

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Tehnici și abilități academice				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Cernica Niadi-Corina				
Anul de studiu	2	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	18
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	12
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP6 Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	• CT3 Autoevaluare obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la

• cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea unor tehnici și abilități de comunicare, studiu și dezbateri academice • Înțelegerea și aplicarea unor tehnici de comunicare, studiu și cercetare academică
-----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Tehnici și abilități academice: citire, comunicare, dezbateri	2	Prelegere, exemplificare	
• Discursuri informative și discursuri persuasive	2	Prelegere, exemplificare	
Cum se citește o carte. Dimensiuni ale lecturii	2	Prelegere, exemplificare	
• Tipuri de lectură	2	Prelegere, exemplificare	
• Dicționare, enciclopedii, fișe	2	Prelegere, exemplificare	
• Managementul emoțiilor	2	Prelegere, exemplificare	
• Citirea cărților de științe sociale	2	Prelegere, exemplificare	

Bibliografie

- Abric, J.-C., Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iași, 2002
- Adler, J.M., Van Doren, C., Cum se citește o carte, Ed. Paralela 45, Pitești, 2014
- Cismaru, D.-M., Comunicarea internă în organizații, Ed. Tritonic, București, 2008
- Milu, M., Psihologia relațiilor interpersonale, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Constantin, A., Conflictul interpersonal, Ed. Polirom, Iași, 2018
- Pânișoară, I.-O., Ghidul profesorului, Ed. Polirom, Iași, 2017
- Pânișoară, I.-O., Comunicarea eficientă, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Zlate, M., Tratat de psihologie organizațional-managerială, Ed. Polirom, Iași, 2008
- (coord. Moscovici, S., Buschini, F) Metodologia științelor socioumane, Ed. Polirom, Iași, 2007

Bibliografie minimală

- Abric, J.-C., Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iași, 2002
- Adler, J.M., Van Doren, C., Cum se citește o carte, Ed. Paralela 45, Pitești, 2014
-

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Ascultarea activă	2	Exemplificare, întrebări euristice	
• Cititul activ. CV- uri, scrisori de intenție	2	Exemplificare, întrebări euristice	
• Feed-back-ul în comunicare și tipuri de interlocutor	2	Exemplificare, întrebări euristice	
• Dezbateri și interviul	2	Exemplificare, întrebări euristice	
• A critica în mod corect	2	Exemplificare, întrebări euristice	
• Cercetarea și etica cercetării sociale	2	Exemplificare, întrebări euristice	
• Etică academică	2	Exemplificare, întrebări euristice	

Bibliografie

- Abric, J.-C., Psihologia comunicării, Ed. Polirom, Iași, 2002
- Adler, J.M., Van Doren, C., Cum se citește o carte, Ed. Paralela 45, Pitești, 2014
- Milu, M., Psihologia relațiilor interpersonale, Ed. Polirom, Iași, 2008
- Cismaru, D.-M., Comunicarea internă în organizații, Ed. Tritonic, București, 2008
-
- Constantin, A., Conflictul interpersonal, Ed. Polirom, Iași, 2018

•
Bibliografie minimală
• Adler, J.M., Van Doren, C., Cum se citește o carte, Ed. Paralela 45, Pitești, 2014
• Cismaru, D.-M., Comunicarea internă în organizații, Ed. Tritonic, București, 2008
•

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei corespunde cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Cunoașterea, descrierea și exemplificarea de tehnici și abilități academice prezentate la curs	Evaluare scris + oral	50%
Seminar	Prezența activă, elaborarea de proiecte și referate	Evaluare pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs
Prezentarea de tehnici și abilități academice; descrierea tehnicilor și abilităților academice; identificarea tehnicilor și abilităților academice
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă
Prezentarea și evaluarea tehnicilor și abilităților academice

Data completării	Semnătura titularului de curs Lector dr. Niadi Cernica	Semnătura titularului de aplicație Lector dr. Niadi Cernica
18.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu