

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Stefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice				
Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Carmen Ciornei				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Carmen Ciornei				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	27
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	27
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	89
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Sală cu videoproiector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală cu videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p>CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea cunoștințelor necesare pentru abordarea corespunzătoare a persoanelor vârstnice, formarea deprinderilor necesare evaluării și intervenției persoanelor vârstnice cu probleme de sănătate, cunoașterea mecanismelor legislative de protecție a persoanelor vârstnice și a instituțiilor responsabile în implementarea politicilor de protecție a persoanelor vârstnice și a familiilor acestora
-----------------------------------	---

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 – 2 Aspecte introductive privind îmbătrânirea; îmbătrânirea demografică. Teorii sociologice despre batranete. Teorii biologice despre imbatranire.	4	prelegere, expunere, curs interactiv;	
Curs 3 - 4 Politici sociale de sănătate. Starea de sanatate si bolile cornice la varstnnici Aspecte de ordin legislativ privind protejarea persoanelor vârstnice. Sisteme de îngrijire a sănătății, bolii și dizabilității	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 5 – 6 Aspecte psihologice ale îmbătrânirii	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 7 – 8 Vârstnivul în context social	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 9 – 10 Principii de incluziune socială pentru persoane vârstnive Susținerea și intervenția în familiile care au în îngrijire o persoană vârstnică	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 11 – 12 Instituții publice implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor vârstnice. Organizații ne guvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor vârstnice.	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	

Bibliografie

- Albu, A et all (2001) *Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională*, Iași, Polirom
- Athanasiu A., (1998) *Tratat de psihologie medicală*, București, Editura Oscar Print
- Bucur, Venera, Maciovan, Adina, (2003), *Probleme ale vârstei a treia*, în Neamțu, G., (coord.), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
- Ciornei Carmen, *Reintegrarea în activitate a unei persoane cu deficiență vizuală gravă – studiu de caz din perspectivă ecologică*, lucrare publicată în colecția *România socială, drumul schimbărilor și al integrării europene*. Conferința anuală a Asociației Române de promovare a Asistenței Sociale, 2004.
- Ciornei Carmen, *Autoservirea, o perspectivă medico-socială*, în colecția *România Socială, drumul schimbării și al integrării europene*, vol I.Coord Petru Iluț, Laura Nistor, Traian Rotariu, 2005.
- Ciornei Carmen, Neamțu Nicoleta, *Unde sunt resursele unei tinere care și-a pierdut capacitatea de muncă? În sine și în propria familie*, în Neamțu Nicoleta (coordonator), *Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz*, Editura ACCENT, Cluj-Napoca, 2012 pag. 116 – 129
- Ciornei Carmen, *Un învingător. S-a învins pe sine*, în Neamțu Nicoleta (coordonator), *Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz*, Editura ACCENT, Cluj-Napoca, 2012, pag 143 - 153
- Fontaine, Roger, (2008), *Psihologia îmbătrânirii*, Polirom, Iași, Gârlean-Șoitu, Daniela T. , *Varsta a treia*, Iași: Institutul European, 2006;
- Gal, Denizia, (2001), *Dezvoltarea umană și îmbătrânirea*, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana
- Gal, Denizia, (2001), *Vine o zi – Eseuri pe teme gerontologice*, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana
- Ghidrai, Olimpia, *Geriatric și gerontologie*, Cluj-Napoca: Casa Cărtii de Știință 2002;
- Jeican R., (1999) *Psihiatrie pentru medicii de familie*, Cluj napoca, editura Dacia
- Neamțu Nicoleta și Ciornei Carmen (2001), *Practica asistenței sociale: competențe specifice*, Cluj Napoca, Editura Pro Vita
- Nechita, Marius, *O abordare conceptuală integrată privind vârstnicii*, Baia-Marie: Editura Universitatii de Nord, 2009;
- Rădulescu, S.M. (2002) *Sociologia sănătății și a bolii*, București, Editura Nemira
- Rășcanu, R., (1997) *Psihologie medicală și asistență socială*, București, Societatea Știință și tehnică
- Rebeleanu-Berezcki, A., *Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România*, Cluj Napoca, Presa universitară clujeană.
- Neamțu G., coord. (2003) *Tratat de asistență socială*, Iași: Polirom.
- Neamțu G., coord. (2016) *Enciclopedia asistenței sociale*, Iași: Polirom

Bibliografie minimală

- Bucur, Venera, Maciovan, Adina, (2003), *Probleme ale vârstei a treia*, în Neamțu, G., (coord.), *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași
- Fontaine, Roger, (2008), *Psihologia îmbătrânirii*, Polirom, Iași, Gârlean-Șoitu, Daniela T. , *Varsta a treia*, Iași: Institutul European, 2006;
- Gal, Denizia, (2001), *Dezvoltarea umană și îmbătrânirea*, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana
- Gal, Denizia, (2001), *Vine o zi – Eseuri pe teme gerontologice*, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana
- Ghidrai, Olimpia, *Geriatric și gerontologie*, Cluj-Napoca: Casa Cărtii de Știință 2002;
- Neamțu Nicoleta și Ciornei Carmen (2001), *Practica asistenței sociale: competențe specifice*, Cluj Napoca, Editura Pro Vita
- Nechita, Marius, *O abordare conceptuală integrată privind vârstnicii*, Baia-Marie: Editura Universitatii de Nord, 2009;

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – 2. Aspecte introductive privind imbatranirea; îmbătrânirea demografică.	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	

Seminar 3 – 4 Teorii sociologice despre batranete. Explicații Teorii biologice despre îmbătrânire. Explicații	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 5 – 6 Politici sociale de sănătate. Starea de sanatate si bolile cronice la varstnici. Exemplificări	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 7 – 8 Aspecte psihologice ale îmbătrânirii. Vârșnicul în context social. Roluri. Valorizarea vâșnicului. Exeplme de succes	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 9 – 10 Principii de incluziune socială pentru persoane vâșnice. Exemple. Susținerea și intervenția în familiile care au în îngrijire o persoană vâșnică. Modele de intervenție	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 11 – 12 Instituții publice implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor vâșnice. Exemple. Organizații neguvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor vâșnice. Exemple.	2	expunerea, dezbateră, jocuri de rol, studiul de caz	
● aferentă celei de la curs			
Bibliografie minimală			
● aferentă celei de la curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul evaluării și intervenției sociale pentru indivizi cu dizabilitate și boală precum și pentru familiile care au în îngrijire o persoană cu dizabilitate. Studenții vor fi, de asemenea, pregătiți să cunoască și să ofere informații referitoare la drepturile persoanelor cu dizabilități precum și despre instituțiile implementatoare de politici sociale privind dizabilitatea.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor specifice cursului: îmbătrânirea; îmbătrânirea demografică. Politici sociale de sănătate. Aspecte legislative; servicii specifice persoanelor vâșnice.	Examen oral	50%
Seminar	Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	Referate/eseuri	50%
Laborator	-		
Proiect			



10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

Înșușirea principalelor noțiuni, idei, concepte. Politici sociale de sănătate. Starea de sanatate si bolile cornice la varstnici Aspecte de ordin legislativ privind protejarea persoanelor vâșnice.

10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Prezentarea unui studiu de caz ce vizează evaluarea și intervenția pentru o persoană cu dizabilitate sau o familie care are în îngrijire o persoană cu deficiență.

Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică
a programelor de studii

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Lector dr. Carmen Ciornei 	Lector dr. Carmen Ciornei 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu