

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava
Facultatea	Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Departamentul de Științe Umane și Social-politice
Domeniul de studii	Asistență Socială
Ciclul de studii	Licență, 3 ani
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practică de specialitate I		
Titularul activităților de practică	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș		
Anul de studiu	2	Semestrul	1
Tipul de evaluare	C		
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară		DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă		DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs		Seminar		Laborator	4	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	3
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	3
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	16
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sala cu videoprojector; spații amenajate în instituțiile de practică
Desfășurare aplicații	Seminar • Sala cu videoprojector; spații amenajate în instituțiile de practică.
	Laborator •
	Proiect •

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar; CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție
-------------------------	---

	precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea de către studenți a relației de suport/ajutor în asistență socială și însușirea aspectelor metodologice și aplicative în concordanță cu înțelegerea și analiza unor cazuri din diverse categorii de persoane aflate în dificultate; argumentarea atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aspecte ale practicii în instituții. Codul privind practica asistentului social.	4	- expunere, prelegere, conceptualizare, problematizare	Repartizare pe instituții
Rolul asistentului social în munca cu minorități etnice și asistența socială comunitară	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul unui asistent social în comunități rurale.	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul unui asistent social în domeniul protecției copilului	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistent social în domeniul traficului de persoane	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistentului social în lucrul cu persoanele private de libertate	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistentului social în lucrul cu persoanele cu tulburări din spectrul autist	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistentului social în spitale	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistentului social în munca cu persoanele vârstnice	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistentului social în munca cu femeile în criză de sarcină	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul asistentului social în prevenirea/reducerea riscurilor asociate infecției HIV, consum droguri și exploatare sexuală	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Împlinirea visurilor. de la idee la realitate. cum putem printr-un ONG să ajutăm semenii și să inspirăm și pe cei din jur?	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)
Rolul comunicării în relația asistent social–client sesiune q&a privind profesia de asistent social	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onsite)

Rolul asistentului social în munca cu persoanele adulte cu dizabilități neuro-psihiice	4	- expunere, prelegere, vizite în instituții	Discuții cu specialiști în domeniu (online sau onside)
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abric, Jean-Claude (2002). <i>Psihologia comunicării. Teorii și metode</i>. Iași, Editura Polirom 2. Alexiu, M. (2008). <i>Teorii și practice ale intervenției în asistență socială</i> (Note de curs), Editura Mirton Timișoara 3. Dumitrașcu, H., coord. (2013). <i>Consilierea în asistență socială</i>, Editura Polirom, Iași 4. Howe, D. (2001) <i>Introducere în asistența socială</i>, București, UNICEF 5. Miftode V., coord. (2002). <i>Populații vulnerabile și fenomene de auto-marginalizare</i>, Editura Lumen, Iași, 6. Miley, Krogsrud M., OçMelia, M., DuBois, B. (2006). <i>Practica asistenței sociale</i>, Ed. Polirom 7. Muntean, A., Sagebiel, J. (2007). <i>Practici în Asistența Socială. România și Germania</i>, Editura Polirom, Iasi; 8. Neamțu, N. coord. (2008). <i>Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca 9. Neamțu, G. coord. (2015). <i>Enciclopedia Asistentei sociale</i>, Editura Polirom, Iași 10. Neamtu, G., coord. (2011). <i>Tratat de asistența socială</i>, Editura Polirom, Iasi; 11. Poledna, S.; Roth, M.; Rebeleanu, A. (2007). <i>Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)</i>, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj 12. Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). <i>Asistența socială. Cadrul conceptual și aplicații practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 13. Roth-Szamoskozi, M. (2003). <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 14. Sandu, A. (2013). <i>Asistența socială aplicată. Tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>, Editura Lumen, Iași 15. ** <i>Program de formare în practica asistenței sociale. Cunoștințe și deprinderi de bază pentru referenții sociali din cadrul autorităților publice locale</i>, Proiectul Phare 2001 „Construcția instituțională a serviciilor sociale în România”, București, 2005 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> - Neamțu, N. (2008), <i>Practica asistenței sociale centrată pe individ și familie</i>, Editura Napoca Star, Cluj-Napoca - Poledna, S., Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). <i>Teorii și practici în asistența socială (suport de curs)</i>, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj - Roth-Szamoskozi, M. (2003). <i>Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca 			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu. Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Evaluarea cunoștințelor și punctarea implicării active, prezentarea de teme, studii de caz, participarea la lucrul în echipă, la problematizare și evaluare.	Colocviu	50%
Seminar	- Portofoliu de practică	Prezentare portofoliu de practică	50%
Laborator	-		
Proiect	-		
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
- observații: evaluare dosar practică. Să cunoască scopul instituțiilor de practică și caracteristicile			

beneficiarilor

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- prezentarea unor studii de caz după pașii evaluării și intervenției; implicare în activitățile instituțiilor de practică

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
19.09.2024	Conf. dr. Cristina Cormoș 	Conf. dr. Cristina Cormoș 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu