

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie și Geografie
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie				
Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Lucian Mocrei-Rebrean				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	23
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu proiector
	Laborator	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Abordează problemele în mod critic - Identifică punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației. CP6. Oferă consiliere socială - Asistă și îndrumă utilizatorii serviciilor sociale pentru rezolvarea problemelor și dificultăților personale, sociale sau psihologice.
-------------------------	--

	CP8. Previne probleme sociale - Previne dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii. CP14. Gestionează crize sociale - Identifică, răspunde și motivează persoanele în situații de criză socială, în mod prompt, utilizând toate resursele.
Competențe transversale	CT1. Gândește analitic - Gândește folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea abilităților și competențelor studenților în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Psihologiei și a metodelor sale, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unitatea 1. Obiectul psihologiei <ul style="list-style-type: none"> Specificul Psihologiei Domeniile Psihologiei Natura psihicului uman 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 2. Metodologia cercetării în psihologie <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a realității psiho-sociale, Metodele psihologiei (metoda observației, metoda interviului, experimentul în psihologie, metoda testelor) Etica cercetării în psihologie 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 3. Procesele senzoriale <ul style="list-style-type: none"> Caracteristicile senzațiilor (codificarea senzorială, sensibilitatea) Clasificarea senzațiilor (senzațiile interoceptive sau organice, senzațiile proprioceptive, senzațiile exteroceptive) 	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 4. Percepția <ul style="list-style-type: none"> Fazele percepției Tipuri de percepții (obiect și fond al percepției, percepția spațiului, percepția mișcării) Constanța percepției Iluziile și erorile perceptivă Patologia percepției 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 5. Imaginația <ul style="list-style-type: none"> Formele imaginației (imaginația reproductivă, imaginația creatoare) Factorii creativității 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 6. Memoria <ul style="list-style-type: none"> Mecanismele memoriei Formele memoriei (felurile memoriei după aferența dominantă, felurile memoriei după timpul de stocare, felurile memoriei după intenția de memorare, felurile memoriei după deprinderea de memorare) Caracteristicile memoriei 	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 7. Limba și limbajul <ul style="list-style-type: none"> Funcțiile limbajului (funcția de comunicare, funcția afectivă, funcția ludică, funcția practică, funcția de reprezentare, funcția dialectică, funcția cathartică) Relația gândire – limbaj 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 8. Gândirea <ul style="list-style-type: none"> Originile gândirii (dezvoltarea gândirii la copil) 	2	prelegerea-dezbateri, conversația euristică,	

<ul style="list-style-type: none"> Elementele gândirii (judecățile, raționamentele, Rezolvarea de probleme 		problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 9. Afectivitatea <ul style="list-style-type: none"> Formele stărilor afective Tipurile de emoții Teorii ale mecanismului emoțiilor 	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Unitatea 10. Personalitatea <ul style="list-style-type: none"> Definirea personalității (tipuri de personalitate) Trăsăturile de personalitate (aptitudinile, temperamentul, caracterul) Atitudinile Motivația 	4	prelegerea-dezbateri, conversația euristică, problematizarea, organizatori grafici.	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Atkinson, Rita; Atkinson, Richard; Smith, Eduard; Bem, Daryl (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. Editura Tehnică; București Popescu-Neveanu P. (2021). <i>Tratat de psihologie generală</i>. București : TREI. Popoveniuc, B. (2013). <i>Elemente de Psihologie generală</i>. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare” 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Popoveniuc, B. (2013). <i>Elemente de Psihologie generală</i>. Suceava: Editura Universității „Ștefan cel Mare” 			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Evoluția cunoașterii psihologice	4	Prelegerea intensificată	
Biologie și comportament	4	Prelegerea intensificată	
Dezvoltarea umană	4	Prelegerea intensificată	
Stări ale conștiinței	4	Prelegerea intensificată	
Cogniția, limbajul și creativitatea	4	Prelegerea intensificată	
Afectivitatea și motivația	4	Prelegerea intensificată	
Personalitatea	4	Prelegerea intensificată	
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> Human Senses (BBC series) Discovering Psychology (Annenberg Learner) The Brain a Secret History (BBC series) The Mystery of Memory (Nobel Media AB) Human Instincts (BBC series) 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> Atkinson, Rita; Atkinson, Richard; Smith, Eduard; Bem, Daryl (2002). <i>Introducere în psihologie</i>. Editura Tehnică; București 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Disciplina <i>Introducere în psihologie</i> (curs și seminar) este în concordanță cu tematicile și practica celorlalte centre universitare din țară și străinătate. Disciplina <i>Introducere în psihologie</i> (curs și seminar) vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-sociale în context regional. Disciplina <i>Introducere în psihologie</i> (curs și seminar) vizează formarea unor competențe specifice incluse în standardele ocupaționale în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale.	Examinare orală	50%
Seminar	Cunoștințe, mod de argumentare, capacitatea de a relaționa cunoștințele de specialitate cu situații reale, participare activă.	Referat/proiect Evaluare continuă	25% 25%
Laborator		-	
Proiect		-	

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
<ul style="list-style-type: none"> • prezintă principalele noțiuni, idei, teorii din domeniu; • identifică și discută problemele de bază din domeniu; • ilustrează unei situații de viață, din experiența personală sau din lecturi prin care să evidențieze capacitatea de a observa și analiza procese și fenomene psihice; • demonstrează parcurgerea bibliografiei minimale.
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
<ul style="list-style-type: none"> • discută critic principalele noțiuni, idei, teorii din domeniu; • identifică și discută aplicat, comparativ și critic problemele de bază din domeniu; • emite poziții personale argumentate pe teme de actualitate legate de domeniul Psihologiei; • argumentează răspunsurile și analizează o situație în baza principiilor paradigmei științifice curente.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Prof. univ. dr. Bogdan Popoveniuc	Lector univ. dr. Lucian Mocrei-Rebrean

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu