

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	Științe Umane și Social-Politice
Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Asistență socială

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități				
Titularul activităților de curs	Lector univ. Dr. Carmen Ciornei				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. Dr. Carmen Ciornei				
Anul de studiu	3	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	36	Curs	24	Seminar	12	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	35
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	32
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	32
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	89
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Laptop, sală cu videoproiector;	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Laptop, sală cu videoproiector;
	Laborator	•
	Proiect	•

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>CP1. Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2. Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP3. Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>CP4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5. Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p>CP6. Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea cunoștințelor necesare pentru abordarea corespunzătoare a persoanelor cu dizabilități, a deprinderilor necesare evaluării și intervenției persoanelor cu probleme de sănătate și cunoașterea mecanismelor legislative de protecție a persoanelor cu dizabilități și a instituțiilor responsabile în implementarea politicilor de protecție a persoanelor cu dizabilități și a familiilor acestora
-----------------------------------	--

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1 – 2. Aspecte introductive privind dizabilitatea. Defect, dizabilitate, disfuncție, handicap. Boală și incapacitate de muncă.	2	prelegere, expunere, curs interactiv;	
Curs 3 – 4 Politici sociale de sănătate. Aspecte de ordin legislativ privind protejarea persoanelor cu probleme de sănătate. Sisteme de îngrijire a sănătății, bolii și dizabilității	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 5 – 6 Evaluarea stării de sănătate. Evaluarea stării de dizabilitate. Expertiza capacității de muncă. Evaluarea restantului morfofuncțional și psihic.	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 7 – 8 Evaluare și intervenție specifică pentru persoane cu dizabilitate. Deficiențe de auz. Deficiențe vizuale.	2	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 9 – 10. Evaluare și intervenție specifică pentru persoane cu dizabilitate. Afecțiuni neurologice și locomotorii Dizabilități psihice	4	prelegere, expunere, curs interactiv.	
Curs 11 – 12 Principii de incluziune socială pentru persoane, grupuri vulnerabile Susținerea și intervenția în familiile care au în îngrijire o persoană cu dizabilități, minor, adult sau vârstnic	4	prelegere, expunere, curs intractiv.	
Curs 13 – 14 Instituții publice implicate și responsabile în ceea ce privește protecția	4	prelegere, expunere, curs	

persoanelor cu dizabilități Organizații ne guvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități		interactiv.	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Albu, A et all (2001) <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Iași, Polirom</li> <li>Ciornei Carmen, Neamțu Nicoleta, Unde sunt resursele unei tinere care și-a pierdut capacitatea de muncă? În sine și în propria familie , în Neamțu Nicoleta (coordonator), <i>Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz</i>, Editura ACCENT, Cluj-Napoca, 2012 pag. 116 – 129</li> <li>Ciornei Carmen, Un învingător. S-a învins pe sine, în Neamțu Nicoleta (coordonator), <i>Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz</i>, Editura ACCENT, Cluj-Napoca, 2012, pag 143 - 153</li> <li>Ciornei Carmen, Autoservirea, o perspectivă medico-socială, în colecția <i>România Socială, drumul schimbării și al integrării europene</i>, vol I.Coord Petru Iluț, Laura Nistor, Traian Rotariu, 2005.</li> <li>Ciornei Carmen, Reintegrarea în activitate a unei persoane cu deficiență vizuală gravă – studiu de caz din perspectivă ecologică, lucrare publicată în colecția <i>România socială, drumul schimbărilor și al integrării europene. Conferința anuală a Asociației Române de promovare a Asistenței Sociale</i>, 2004.</li> <li>Dumitrașcu, H., coord, (2012) <i>Consilierea în asistență socială</i>, Iași, Polirom.</li> <li>Gherguț, A., (2006) <i>Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale</i>, Iași, Polirom</li> <li>Krogsurd K., (2006), <i>Practica asistenței sociale</i>, Iași, Polirom.</li> <li>Neamțu G., coord. (2003 ) <i>Tratat de asistență socială</i>, Iași: Polirom.</li> <li>Neamțu G., coord. (2016 ) <i>Enciclopedia asistenței sociale</i>, Iași: Polirom</li> <li>Neamțu Nicoleta și Ciornei Carmen (1998) „Consecințe ale inegalității sociale în cazul persoanelor cu dizabilități” în <i>Revista de Expertiză Medicală și Recuperare a Capacității de Muncă</i>, vol 4 – Serie nouă, Nr 2 – 1998, pp 59 – 62, București, Asociația Medicală Română și Societatea Română de Expertiză Medicală și Recuperare a Capacității de Muncă</li> <li>Neamțu Nicoleta și Ciornei Carmen (2001), <i>Practica asistenței sociale: competențe specifice</i>, Cluj Napoca, Editura Pro Vita</li> <li>Rădulescu, S.M. (2002) <i>Sociologia sănătății și a bolii</i>, București, Editura Nemira</li> <li>Rășcanu, R., (1997) <i>Psihologie medicală și asistență socială</i>, București, Societatea Știință și tehnică</li> <li>Rebeleanu-Bereczki, A., <i>Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale din România</i>, Cluj Napoca, Presa universitară clujeană.</li> <li>Sandu, A., (2010) <i>Tehnici de asistență socială</i>, Iași, Lumen.</li> <li>Sandu, A., (2013) <i>Asistența socială aplicată, tehnici de cercetare și modele de intervenție</i>, Iași, Lumen.</li> </ul>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Albu, A et all (2001) <i>Asistența în familie a persoanei cu deficiență funcțională</i>, Iași, Polirom</li> <li>Ciornei Carmen, Un învingător. S-a învins pe sine, în Neamțu Nicoleta (coordonator), <i>Procese de asistență socială centrate pe individ, familie și grup. Studii de caz</i>, Editura ACCENT, Cluj-Napoca, 2012, pag 143 - 153</li> </ul>			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar 1 – 2. Aspecte introductive privind dizabilitatea. Defect, dizabilitate, disfuncție, handicap. Boală și incapacitate de muncă. Exemplificări. Drepturi ale persoanelor cu dizabilități. Studiu privind legislația în vigoare.	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 3 – 4 Principii de diagnoză și evaluare a persoanelor cu dizabilități Principii de diagnoză și evaluare a persoanelor cu	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	

dizabilități			
Seminar 5 – 6 Deficiențe de auz. Servicii sociale, drepturi și limite. Deficiențe vizuale . Servicii sociale, drepturi și limite.	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 7 – 8 Afecțiuni neurologice și locomotorii. . Servicii sociale, drepturi și limite. Dizabilități psihice. . Servicii sociale, drepturi și limite.	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 9 – 10 Principii de incluziune socială pentru persoane, grupuri vulnerabile Susținerea și intervenția în familiile care au în îngrijire o persoană cu dizabilități, minor, adult sau vârstnic	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	
Seminar 11 – 12 Instituții publice implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități. Exemple. Organizații neguvernamentale implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități. Exemple.	2	expunerea, dezbaterea, jocuri de rol, studiul de caz	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aferentă celei de la curs</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• aferentă celei de la curs</li> </ul>			



9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Studenții sunt pregătiți pentru a înțelege specificul evaluării și intervenției sociale pentru indivizi cu dizabilitate și boală precum și pentru familiile care au în îngrijire o persoană cu dizabilitate. Studenții vor fi, de asemenea, pregătiți să cunoască și să ofere informații referitoare la drepturile persoanelor cu dizabilități precum și despre instituțiile implementatoare de politici sociale privind dizabilitatea.

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Evaluarea cunoștințelor: notiune ade dizabilitate, politici sociale de sănătate, evaluare și intervenție specifică pentru persoane cu dizabilitate, instituții publice implicate și responsabile în ceea ce privește protecția persoanelor cu dizabilități	<b>Examen oral</b>	<b>50%</b>
Seminar	Evaluarea participării active in cadrul seminariilor, prezentarea de teme/referate/eseuri	<b>Referate/ eseuri</b>	<b>50%</b>
Laborator	-		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p><b>10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs</b> - însușirea principalelor noțiuni, idei, concepte; politici sociale de sănătate, stăpânirea unui limbaj de specialitate.</p> <p><b>10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă</b> - Prezentarea unui studiu de caz ce vizează evaluarea și intervenția pentru o persoană cu dizabilitate sau o familie care are în îngrijire o persoană cu deficiență.</p>			

--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
18.09.2024	Lector dr. Carmen Ciornei 	Lector dr. Carmen Ciornei 

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu