

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|---|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava |
| Facultatea | Facultatea de Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe Umane și Social-Politice |
| Domeniul de studii | Asistență Socială |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Asistență Socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|---|-------------------|-------------|
| Denumirea disciplinei | Asistența socială în sistemul de probațiune | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU | | | | |
| Titularul activităților aplicative | Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 6 | Tipul de evaluare | Examen oral |
| Regimul disciplinei | Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară | | | | DS |
| | Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|---|---------|---|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 2 | Laborator | - | Proiect | - |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 56 | Curs | 28 | Seminar | 28 | Laborator | - | Proiect | - |

| | | |
|--|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | 23 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | 22 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | 22 |
| II d) Tutoriat | | - |
| III Examinări | | 2 |
| IV Alte activități (precizați): | | - |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 67 |
| Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV) | 125 |
| Numărul de credite | 5 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|-----------------|
| Curriculum | • Nu este cazul |
| Competențe | • Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------------------------|--|---|
| Desfășurare a cursului | • Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; | |
| Desfășurare aplicații | Seminar | • Sală de seminar dotată cu laptop, videoproiector, soft aferent; |
| | Laborator | • |
| | Proiect | • |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • CP1: Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar • CP2: Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile; • CP3: Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. • CP4: Consultant în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații); |
|--------------------------------|---|

| | |
|--------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • CP5.: Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială); • CP6: Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1.: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. • CT2.: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional. • CT3.: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea specificului Instituției probațiunii ca formă alternativă la sancțiunea cu închisoarea |
|-----------------------------------|--|

8. Conținuturi

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Atribuțiile consilierului de probațiune Evaluarea inculpaților minori și majori Evaluarea inculpaților minori. Ce informații cuprinde referatul de evaluare. Etapele întocmirii referatului de evaluare De unde sunt obținute informațiile Structura referatului de evaluare Evaluarea inculpaților majori Ce informații cuprinde raportul de evaluare Care sunt etapele întocmirii raportului De unde se obțin informațiile Structura raportului de evaluare | 2 | Prelegerea-dezbatere, conversația euristică, problematizarea. Expunere combinată cu metode activ-participative | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea minorilor aflați în executarea unor măsuri educative Evaluarea persoanelor majore aflate în supraveghere Evaluarea persoanelor majore aflate în executarea unor pedepse privative de libertate | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sprijinirea instanței de judecată în procesul de individualizare a pedepselor și a măsurilor educative Coordonarea procesului de supraveghere a persoanelor majore Amânarea aplicării/executării pedepsei | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Suspendarea executării pedepsei Liberarea condiționată | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etapele procesului de supraveghere în cazul majorilor | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Controlul respectării măsurilor de supraveghere (majori) Punerea în executare a obligațiilor (majori) | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea procesului de supraveghere a minorilor Etapele procesului de supraveghere în cazul minorilor | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Punerea în executare a măsurilor educative neprivative de libertate | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Obligații pe care instanța le poate impune minorului | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Asistarea persoanelor supravegheate | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Coordonarea executării amenzii prin MNFC | 2 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Activități specifice în legătură cu persoanele private de libertate | 2 | | |

Bibliografie

Durnescu, I. (2020). Abilități corecționale de bază. Manual de training, București: Editura Ars Docendi, <https://corecorrectional.eu/ro/>

Durnescu, I. (coord.), (2011). Probațiunea. Teorii, legislație și practica. Iași: Polirom

Oancea, G. (2012). Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. Ed. CH Bech

Sandu, A., Unguru, E. (2016), (Ed. 2, rev.). Mediarea și probațiunea. Practici sociale restaurative. Iași: Lumen

Sandu, A. (2017). Construcția socială a probațiunii. Iași: Lumen

*** LEGE nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

*** LEGE nr. 253 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

*** CODUL PENAL din 17 iulie 2009 (LEGEA nr. 286/2009), disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/109855>

*** CODUL DE PROCEDURĂ PENALĂ din 1 iulie 2010 (Legea nr. 135/2010), disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/120609>

*** H.G. 1079/2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/154293?fbclid=IwAR2XAV2Wn_VW_h3VO-nuzZvIutiH7bihFRrbE9dMFudpot1kFedD3_In6sE

Activitatea consilierului de probațiune în legătură cu persoanele condamnate la pedeapsa închisorii cu executare în detenție și asistența post-penală - Codul penal, de la art. 99 la 106 <http://www.imliasi.ro/Noul%20cod%20penal.pdf>, Legea 252/2013, cap. VI, de la art. 107-la 110 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

Legea 253/2013, cap. IV, de la art. 58 la 62 <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

Codul Penal, art. 83-106 – Sancțiuni penale majori și

Codul Penal art. 113-134 Măsuri educative minori

- Codul de procedură penală Art. 582-583

Bibliografie minimală

*** LEGE nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

*** LEGE nr. 253 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678>

| Aplicații (Seminar / laborator / proiect) | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| • O istorie a probațiunii în România (Ioan Durnescu sau Aura Preda) | 2 | Conversația euristică, demonstrația, dezbateră, problematizarea, discutarea pe cazuri concrete de persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune | |
| • Site-ul și Pliante Probațiune | 2 | | |
| • Interviu șef. Serviciu Probațiune Iași – idei principale | 2 | | |
| • Organizarea și funcționarea sistemului de probațiune | 2 | | |
| • Executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate | 2 | | |
| • Studiu de caz 1 și Cap. 1 Ce înțelegem prin „abilități de bază” | 2 | | |
| • Studiu de caz 2 și Cap. 2 Alianța terapeutică | 2 | | |
| • Studiu de caz 3 și Cap. 3 Modelarea prosocială | 2 | | |
| • Studiu de caz 4 și Cap. 4 Interviuul motivațional | 2 | | |
| • Studiu de caz 5 și Cap. 5 Rezolvarea de probleme | 2 | | |
| • Studiu de caz 6 și Cap. 6 Intervenții cognitive-comportamentale | 2 | | |
| • Valori și principii în probațiune | 2 | | |

Bibliografie

Durnescu, I. (2020). Abilități corecționale de bază. Manual de training, București: Editura Ars Docendi, <https://corecorrectional.eu/ro/>

Durnescu, I. (coord.), (2011). Probațiunea. Teorii, legislație și practica. Iași: Polirom

Oancea, G. (2012). Probațiunea în România. Evaluări normative și sociologice. Ed. CH Bech

Sandu, A., Unguru, E. (2016), (Ed. 2, rev.). Mediarea și probațiunea. Practici sociale restaurative. Iași: Lumen

Sandu, A. (2017). Construcția socială a probațiunii. Iași: Lumen

*** LEGE nr. 252 din 19 iulie 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667>

*** LEGE nr. 253 din 19 iulie 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative

| |
|---|
| <p>de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, disponibil la https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678</p> <p>*** CODUL PENAL din 17 iulie 2009 (LEGEA nr. 286/2009), disponibil la https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/109855</p> <p>*** CODUL DE PROCEDURĂ PENALĂ din 1 iulie 2010 (Legea nr. 135/2010), disponibil la https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/120609</p> <p>*** H.G. 1079/2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252/2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, disponibil la http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/154293?fbclid=IwAR2XAV2Wn_VW_h3VO-nuzZvIutiH7bihFRrbE9dMFudpot1kFedD3_In6sE</p> <p>Activitatea consilierului de probațiune în legătură cu persoanele condamnate la pedeapsa închisorii cu executare în detenție și asistența post-penală - Codul penal, de la art. 99 la 106 http://www.imliasi.ro/Noul%20cod%20penal.pdf, Legea 252/2013, cap. VI, de la art. 107-la 110 https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150667</p> <p>Legea 253/2013, cap. IV, de la art. 58 la 62 https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/150678</p> <p>Codul Penal, art. 83-106 – Sancțiuni penale majori și</p> <p>Codul Penal art. 113-134 Măsuri educative minori</p> <p>Codul de procedură penală Art. 582-583</p> <p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durnescu, I. (2020). Abilități corecționale de bază. Manual de training, București: Editura Ars Docendi, https://corecorrectional.eu/ro/ |
|---|

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de masterat de la facultăți de profil din străinătate, în țară fiind singura disciplină de acest gen, inclusă în planul de învățământ a unui profil din țară Probațiunea și reintegrarea persoanelor care au săvârșit fapte penale reprezintă o disciplină transdisciplinară, fiind o componentă a Dreptului instituțional penal, sistemul de probațiune fiind reglementat atât prin lege specială cât și prin codul de procedură penală. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvent/ii acestei specializări de master să răspundă cerințelor pieței muncii. |
|---|

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|----------------|---|--|-------------------------|
| Curs | Aprofundarea, cunoașterea și explicarea conceptelor și a termenilor prezentați la curs - Capacitatea de analiză și sinteză a studenților - Calitatea și coerența tratării subiectelor primite la examen | Examen oral | 50% |
| Seminar | - Însușirea și înțelegerea noțiunilor prezentate la curs - Capacitatea de a explica și utiliza corect termenii și etapele procesului de supraveghere prezentate - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate - Participare activă la dezbateri de analiză și interpretare a unor cazuri concrete de persoane aflate în supravegherea serviciilor de probațiune - Rezolvarea unor spețe/cazuri concrete ale unor persoane aflate în evidența serviciilor de probațiune | Prezentarea unei tematici repartizată în cadrul seminarelor din bibliografia minimă specificată în fișa disciplinei Rezolvarea studiilor de caz primite în cadrul seminarelor | 50% |
| Laborator | - | | |
| Proiect | - | | |

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Cunoașterea tipurilor de sancțiuni neprivative de libertate, precum și a măsurilor și obligațiilor pe care trebuie să le respecte persoanele care primesc o pedeapsă neprivativă de libertate

10.1. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- cunoașterea și explicarea unei abilități corecționale de bază în munca consilierului de probațiune cu persoanele care au primit o pedeapsă neprivativă de libertate.

| | | |
|------------------|---|--|
| Data completării | Semnătura titularului de curs Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU | Semnătura titularului de seminar Lect. univ. dr. Sergiu-Lucian RAIU |
| 19.09.2024 | | |

| | |
|---------------|---|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program Conf. univ. dr. Cristina-Viorica CORMOȘ |
| 20.09.2024 | |

| | |
|------------------------------|---|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament Prof. univ. dr. Gheorghe ONIȘORU |
| 23.09.2024 | |

| | |
|--|--|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului Prof. univ. dr. Florin PINTESCU |
| 23.09.2024 | |