualul consilierului scolar</i>. Editura POLIROM</p> <p>Holdevici, Irina, & Crăciun B. (2019), <i>Orientări moderne în psihoterapie și consiliere psihologică</i>, Ed. Trei</p> <p>Nelson-Jones, R., & Ruse, C. (2009). <i>Manual de consiliere</i>. Editura Trei.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare din țară și europene, a consultării pieței serviciilor de consiliere în domeniul educației și dezvoltării carierei

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Definirea conceptelor de bază în consilierea carierei Utilizarea adecvată a termenilor de specialitate Demonstrarea cunoștințelor de bază legate de abordări teoretice și metode de consiliere și orientare a carierei Selecția unor metode adecvate de consilierea carierei în contexte variate Utilizarea unor modele de consilierea carierei în situații specifice.	Probă scrisă	50%
Seminar	Elaborarea unui plan de consiliere a carierei Utilizarea unor instrumente specifice consilierii și managementului carierei	Portofoliu	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Utilizarea adecvată a termenilor de specialitate în descrierea demersurilor de consiliere a carierei
Demonstrarea cunoștințelor de bază legate de abordări teoretice și metode de consiliere și orientare a carierei (cel puțin două abordări teoretice și două metode)
Propunerea de metode adecvate de consilierea carierei în contexte variate

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Utilizarea corectă a instrumentelor de consiliere (interviu)
Elaborarea unui plan de carieră

Proiectarea unei activități de consiliere de grup pentru dezvoltarea carierei

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2024	Asist. univ. dr. Alina IONESCU – CORBU	Asist. univ. dr. Alina IONESCU – CORBU

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU