



FIȘA DISCIPLINEI (master)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și social-politice
Domeniul de studii	Filosofie
Ciclul de studii	Master
Programul de studii/calificarea	etică aplicată și auditul eticii în organizații

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>Consiliere și audit de etică</i>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Băișanu Ștefan-Alexandru				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Băișanu Ștefan-Alexandru				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	50
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	50
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	131
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	175
Numărul de credite	7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	
	Proiect	



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Consulta surse de informare. Consulta sursele de informare relevante pentru a găsi o sursă de inspirație, pentru a se educa cu privire la anumite subiecte și pentru a obține informații de context.</p> <p>2. Dă dovadă de expertiză disciplinară. Dă dovadă de cunoașterea aprofundată și înțelegerea complexă a unui anumit domeniu de cercetare, inclusiv a cercetării responsabile, a principiilor etice și de integritate științifică în materie de cercetare, respectul vieții private și a cerințelor RGPD, legate de activitățile de cercetare dintr-o anumită disciplină.</p> <p>3. Gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic. Sporește impactul și utilizarea rezultatelor cercetării în cadrul politicilor, asigurându-se că cele mai utile fapte sunt comunicate și înțelese în timp util pentru ca factorii de decizie să le ia în considerare pe parcursul întregului ciclu de elaborare a politicilor.</p> <p>4. Prezintă argumente în mod convingător. Prezintă argumente în cursul unei negocieri sau al unei dezbateri sau în scris, în mod convingător, pentru a obține sprijinul maxim pentru cauza pe care o reprezintă vorbitorul sau scriitorul.</p> <p>5. Gândește în mod abstract. Demonstrează capacitatea de a utiliza concepte pentru a crea și înțelege generalizările și de a le corela sau conecta la alte elemente, evenimente sau experiențe.</p> <p>6. Îndruma oamenii. Îndruma oamenii oferindu-le sprijin emoțional, împărtășind experiențe și oferind sfaturi persoanei pentru a o ajuta în dezvoltarea personală, precum și adaptând sprijinul la nevoile specifice ale persoanei și acordând atenție solicitărilor și așteptărilor acesteia.</p> <p>7. Sintetizează informații. Citește, interpretează și rezumă în mod critic informații noi și complexe din diverse surse.</p> <p>8. Gestionează dezvoltarea profesională personală. Își asumă responsabilitatea pentru învățarea pe tot parcursul vieții și dezvoltarea profesională continuă. Se implică în activități de învățare pentru a sprijini și actualiza competențele profesionale. Identifică domeniile prioritare pentru dezvoltarea profesională pe baza unei reflecții cu privire la propria practică și prin contactul cu omologii și cu părțile interesate.</p> <p>9. Desfășoară cercetare calitativă. Colectează informații relevante prin aplicarea metodelor sistematice, cum ar fi interviurile, grupurile de reflecție, analiza textului, observațiile și studiile de caz.</p>
Competențe transversale	<p>1. Oferă consiliere altora oferă feedback constructiv mentor indivizi mentor pentru alte persoane consiliază colegii de muncă face recomandări altora dă sfaturi altora sfătuiește colegii Oferă sugestii cu privire la cea mai bună cale de urmat.</p> <p>2. Își asumă responsabilitatea arată un comportament responsabil demonstrează o atitudine conștiincioasă arată responsabilitate este pregătit să își asume responsabilitatea dovedește simțul responsabilității este pregătit să își asume responsabilități. Acceptă responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului îl constituie familiarizarea studenților cu principalele paradigme științifice ale domeniului, și cu terminologia particulară a domeniului. Cursanții vor avea capacitatea de a opera cu principalele concepte de specialitate, și să elaboreze lucrări originale pornind de la aplicarea practică a teoriei și metodologiei specifice domeniului.
--	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
C1. Consilierea de etică și consilierul de etică	2	Prelegere introductivă (Icebreaking)	A se urmări videoclipul
		Prelegerea monolog/magistrală/clasică	https://youtu.be/8o33izv0Atg
C2. Abilități de comunicare în consiliere	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu oponenți	A se urmări videoclipul https://youtu.be/XSGGYOlcO1Q
C3. Consilierea de etică centrată pe rezolvarea dilemelor etice-	2	Prezentare (Expunere teoretică) Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic) Prelegerea team-teaching	A se urmări videoclipul https://youtu.be/4-wMmgM5mXg
C4. Utilitatea practică a consilierii de etică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea cu intervenții aleatoare din sală pe parcurs; Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	A se urmări videoclipul https://youtu.be/3EiM9YV2Yfk
C5. Managementul eticii	2	Prezentare (Expunere teoretică)	A se urmări



		Simularea-jocul de rol Prelegerea - dezbateri cu înscrieri anticipate ale participanților pentru anumite secvențe ale temei	videoclipul https://youtu.be/15JpLcpKOb4
C6. Auditul de etică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegerea întreruptă Simularea-jocul de rol (Metoda mozaic)	A se urmări videoclipul https://youtu.be/oiEtXw5W2kc
C7. Supervizarea de etică	2	Prezentare (Expunere teoretică) Prelegeri cu discuții panel Simularea-jocul de rol (Joc pe echipe)	A se urmări videoclipul https://youtu.be/bDcD-ZZiNH4

Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.
- Sandu, A., (2012). *Appreciative Ethics. A constructionist version of ethics*, Editura Lap Lambert, Germania.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesională și transparenta în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (coord.), (2019). *Consilierea filosofică apreciativă*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. Frunză, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitară Clujeană.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (2020, November 14). *Consilierea de etică și consilierul de etică* [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/8o33izy0Atg>
- Sandu, A. (2020, December 31). *Abilități de comunicare în consiliere(1): Importanța integrității în practica socială*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/XSGGYQIcQ1Q>
- Sandu, A. (2020, November 21). *Consilierea de etică centrată pe rezolvarea dilemelor etice (partea a IV-a)*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/4-wMmgM5mXg>
- Sandu, A. (2020, December 4). *Consilierea de etică (partea a VII-a): Utilitatea practică a consilierii de etică*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/3EiM9YV2Yfk>
- Sandu, A. (2020, November 18). *Managementul eticii (partea I)*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/15JpLcpKOb4>
- Sandu, A. (2020, November 8). *Auditul de etică (partea I)*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/oiEtXw5W2kc>
- Sandu, A. (2020, December 16). *Supervizarea de etică*. [Video file]. YouTube. <https://youtu.be/bDcD-ZZiNH4>

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Consilierea de etică în Administrația Publică. Dilema etică	4	Seminar introductiv-orientativ	
2. Consilierea de etică în Administrația Publică. Metodologie	4	Seminar aplicativ bazat pe discuții colective	
3. Consilierea de etică în Administrația Publică. Conflictul etic	4	Seminar aplicativ bazat pe dezbateri colective	
4. Consilierea de etică în Administrația Publică. Valori fundamentale versus valori operationale	4	Seminar aplicativ bazat pe valorificare a experienței profesionale	
5. Consilierea de etică în Administrația Publică. Construcția politicilor de etică.	4	Seminar aplicativ bazat pe studiu de caz	



6. Managementul eticii	4	Seminar aplicativ bazat pe exersare colectivă	
7. Auditul etic	4	Seminar aplicativ bazat pe exersare individualizată	

Bibliografie

- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Corodeanu-Agheorghesei D. T. (2013). *Etica în administrația publică*. București, România: Editura Tritonic.
- Matei, O. (2010). Legislație etică în administrația publică românească. *Revista de Administrație Publică și Politici Sociale*, An II, Nr. 4(5)/Decembrie.
- Sandu, A., (2012). *Appreciative Ethics. A constructionist version of ethics*, Editura Lap Lambert, Germania.
- Sandu, Antonio, (2015). *Etica profesională și transparentă în administrația publică*. București, România: Editura Didactică și Pedagogică.
- Sandu, A., Unguru, E. (2014). *Acțiune comunicativă, justiție deliberativă și restaurativă. Medierea, probațiunea și etica juridică*. București, România: Editura Tritonic.
- Sandu, A., Caras, A. (2013b). Deconstruction of Charity. Postmodern Ethical Approaches. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, Vol. 12, Issue 36, pp. 72-99.
- Sandu, A. (2017). *O etică centrată pe valori în sfera publică*. Iași, România: Lumen.
- Sandu, A. (coord.), (2019). *Consilierea filosofică apreciativă*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. (2020). *Bioetica în criză sau criza bioeticii? O filosofie a pandemiei în societatea medicalizată*. Iași, România: Editura Lumen.
- Sandu, A. Frunză, A., & Huidu, A. (2020). *Percepția socială asupra valorilor etice în regiunea de Nord-Est a României*. Presa Universitară Clujeană.
- Țicu, D. (2014). *Elemente psiho-socio-politice ale deciziei în administrația publică*. Iași, România: Lumen.
- Frunză, S. (2015). *Publicitatea și administrația publică sub presiunea eticii*. Iași, România: Lumen.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate ca urmare a consultării programelor de studii similare Universitatea A.L. I Cuza din Iași, Universitatea Babeș Bolyai din Cluj, Universitatea Dunărea de Jos din Galați, a așteptărilor și cerințelor actorilor publici/privați locali/naționali, Asociațiilor profesionale din zonă, precum și a altor cadre didactice din domeniu sau domenii conexe etc.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Capacitatea de operaționalizare a conceptelor	Examen oral	50%
Seminar	Capacitatea de analiză și sinteză	Portofoliu Activitatea pe parcurs poate fi echivalată prin întocmirea unui referat pentru fiecare seminar sau lucrare ce necesită echivalare care să abordeze o tematică corelată cu tematica seminarelor din fișa disciplinei	40%
Laborator	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Proiect	Nu este cazul.	Nu este cazul.	Nu este cazul.
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea în linii mari a principalelor noțiuni, idei, concepte din domeniul eticii în administrația publică; - Cunoașterea principalelor probleme și dileme etice ce pot apărea în administrația publică; - Capacitatea de operare cu instrumentele specifice funcționarului public cu atribuții de consilier de etică. 			



Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
26.09.2024	Conf. univ. dr. Băișanu Ștefan-Alexandru	Conf. univ. dr. Băișanu Ștefan-Alexandru
Data avizării	Semnătura responsabilului de program	
26.09.2024	Lector univ. dr. hab. Marius CUCU	
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
26.09.2024	Profesor univ. dr. Gheorghe ONIȘORU	
Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului	
26.09.2024	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU	