

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii/calificarea	Asistență socială/asistent social

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate II		
Titularul activităților de practică	Lector univ. dr. Sergiu-Lucian Raiu		
Anul de studiu	2	Semestrul	2
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară		DS
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați): activități în teren	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala cu videoprojector; spații amenajate în instituțiile de practică	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala cu videoprojector; spații amenajate în instituțiile de practică
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</li> <li>• Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</li> <li>• Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</li> <li>• Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</li> <li>• Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</li> <li>• Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea de către studenți a modalității de organizare a serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; cunoașterea modalității de intervenție la nivel individual și de grup în instituțiile de practică; muncă eficientă în echipă în instituția de practică.</li> </ul>
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Relația de ajutor. Elemente ale relației cu beneficiarii.	2	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Abordarea psihosocială în practica asistenței sociale. Aplicații.	2	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Abordarea rezolutivă în practica asistenței sociale: Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Metoda centrării pe sarcină în practica asistenței sociale. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Intervenția de criză în asistență socială. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, Problematizare. Lucru în echipă.	
• Practica interpersonală cu familiile în situație de risc. Aplicații.	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	
• Practica interpersonală cu familiile în situație de risc. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	

• Aspecte esențiale pentru înțelegerea proceselor de grup. Aplicații	2	-expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare. Lucru în echipă.	
• Servicii specifice copiilor: copii cu dizabilități, copii neșcolarizați/ abandon școlar. Aplicații	2	- conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice copiilor: copii cu dizabilități, copii neșcolarizați/ abandon școlar. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice copiilor: copii abuzați, neglijăți și exploatați, copiii cu părinți plecați în străinătate. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice copiilor: copii abuzați, neglijăți și exploatați, copiii cu părinți plecați în străinătate. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice persoanelor adulte în detenție și postdetenție. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice persoanelor adulte în detenție și postdetenție. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice familiilor monoparentale. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice familiilor monoparentale. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice persoanelor adulte cu dizabilități. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice persoanelor adulte dependente de substanțe. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare, prezentare studii de caz, lucru în echipă	
• Servicii specifice persoanelor adulte dependente de substanțe. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
• Servicii specifice persoanelor vârstnice cu dependență sau semidependență datorată: vârstei, handicapului, unei boli cronice sau a unei boli incurabile. Aplicații.	2	-conversația euristica exemplificare, problematizare.	
• Servicii specifice persoanelor vârstnice cudependență sau semidependență datorată: vârstei, handicapului, unei boli cronice sau a unei boli incurabile. Vizite în instituții.	4	-vizite în instituții: analiză, problematizare	
<b>Bibliografie:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alexiu, M., 2008, <i>Teorii și practice ale intervenției în asistență socială</i> (Note de curs), Editura Mirton Timișoara</li> <li>2. Dumitrașcu, H., coord., 2013, <i>Consilierea în asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași</li> <li>3. Howe, D. , 2001, <i>Introducere în asistență socială</i>, București, UNICEF</li> <li>4. Miftode V., coord., 2002, <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Editura Lumen,</li> </ol>			

Iași,

5. Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B (2006), *Practica asistenței sociale*, Ed. Polirom
6. Muntean, A., Sagebiel, J., 2007, *Practici în Asistența Socială. România și Germania*, Editura Polirom, Iasi;
7. Neamtu, N., 2001, *Managementul serviciilor de asistență socială*, Editura Motiv, Cluj Napoca
8. Nicoleta Neamțu, coord., 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
9. Neamțu, G. coord., 2015, *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași
10. Neamtu, G., coord., 2011, *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iasi;
11. Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
12. Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
13. Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
14. Sandu, A., 2013, *Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție*, Editura Lumen, Iași
15. \*\* *Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale*, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005

**Bibliografie minimală:**

- Nicoleta Neamțu, 2008, *Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie*, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca
- Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A., 2007, *Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)*, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
- Roth-Szamoskozi, M., 2003, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	- Evaluarea cunoștințelor și punctarea implicării active, participarea la lucrul în echipă, la problematizare și evaluare.	<b>Colocviu</b>	<b>50%</b>
Proiect	- Portofoliu de practică	<b>Prezentarea portofoliului de practică</b>	<b>50%</b>

Standard minim de performanță

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- Cunoașterea etapelor și structurii studiului de caz specific domeniului asistenței sociale.

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- prezentarea unui dosar de practică care să conțină dovada (adeverința) care să ateste numărul minim al orelor desfășurate în cadrul stagiului de practică, precum și evaluarea din partea tutorelui de la locul de desfășurare a practicii de specialitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
------------------	-------------------------------	----------------------------------

18.09.2024	Lector univ. dr. Sergiu-Lucian Raiu	Lector univ. dr. Sergiu-Lucian Raiu
------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu