

**FIȘA DISCIPLINEI  
(licență)**

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>
Departamentul	<b>Științe Umane și Social-Politice</b>
Domeniul de studii	<b>ASISTENȚĂ SOCIALĂ</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Asistență socială</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Politici de incluziune socială</b>				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Alexandru Băișanu				
Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Alexandru Băișanu				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	1	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	14	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	58
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

**4. Preconții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	•
Competențe	•

**5. Conții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• Sală cu videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	• Nu e cazul
	Proiect	• Nu e cazul

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe	CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

profesionale	<p>sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea, explicarea și valorificarea conceptelor de baza privind politicile sociale, politicile de incluziune socială, bunăstare, politici publice, instituții implementatoare de politici privind incluziunea socială, marginalizare socială, excludere socială, drepturi, roluri instituționale specifice ; formarea de capacitate necesare pentru aplicarea principiilor teoretice de incluziune socială și combatere a excluziunii sociale în practica socială
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Curs 1 – 2. Introducere. Politica socială. Probleme sociale. Perspective teoretice privind excluziunea și incluziunea socială. Grupuri vulnerabile.	2	-prelegere, expunere, curs interactiv;	
Curs 3 - 4 Bunăstarea. Mecanismele producerii bunăstării. Marginalizare. Raportul excluziunii sociale cu sărăcia, cu lipsa de resurse, etichetare.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 5 – 6 Politici sociale europene privind incluziunea socială.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 7 – 8 Servicii de asistență socială. Responsabilități instituționale. Instituții implementatoare de politici de incluziune socială	2	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 9 – 10. Categoriile vulnerabile și mecanisme de intervenție socială. Integrarea în muncă a adulților apti de muncă din grupuri vulnerabile.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 11 – 12 Probleme ale comunităților de romi. Politici de incluziune socială a romilor. Comunități marginalizate.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 13 – 14 Valorizarea, protecția și incluziunea socială a persoanelor de vârstă a treia. Valorizarea, protecția și incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități.	2	- prelegere, expunere, curs interactiv.	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cace, S. (2010) Conceptul de incluziune socială la nivelul Uniunii Europene. În Zamfir. C., Stănescu, S., Briciu, C., Politici de incluziune socială în perioada de criză economică, București: Expert.</li> <li>• Dan, A., Zamfir, E., (2004), Surse ale excluziunii sociale în România. În Revista de Asistența Socială, (2004), nr. 2 3</li> <li>• Deme, C., (2006), Rolul Politicilor sociale în statul bunăstării, Revista Transylvania Review of Administrative Sciences, 16/2006 articol descărcat la data de 15 decembrie 2013 <a href="http://www.rtsa.ro/files/TRAS_16_2006_4Deme.pdf">http://www.rtsa.ro/files/TRAS_16_2006_4Deme.pdf</a></li> </ul>			

- Dobrei, N.E., Molocea, A. (2012). Liberalismul. În Miroiu M., Ideologii politice actuale – Semnificații, evoluții și impact, Iași: Polirom.
- Neamțu, N. (2010). Asistența socială centrată pe familie. În Buzducea, D., Asistența socială a grupurilor de risc, Iași: Polirom.
- Neamțu, G. (2011). Tratat de asistență socială, Iași: Polirom.
- Pauna, C.B., et al, (2006), Modelul social european – implicații pentru România, Institutul weuropean din România – studii de strategie și politici
- Preda, M. (2007). Politica socială românească între sărăcie și globalizare, Iași: Polirom.
- Preda, M. (2009). Riscuri și inechități sociale în România, Iași: Polirom.
- Pop, L.M. (2007). Politici sociale, în Zamfir, C. Și Stănescu, S. (coord.) Enciclopedia dezvoltării sociale, Iași: Polirom, seria Iași, 447-452.
- Popescu, L. (2004). Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Radu, M. (2009). Analiza situației cu privire la sistemele de venituri minime din România – Studiu privind politicile naționale, în Peer Review Social Protection and Social Inclusion and Assessment [www.peer-review-social-inclusion.eu](http://www.peer-review-social-inclusion.eu)
- Stănescu, S., Dragotoiu, A., Marinoiu, A.I. (2012). Beneficiile de asistență socială gestionate de Ministerul Muncii Familiei și protecției sociale, în Revista Calitatea vieții, 3, 239-266.
- Stănescu, S. (2013). Statul bunăstării între supraviețuire, reformă și integrare europeană, București: ProUniversitaria.
- Zamfir, E., Zamfir, C. (coord.) (1995). Politici sociale – România în context european, București: Alternative,
- Zamfir, C. (1999). Politici sociale în România: 1990-1998, București: Expert.
- Zamfir C., Stoica L. (2006) O nouă provocare: dezvoltarea socială, Iași: Polirom.
- Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C. (2010). Politici de incluziune socială în perioada de criză economică, București: Expert.

## Bibliografie minimală

- Pauna, C.B., et al, (2006), Modelul social european – implicații pentru România, Institutul european din România – studii de strategie și politici
- Stănescu, S. (2013). Statul bunăstării între supraviețuire, reformă și integrare europeană, București: ProUniversitaria.
- Zamfir, C., Stănescu, S., Briciu, C. (2010). Politici de incluziune socială în perioada de criză economică, București: Expert.

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Obs.
Seminar 1 – 2 Obiective ale politicilor sociale. Protecția și securitatea socială. Grupuri vulnerabile. Exemplificări.	4	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 3 – 4 Resurse ale bunăstării. Indicatori ai bunăstării. Statul bunăstării. Efecte ale sărăciei.	4	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 5 – 6 Exemple de politici europene privind protecția și incluziunea socială	4	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 7 – 8 Servicii de asistență socială. Regulamente instituționale și proceduri ale instituțiilor implementatoare de politici de incluziune socială	4	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 9 – 10. Grupuri vulnerabile. Beneficiari de venit minim garantat. Reinscriere socio-profesională. Modele instituționale (centre de incluziune socială)	4	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 11 – 12 Exemple de bune practici în ceea ce privește incluziunea comunităților de romi. Dificultăți și soluții. Strategii	4	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	



locale.			
Seminar 13 – 14 Vîrstnici valorizați. Exemple de bune practici. Integrare, reinsertie pe piața muncii a persoanelor cu dizabilități. Bune practici – exemple și soluții.	4	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aferentă celei de la curs</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aferentă celei de la curs</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul intervenției din perspectiva incluziunii sociale pentru indivizi, familii, grupuri și comunități marginalizate și/sau supuse riscului marginalizării.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- instrumentele de evaluare formativă (pe parcurs): evaluarea participării și implicării în cursul interactiv	<b>Examen scris</b>	<b>50%</b>
Seminar	- evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	<b>Referate, eseuri</b>	<b>50%</b>
<p>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs - Însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte, înțelegerea fenomenului marginalizării, excluderii sociale; cunoașterea instituțiilor responsabile în intervenția socială.</p> <p>10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă - Prezentarea unei lucrări care să permită analiza comparativă a politicilor de incluziune socială din România și alte țări</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Conf dr. Alexandru Băișanu 	Conf dr. Alexandru Băișanu 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu