

**FIȘA DISCIPLINEI**  
(licență)

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
Facultatea	<b>Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Științe Umane și Social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Asistență Socială</b>
Ciclul de studii	<b>Licență, 3 ani</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Asistență socială</b>

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>Asistența socială a delincvenților</b>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Sergiu -Lucian RAIU				
Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU				
Anul de studiu	III	Semestrul	5	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

**3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>4</b>	Curs	<b>2</b>	Seminar	<b>2</b>	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>56</b>	Curs	<b>28</b>	Seminar	<b>28</b>	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	24
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	56
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	- Participare la cel puțin 50% din cursuri
Desfășurare aplicații	Seminar - Participare la cel puțin 70% din seminarii
	Laborator -
	Proiect -

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<p>CP1: Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>CP2: Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile;</p> <p>CP3: Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială.</p> <p>CP4: Consultant în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații);</p> <p>CP5.: Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială);</p> <p>CP6: Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii</p>
Competențe transversale	<p>CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale.</p> <p>CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.</p> <p>CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.</p>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Evidențierea legăturii indisolubile între teorie și practică în asistența socială a persoanelor delincvente prin surprinderea corelației dintre cercetarea sociologică și intervenția socială specializată; prezentarea și aprofundarea principalelor metode de intervenție socială specializată a categoriilor de persoane deviate în strânsă corelație cu teoriile specifice raportate la un model cultural definit.
-----------------------------------	--

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs 1. Cadrul conceptual al delincvenței (devianței). Termeni specifici. Particularități, cauze și caracteristici	2	expunere, prelegere, curs interactiv, prezentare videoclipuri tematice, dezbateri, explicație	
Curs 2. Asistentul social în penitenciar. Un profil ocupațional. Rolul și atribuțiile asistentului social Atribuțiile și cunoștințele necesare asistentului social în penitenciar. Evaluarea activității asistentului social Asistentul social din perspectivă europeană	2		
Curs 3. Închisoarea: istorie și tendințe contemporane Scurt istoric al ideii de închisoare în lume și în Țările Române. Contextul legislativ internațional „Reeducarea” în sistemul penitenciar românesc	2		
Curs 4. Elemente de etiologie a comportamentului delincvent. Teoriile sociologice. Teoriile anomiei Teoriile comportamentului delincvent ca produs al învățării Teoriile culturaliste. Teoriile reacției sociale Teoriile controlului social. Teoriile psihologice Capacitatea mintală. Structura personalității Dezvoltarea personalității. Studii recente asupra carierei infracționale	2		

Curs 5. Teoriile intervenției. Aspecte generale Teoriile cognitiv-comportamentale Teoria intervenției centrată pe sarcină Teoria centrată pe rezolvarea de probleme	2		
Curs 6. Teoria punctelor tari Teoria sistemelor. Empowerment și advocacy. Paradigma desistării	2		
Curs 7. Despre lumea captivilor. Efectele încarcerării Viziunea sociologică (Sykes și Goffman) Efectele psihologice ale încarcerării (Goffman, Sykes și Bondenson) Efectele pozitive ale încarcerării (Bondenson)	2		
Curs 8. Planificarea executării pedepsei. Individualizarea regimului de executare a pedepsei cu închisoarea Procesul planificării executării sentinței	2		
Curs 9. Evaluarea inițială. Locuința. Locul de muncă Evaluarea abilităților sociale. Probleme ale dependenței Evaluarea stimei de sine. Evaluarea comportamentului infracțional. Evaluarea sănătății mintale. Asistența socială între știință și artă	2		
Curs 10. Lucrul la nivel individual. Interviu. Consilierea. Interviu motivațional	2		
Curs 11, Lucrul cu grupul. Context general. Un model de program de grup	2		
Curs 12. Deținuții vulnerabili. Deținuții cu deficiențe mintale. Femeile-deținut. Minori în detenție. Deținuți străini	2		
Capitolul 13. Strategii de lucru cu deținuții condamnați pentru infracțiuni sexuale. Introducere. Perspectivele teoretice. Etapele de lucru	2		
Curs 14. Asistența postpenală. Introducere Procesul asistenței postpenale	2		

#### Bibliografie

**Brîncoveanu, Iulian** (coord.) (2010). *Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar*, Giurgiu, disponibil la <https://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Ghid-de-bune-practici-pentru-asistentul-social-care-lucreaz%C4%83-%C3%AEn-sistemul-penitenciar.pdf>

**Cusson, Maurice** (2006). *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar.

**Durnescu, Ioan** (2009) *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.

Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice, (2009) *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.

**Foucault, Michel** (1997). *A supraveghea și a pedepsi*. București: Editura Humanitas

**Iacobuță, Alecu Ioan** (2006) *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.

Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.) (2004) *Reintegrarea socială și supraveghearea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.

Palaghia, Carmen (2016) *Dimensiuni ale devianței școlare. De la identificare la prevenție*. Editura Pro Universitaria.

**Poledna, S.; Sandu, M.; Berne, A. L.; Foca, L.; Palaghia, M.** (2009) *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.

**Popa, Cecilia** (2008). *Sistemul românesc privativ de libertate: perspectiva asistenței sociale asupra*

*sănătății mentale în penitenciar și asupra minorilor din Centrele de Reeducare*, Iași: Lumen  
 Rădulescu, M. Sorin (2010) *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.  
**Sandu, Maria** (2017) *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*.  
 București: Pro Universitaria.  
 \*\*\* *Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociația Alternative  
 Sociale, Iași  
 \*\*\* *Legea 292/2011 a asistenței sociale actualizată*

#### Bibliografie minimală

- Brîncoveanu, Iulian (coord.) (2010). Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Giurgiu, disponibil la <https://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Ghid-de-bune-practici-pentru-asistentul-social-care-lucreaz%C4%83-%C3%AEn-sistemul-penitenciar.pdf>
- Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice, (2009) *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.
- Durnescu, Ioan, (2009) *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.
- Rădulescu, M. Sorin (2010) *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.
- \*\*\* *Legea 292/2011 a asistenței sociale actualizată*
- \*\*\* *Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori* (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Seminar introductiv. Aspecte organizatorice.	2		
Realizarea unei sarcini de lucru privind tipurile de infracțiuni (Codul Penal și alte legi specifice)	2		
Cap. II. Competențe profesionale ale asistentului social din penitenciar II.1. Definirea ariei de competență și II.4. Managementul activităților de asistență socială în Ghid de bune practici (Brîncoveanu et al., 2010), p. 12-15 și p. 52-55.	2		
Cap. III. Procesualitatea muncii de asistență socială penitenciară, III.1. Evaluarea persoanelor private de libertate, Intervenția Socială, III.3. Monitorizarea și evaluarea intervenției, III.4. Încheierea intervenției, p. 57-70.	2	Conversația euristică, prezentare de ppt.-uri pe teme la alegere din bibliografie,	
Cap. IV. Modalități de aplicare practică a metodelor, tehnicilor și instrumentelor utilizate în cadrul intervenției adresate persoanelor private de libertate, IV. 1. Etapele instrumentării cazului și IV. 2. Metode și tehnici utilizate în asistența socială, p. 78-94	2	dezbateră, problematizarea, oferirea de exemple, jocul de rol, prezentare de caz,	
IV.4. Instrumente de evaluare și intervenție, p. 114-137	2	utilizare instrumente de lucru, prezentare acte normative, prezentare videoclipuri tematice din domeniul penitenciar	
Prezentări capitol la alegere din bibliografia postată pe classroom (echipe de câte 2 studenți) – câte 4 prezentări/seminar	2		
Prezentări capitol la alegere din bibliografia postată pe classroom (echipe de câte 2 studenți) – câte 4 prezentări/seminar	2		
Prezentări capitole la alegere din bibliografia postată pe classroom (echipe de câte 2 studenți) – câte 4 prezentări/seminar	2		
Prezentări capitole la alegere din bibliografia postată pe classroom (echipe de câte 2 studenți) – câte 4 prezentări/seminar	2		

Prezentare individuală a unui caz de infracțiune și propunere metode de intervenție (I)	2		
Prezentare individuală a unui caz de infracțiune și propunere metode de intervenție (II)	2		
Prezentare individuală a unui caz de infracțiune și propunere metode de intervenție (III)	2		
Raport activitate ANP – rețeaua penitenciarelor și condiții de detenție	2		

#### Bibliografie

Cusson, Maurice, (2006). *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar.

Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice, (2009) *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.

Foucault, Michel (1997). *A supraveghea și a pedepsi*. București: Editura Humanitas

Palaghia, Carmen (2016) *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.

Poledna, S., Sandu, M., Berne, A. L., Foca, L., Palaghia, M., (2009) *Manual de formare profesională privind lucrul cu persoanele condamnate care urmează să se libereze din penitenciar*. București: Lumina Lex.

Rădulescu, M. Sorin (2010) *Sociologia devianței și a problemelor sociale*. București: Lumina Lex.

Sandu, Maria, (2017) *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența post-penală*. București: Pro Universitaria.

Iacobuță, Alecu Ioan, (2006) *Criminologie*. Iași: Editura Junimea.

Durnescu, Ioan, (2009) *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.

Kalmthout, Anton M. Van (edit.), Durnescu, Ioan. (trad.) (2004) *Reintegrarea socială și supravegherea infractorilor în opt țări europene*. Craiova: SITECH.

\*\*\*Legea 292/2011 a asistenței sociale actualizată

\*\*\* Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași

#### Bibliografie minimală

- Brîncoveanu, Iulian (coord.) (2010). Ghid de bune practici pentru asistentul social care lucrează în sistemul penitenciar, Giurgiu, disponibil la <https://anp.gov.ro/wp-content/uploads/2020/10/Ghid-de-bune-practici-pentru-asistentul-social-care-lucreaz%C4%83-%C3%AEn-sistemul-penitenciar.pdf>
- Cusson, Maurice, (2006). *Prevenirea delincvenței*. Editura Gramar.
- Durnescu, Ioan; Lewis, Sam; McNeill, Fergus; Raynor, Peter; Vanstone, Maurice, (2009) *Reducerea riscului de recidivă după închisoare*. București: Lumina Lex.
- Durnescu, Ioan, (2009) *Asistența socială în penitenciar*. Iași: Polirom.
- Palaghia, Carmen (2016) *Dimensiuni ale devianței școlare*. De la identificare la prevenție. Editura Pro Universitaria.
- \*\*\*Legea 292/2011 a asistenței sociale actualizată
- \*\*\* Ghid de practici instituționale în instrumentarea cauzelor cu minori (2005), Asociația Alternative Sociale, Iași

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina „Asistența socială a delincvenților” sprijină absolvenții de studii de licență pentru a dobândi competențe necesare lucrului cu diferite categorii de delincvenți din cadrul organizațiilor publice și/sau private pentru dezvoltarea unei intervenții coerente, integrate, eficiente și flexibile adaptate nevoilor existente.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Rezolvarea subiectelor de examen ce	Înregistrarea prezențelor	<b>50%</b>

	conțin conceptele de devianță, delincvență, teoriile comportamentului delincvent, precum și teoriile intervenției și rolul și atribuțiile asistentului social din penitenciar.	Subiecte la alegere pe baza extragerii unor bilete	
Seminar	- Evaluarea participării active în cadrul seminariilor, realizarea unor sarcini de lucru, comentarea unor materiale video și realizarea și prezentarea unor teme specifice din domeniu în ppt.	Realizarea unor sarcini de lucru și a unor prezentări individuale pe o temă la alegere din bibliografia curs/seminar	<b>50%</b>

Standard minim de performanță

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- enumerarea rolului și a atribuțiilor unui asistent social în penitenciar; descrierea unei teorii explicative a comportamentului delincvent, precum și a unei teorii de intervenție în munca cu persoanele private de libertate.

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- descrierea nevoilor criminogene pe baza unui caz real relatat în presă privind fenomenul devianței și a delincvenței.

Data completării	Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU	Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU
20.09.2024		

Data avizării 20.09.2024	Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU
23.09.2024	