

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|-----------------------------------|--|
| Instituția de învățământ superior | Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava |
| Facultatea | Istorie, Geografie și Științe Sociale |
| Departamentul | Științe umane și social-politice |
| Domeniul de studii | Asistență socială |
| Ciclul de studii | Licență |
| Programul de studii | Asistență socială |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|---|-------------------|--------|
| Denumirea disciplinei | Drepturile omului și strategii antidiscriminare | | | | |
| Titularul activităților de curs | Lect. dr. Marie LEONTE | | | | |
| Titularul activităților de seminar | Lect. dr. Marie LEONTE | | | | |
| Anul de studiu | III | Semestrul | 5 | Tipul de evaluare | Examen |
| Regimul disciplinei | Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară | | | | DS |
| | Categorica de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă | | | | DI |

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

| | | | | | | | | | |
|--|----|------|----|---------|----|-----------|--|---------|--|
| I a) Număr de ore pe săptămână | 3 | Curs | 2 | Seminar | 1 | Laborator | | Proiect | |
| I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ | 42 | Curs | 28 | Seminar | 14 | Laborator | | Proiect | |

| | |
|--|-----|
| II Distribuția fondului de timp pe semestru: | ore |
| II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | 20 |
| II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | 20 |
| II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | 16 |
| II d) Tutoriat | - |
| III Examinări | 2 |
| IV Alte activități: | |

| | |
|--|-----|
| Total ore studiu individual II (a+b+c+d) | 56 |
| Total ore pe semestru (I+II+III+IV) | 100 |
| Numărul de credite | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------|--|
| Curriculum | |
| Competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------|--|
| Desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, PC |
| Desfășurare aplicații | <ul style="list-style-type: none"> Computere, retroproiector, multiplicator, folii, fișe xerox, imagini, portofolii cu referate, Internet, cărți, reviste, ziare. Invitați externi |

6. Competențe specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> CP1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale; Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar; Nr. credite: 1. CP2: Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale din punct de vedere al măsurilor antidiscriminare. Nr. credite: 1. CP3: Dezvoltarea în cadrul administrației publice a serviciilor și activităților de prevenție și de suport în materie de antidiscriminare. Nr. credite: 0,5. CP4: Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale expuse discriminării (instituții, servicii, prestații). Nr. credite: 0,5. |
|-------------------------|--|

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> CT1: Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. Nr. credite: 1 CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizațional. Nr. credite: 0,5. CT3: Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalităților de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii. Nr. credite: 0,5. |
|-------------------------|---|

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Formare în spiritul legii si al principiilor drepturilor omului, a respectului demnității și diversității umane, pentru egalitate de dezvoltare optimă a indivizilor, familiilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților |
|-----------------------------------|---|

8. **Conținuturi**

| Curs | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|--|---------|---|------------|
| Scurtă cronologie a afirmării drepturilor omului. Clasificarea drepturilor și a libertăților fundamentale. | 1 | prelegerea intensificată, ghidul de studii, conversația euristică, modelarea didactică, dezbateră, învățarea prin descoperire, studiul de caz, asaltul de idei, exercițiul, problematizarea, metodele învățării gândirii critice și cooperare | |
| Drepturile omului în sursele de drept internațional. | 1 | | |
| Drepturile omului garantate de Constituția României. | 1 | | |
| Sistemul european de protecție și promovare a drepturilor omului. | 1 | | |
| Egalitatea de gen. | 1 | | |
| Drepturile copilului. | 1 | | |
| Drepturile minorităților. | 1 | | |
| Conceptul de discriminare. Forme ale discriminării. | 1 | | |
| Grupuri vulnerabile. Discriminarea negativă și discriminarea pozitivă. | 1 | | |
| Sanțiuni împotriva acțiunilor discriminatorii: victimă/ autor/ efecte/ remedii juridice. | 1 | | |
| Strategii antidiscriminatorii (I): arii strategice de intervenție, obiective. | 1 | | |
| Strategii antidiscriminatorii (II): programe, măsuri politice și arsenal juridic. | 1 | | |
| Cadrul instituțional: Instituții naționale de promovare și protecție a drepturilor omului. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării. Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse. | 1 | | |
| Rolul organizațiilor neguvernamentale. | 1 | | |

Bibliografie

Legislația privind drepturile omului, ed. C.H. Beck, București, 2021

Berna, Maria – Beatrice, *Drepturile femeii în dreptul internațional. Conținut juridic și influențe culturale*, ed. Universul Juridic, 2020;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului. Reflecții. Ce reprezintă și ce ar trebui să fie*. Ed. Pro Universitaria, 2024.

Fredman, S. , *Comparative Human Rights Law*, Oxford University Press, 2015/2018.

Iordache A., et al., *Discriminarea în mediul universitar: percepții, mecanisme de combatere și reflectarea fenomenului în mass media*, Societatea Academică din România, București, 2015

Miroiu, Mihaela, Bucur, Maria, *Nașterea cetățeniei democratice. Femeile și puterea în România modernă*, ed. Humanitas, 2019;

Niemesch, Oana Cristina, *Discriminarea în raporturile de muncă. Practică judiciară. Norme procedurale*, ed. Universul Juridic, 2020.

Sheeran, S., Sir Rodley, N., *Routledge Handbook of International Human Rights Law*, Routledge, Oxon/ New York, 2013.

Tomescu, Mădălina, *Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane*, ed. Pro Universitaria, 2024.

Truichici, Adrian M., Neagu, Luiza, *Drepturi și libertăți. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, 2017;

Turza, Maria Mădălina, *Ghid privind aplicarea dreptului la educație pentru copiii cu dizabilități din România*, ed. Rentrop & Stanton, 2021.

Voiculescu Nicolae, Berna, Maria – Beatrice, *Tratat de drepturile omului*, ed. Universul Juridic, 2023.

Vrăsmaș, Ecaterina, Almășan, Beatrice Hellen, Dumitrache, Anișoara (coord.), *Cum sunt pregătite școlile să primească*

toți copiii. Cercetare privind accesul școlar al copiilor cu dizabilități și/ sau CES în contextul românesc actual, ed. Institutul European, 2023.

Paginile internet ale instituțiilor cu atribuții în domeniu, de ex: MMPS – www.mmuncii.ro, www.copii.gov.ro, www.consilium.europa.eu/ro/policies/social-rights-eu/, CEDO, paginile internet ale instituțiilor U.E.

Legislație.just.ro; Texte normative puse la dispoziție de profesor.

Declarația Universală a drepturilor omului adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la 10.12.1948

Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (2010/C 83/02), JOUE, 30.03.2010, C83/389.

Convenția pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale (Convenția Europeană a Drepturilor Omului), Consiliul Europei. *Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Întrebări și Răspunsuri*, Consiliul Europei.

| Aplicații (Seminar/laborator/lucrări practice/proiect)/ grupă | Nr. ore | Metode de predare | Observații |
|---|---------|---|------------|
| Cazuistică în materie de protecția drepturilor omului și discriminare: discriminare socio-economică, inegalitate socială. | 2 | metodele învățării gândirii critice și prin cooperare, cercetarea – întocmire glosar de termeni juridici, | |
| Discriminarea pe bază de origine etnică sau națională, rasială, sexuală. | 2 | comparația, | |
| Discriminarea culturală, religioasă, politică sau ideologică. | 2 | problematizarea, | |
| Discriminarea pe caz de boală/ incapacitate/ handicap. | 2 | demonstrația, | |
| Discriminarea în mediul școlar și profesional. Discriminarea pe criteriu de vârstă: tineri și vârstnici. | 2 | exercițiul, dezbateră, | |
| Instrumente europene și internaționale de combatere și sancționare a discriminării. Sistemul CEDO. Studii de caz. | 2 | învățarea prin descoperire, studiul de caz, turul galeriei, | |
| Managementul diversității. Cariere în domeniul protecției și promovării drepturilor omului. | 2 | asaltul de idei, portofoliul, referatul și contra-referatul, eseul | |

Bibliografie

Legislația privind drepturile omului, ed. C.H. Beck, București, 2021

Berna, Maria – Beatrice, *Drepturile femeii în dreptul internațional. Conținut juridic și influențe culturale*, ed. Universul Juridic, 2020;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului. Reflecții. Ce reprezintă și ce ar trebui să fie*. Ed. Pro Universitaria, 2024.

Fredman, S., *Comparative Human Rights Law*, Oxford University Press, 2015/2018.

Iordache A., et al., *Discriminarea în mediul universitar: percepții, mecanisme de combatere și reflectarea fenomenului în mass media*, Societatea Academică din România, București, 2015

Miroiu, Mihaela, Bucur, Maria, *Nașterea cetățeniei democratice. Femeile și puterea în România modernă*, ed. Humanitas, 2019;

Niemesch, Oana Cristina, *Discriminarea în raporturile de muncă. Practică judiciară. Norme procedurale*, ed. Universul Juridic, 2020.

Sheeran, S., Sir Rodley, N., *Routledge Handbook of International Human Rights Law*, Routledge, Oxon/ New York, 2013.

Tomescu, Mădălina, *Drepturile omului. Tendințe și orientări contemporane*, ed. Pro Universitaria, 2024.

Truichici, Adrian M., Neagu, Luiza, *Drepturi și libertăți. Jurisprudența Curții de Justiție a Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, 2017;

Turza, Maria Mădălina, *Ghid privind aplicarea dreptului la educație pentru copiii cu dizabilități din România*, ed. Rentrop & Stanton, 2021.

Voiculescu Nicolae, Berna, Maria – Beatrice, *Tratat de drepturile omului*, ed. Universul Juridic, 2023.

Vrăsmaș, Ecaterina, Almășan, Beatrice Hellen, Dumitrache, Anișoara (coord.), *Cum sunt pregătite școlile să primească toți copiii. Cercetare privind accesul școlar al copiilor cu dizabilități și/ sau CES în contextul românesc actual*, ed. Institutul European, 2023.

Paginile internet ale instituțiilor cu atribuții în domeniu, de ex: MMPS – www.mmuncii.ro, www.copii.gov.ro, www.consilium.europa.eu/ro/policies/social-rights-eu/, CEDO, paginile internet ale instituțiilor U.E.

Legislație.just.ro; Texte normative puse la dispoziție de profesor.

Declarația Universală a drepturilor omului adoptată de Adunarea Generală a O.N.U. la 10.12.1948

Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene (2010/C 83/02), JOUE, 30.03.2010, C83/389.

Convenția pentru Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale (Convenția Europeană a Drepturilor

Omului), Consiliul European. *Curtea Europeană a Drepturilor Omului. Întrebări și Răspunsuri*, Consiliul European.



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

| Tip activitate | Criterii de evaluare | Metode de evaluare | Pondere din nota finală |
|---|--|--|-------------------------|
| Curs | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • abilități analitice, problematizare argumentată; • cunoașterea și folosirea prevederilor legislației asistenței sociale; • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii; • mod personal de abordare și interpretare. | Examen oral | 50% |
| Seminar | <ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • capacitatea de a încadra juridic o situație de fapt, cu emiterea de propuneri pentru soluționarea acesteia; • studiu de spețe; • participarea la minimum 10 seminarii; • prezentarea a minimum un referat, cu respectarea normelor academice de redactare; referirea la normele legale incidente, cu referire la programe guvernamentale, evoluții în politicile sociale și propuneri legislative, tratamentul subiectului ales fiind în același timp extensiv și problematizat. • parcurgerea bibliografiei, teste docimologice. • pregătirea, în echipă, a seminariilor tematice – caz practic. | Referat, discuții, întrebări, lucru în echipă, teste docimologice. | 50% |
| Laborator/lucrări practice | | | |
| Proiect | | | |
| 10.1. Standard minim de performanță evaluare curs | | | |
| Standard minim de performanță pentru nota 5: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • tratarea a minim unul din cele două subiecte de examen. • însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii prezentate la curs. | | | |
| Standard minim de performanță pentru nota 10: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • tratarea tuturor subiectelor de examen; • exprimarea prin folosirea judicioasă a termenilor juridici specifici materiei; • folosirea corectă a noțiunilor studiate; • problematizarea răspunsului. | | | |
| 10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă | | | |
| Standard minim de performanță pentru nota 5: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • însușirea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • cunoașterea problematicii de bază din domeniu; | | | |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • prezentarea a minimum un referat. |
| <p>Standard minim de performanță pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • exprimarea prin folosirea judicioasă a termenilor juridici specifici; • cunoașterea aprofundată a conceptelor juridice și a problematicii studiate; • prezentarea unui referat conform standardelor academice în materie, a unei teme practice de seminar și participare relevantă la seminar. |

| | | |
|------------------|---|---|
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |
| 18.09.2024 | Lect. dr. Marie LEONTE  | Lect. dr. Marie LEONTE  |

| | |
|---------------|--------------------------------------|
| Data avizării | Semnătura responsabilului de program |
| 20.09.2024 | Conf. univ. dr. Cristina Cormoș |

| | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament |
| 23.09.2024 | Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru |

| | |
|--|---------------------------------|
| Data aprobării în consiliul facultății | Semnătura decanului |
| 23.09.2024 | Prof. univ. dr. Florin Pintescu |