

R40 Anexa 1

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Asistență socială
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Asistență socială a familiei				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Iacobescu Maria Rodica				
Anul de studiu	II	Semestrul	III	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	32
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Nu este cazul
Competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală dotată cu videoproiector, ecran de proiecție, laptop
	Laborator/lucrări practice	• Nu este cazul
	Proiect	• Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 - Identificare, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel comunitar. CP2 - Elaborare, implementare și evaluare a politicilor, programelor și serviciilor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile. CP5 - Intervenție, consiliere și terapie individuală și de grup acordată în mediul familial
-------------------------	--

	sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială). CP6 - Comunicare și relaționare eficientă cu beneficiarii.
Competențe transversale	CT1 - Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice specifice asistenței sociale. CT2 - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea și însușirea de către studenți a conceptelor, definițiilor, teoriilor, clasificărilor specifice acestei discipline de învățământ, precum și cunoașterea și aplicarea măsurilor de protecție socială necesare familiilor aflate în dificultate.
	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității de a distinge între familiile funcționale și cele disfuncționale, de a sesiza și caracteriza dificultățile și crizele familiale, pornind de la cunoașterea cauzelor acestora și a factorilor de risc. Capacitatea de a stabili măsurile de intervenție specializată la nivelul familiilor disfuncționale.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Noțiuni generale despre familie. Familia- grup social specific Perspective și teorii sociologice asupra familiei Structura familiei - tipologii familiale; structura de autoritate Statusuri și roluri în familie Funcțiile familiei Familia tradițională, familia modernă, familia postmodernă. Profilul familiei românești 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Căsătoria. Dinamica vieții de familie Căsătoria - definiții și caracteristici Reguli de constituire a cuplurilor maritale Formele căsătoriei Mecanisme psihosociale în alegerea partenerului conjugal Putere și negociere în luarea deciziilor în familie Organizarea bugetului familial Planificarea familială ca decizie de cuplu Comunicarea în familie Distribuția sarcinilor domestice Climatul familial 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Familia - cadru de satisfacere a nevoilor copilului Nevoi de bază ale copilului Principiile grijii pentru copil Abilități parentale Stiluri parentale Disciplina familială 	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți și crize familiale Factori care generează satisfacția în viața de familie Indicatori obiectivi și subiectivi ai insatisfacției în familie Factori generatori de insatisfacție Criza familială - definiții, faze Vârsta și maturitatea părinților Dificultăți materiale Problemele de sănătate; bolile cronice 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> • Destrămarea familiei prin divorț Divorț și divorțialitate Cauzele divorțialității Etapele disoluției căsătoriei Consecințe ale divorțului asupra foștilor parteneri Consecințele divorțului asupra copiilor 	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	

Evoluția divorțialității în România Asistența socială în caz de divorț			
<ul style="list-style-type: none"> Familia monoparentală Delimitări conceptuale Surse ale monoparentalității. Tipologia familiei monoparentale Monoparentalitatea maternă Monoparentalitatea paternă Familiile monoparentale de adolescente Servicii sociale	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Disfuncționalități specifice familiilor reconstituite Diferențe între familia nucleară și cea reconstituită Dificultăți specifice. Relația părinți vitregi- copii vitregi Avantajele reconstituirii familiale Intervenția în situațiile de maltratare a copiilor vitregi	2	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> Violența în familie Teorii asupra violenței în familie Forme ale violenței în familie Abuzul asupra copiilor Violența asupra femeilor Violența asupra bărbaților Violența asupra vârstnicilor Specificul intervenției în cazurile de violență familială	4	Prelegerea interactivă, conversația euristică, expunerea, problematizarea	

Bibliografie

- Bonchiș, Elena (2011), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Godeanu, Alin Sebastian (2015), *Manual de psihologia cuplului și a familiei*, Editura Sper, București.
- Iluț, Petru (2015), *Dragoste, familie și fericire. Spre o sociologie a seninătății*, Editura Polirom, Iași.
- Neagoe Alexandru (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Warshak, Richard A. (2017), *Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart*, Editura Polirom, Iași.
- Lepădatu, Ioana (2021), *Psihosociologia familiei*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Mocanu, Marian (2022), *Divorțul părinților și înstrăinarea psihoemoțională în relația tată-fiu*, Editura Tritonic, București.
- David, Daniel; David, Oana (2024), *Tratat de intervenții parentale validate științific*, Editura Polirom, Iași.
- Stern, Daniel N.; Bruschweiler, Nadia (2023), *Nașterea unei mame. Cum te schimbă pentru totdeauna experiența maternității*, Editura Trei, București.
- Samuel, Julia (2023), *Fiecare familie are o poveste. Cum moștenim dragostea și pierderea*, Editura Trei, București.

Bibliografie minimală

- Lepădatu, Ioana (2021), *Psihosociologia familiei*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Mocanu, Marian (2022), *Divorțul părinților și înstrăinarea psihoemoțională în relația tată-fiu*, Editura Tritonic, București.
- David, Daniel; David, Oana (2024), *Tratat de intervenții parentale validate științific*, Editura Polirom, Iași.
- Stern, Daniel N.; Bruschweiler, Nadia (2023), *Nașterea unei mame. Cum te schimbă pentru totdeauna experiența maternității*, Editura Trei, București.
- Godeanu, Alin Sebastian (2015), *Manual de psihologia cuplului și a familiei*, Editura Sper, București.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> Perspective și teorii sociologice asupra familiei Funcțiile familiei- familiile disfuncționale 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
<ul style="list-style-type: none"> Comunicarea în familie și climatul familial Nevoile copilului. Stiluri și abilități parentale 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
<ul style="list-style-type: none"> Dificultăți și crize familiale; intervenția în situație de criză 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
<ul style="list-style-type: none"> Impactul divorțului asupra foștilor parteneri și asupra copiilor. Conflictul de loialitate și alienarea parentală 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	

<ul style="list-style-type: none"> • Dificultăți specifice familiilor monoparentale și recompose • Asistența socială a mamelor adolescente 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
<ul style="list-style-type: none"> • Violența domestică • Forme ale violenței împotriva femeilor 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	
<ul style="list-style-type: none"> • Politici sociale, măsuri și intervenții în domeniul populației și familiei. 	2	Conversație euristică, problematizare, dezbateri	

Bibliografie

- Bonchiș, Elena (2011), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Neagoe Alexandru (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Neamțu, George (coord.) (2016), *Enciclopedia Asistenței sociale*, Editura Polirom, Iași.
- Neamțu, George (coord.) (2011), *Tratat de asistență socială*, Editura Polirom, Iași.
- Warshak, Richard A. (2017), *Divorțul toxic. Educația copiilor când părinții se despart*, Editura Polirom, Iași.
- Lepădatu, Ioana (2021), *Psihosociologia familiei*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Mocanu, Marian (2022), *Divorțul părinților și înstrăinarea psihoemoțională în relația tată-fiu*, Editura Tritonic, București.
- David, Daniel; David, Oana (2024), *Tratat de intervenții parentale validate științific*, Editura Polirom, Iași.
- Stern, Daniel N.; Bruschweiler, Nadia (2023), *Nașterea unei mame. Cum te schimbă pentru totdeauna experiența maternității*, Editura Trei, București.
- Samuel, Julia (2023), *Fiecare familie are o poveste. Cum moștenim dragostea și pierderea*, Editura Trei, București.

Bibliografie minimală

- Bonchiș, Elena (2011), *Familia și rolul ei în educarea copilului*, Editura Polirom, Iași.
- Neagoe Alexandru (2015), *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*, Editura Universității de Vest, Timișoara.
- Lepădatu, Ioana (2021), *Psihosociologia familiei*, Editura Fundației România de Măine, București.
- Mocanu, Marian (2022), *Divorțul părinților și înstrăinarea psihoemoțională în relația tată-fiu*, Editura Tritonic, București.
- Samuel, Julia (2023), *Fiecare familie are o poveste. Cum moștenim dragostea și pierderea*, Editura Trei, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Atât informațiile teoretice, cât și aplicațiile practice, le oferă viitorilor absolvenți cunoștințele și aptitudinile necesare integrării pe piața muncii din domeniul asistenței sociale, fie în instituții de stat, fie în ONG-uri.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs



10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înțelegerea, însușirea, interpretarea și redarea conceptelor, definițiilor, clasificărilor și teoriilor prezentate la curs.	Examinare orală	50%
Seminar	Alcătuirea și prezentarea unui proiect pe o temă dată; se va aprecia modul de structurare a conținutului prezentat, aspectul formal, bibliografia utilizată, stilul de comunicare, implicarea colegilor. Prezența și participarea activă la dezbateri.	Evaluare orală a proiectului	50%
Laborator/lucrări practice	-	-	-
Proiect	-	-	-

Standard minim de performanță

- Curs - pentru nota 5:
Cunoașterea conceptelor de bază ale disciplinei;
Cunoașterea principalelor măsuri și servicii de protecție socială destinate familiilor aflate în diferite tipuri de criză.

- Curs - pentru nota 10:
Însușirea și utilizarea corectă a terminologiei specifice domeniului;
Acumularea de cunoștințe complexe cu privire la abordările psihosociale ale familiilor funcționale și disfuncționale.
Cunoașterea temeinică a evoluției serviciilor și măsurilor de protecție socială destinate familiilor aflate în diferite tipuri de criză.
- Seminar - pentru nota 5:
Realizarea în format Word și prezentarea în format ppt. a unui proiect pe o temă dată, în care să fie cuprinse ideile principale ale temei și să fie folosite minimum trei surse bibliografice.
Prezență minimă la seminarii.
- Seminar pentru nota 10:
Realizarea unui proiect complex, realizat în echipă, cu aspecte teoretice și ilustrări prin imagini, videoclipuri, postere, dar și o formă de cercetare socială (studiu de caz, anchetă pe bază de chestionar), având ca temă o anumită disfuncție familială.
Aprecierea prestației globale a studentului la seminarii (gradul de implicare, relevanța răspunsurilor, prezența).

Data completării	Semnătura titularului de curs Iacobescu Maria Rodica	Semnătura titularului de aplicație Iacobescu Maria Rodica
16.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Cristina Cormoș

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament Prof. univ.dr. Gheorghe Onișoru
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin Pintescu