

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Sociologie
Ciclul de studii	licență
Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<i>Introducere în sociologie</i>				
Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Mocrei Rebrean				
Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Lucian Mocrei Rebrean				
Anul de studiu	1	Semestrul	1	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	25
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	125
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	Sala dotată cu videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sala dotată cu videoproiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • să abordeze problemele în mod critic identificând punctele forte și punctele slabe ale unor concepte abstracte și raționale diferite, cum ar fi aspecte, opinii și abordări legate de o situație problematică specifică pentru a formula soluții și metode alternative de abordare a situației (CP1). • să promoveze schimbarea socială, să promoveze schimbări în relațiile dintre persoane, familii, grupuri, organizații și comunități, luând în considerare schimbările imprevizibile și abordând schimbările neprevăzute la nivel redus, mare și intermediar (CP7). • să prevină probleme sociale, să prevină dezvoltarea problemelor sociale, definind și punând în aplicare acțiuni care pot preveni probleme sociale, depunând eforturi pentru a îmbunătăți calitatea vieții pentru toți cetățenii (CP8).
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • să gândească analitic, să gândească folosind logica și raționamentul pentru a identifica punctele tari și punctele slabe ale soluțiilor alternative, concluziilor sau abordărilor problemelor (CT1).

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • să ofere studenților o viziune sociologică asupra lumii sociale, dezvoltând capacitatea de a aborda cu profesionalism problemele sociale, ca viitori asistenți sociali
	<ul style="list-style-type: none"> • să formeze capacități de înțelegere, evaluare și interpretare la nivel <i>micro</i>, <i>mezo</i> și <i>macrosocial</i> a comunităților, promovând schimbarea socială
	<ul style="list-style-type: none"> • să dezvolte capacități de analiză critică a problemele sociale în scopul identificării soluțiilor și a modalităților de prevenire, ameliorare și rezolvare a acestora

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sociologia, știința a realității sociale	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Tradiții ale sociologiei românești	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Cultura din perspectivă sociologică	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Socializare și individualitate	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Grupurile sociale	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Statut și rol social	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Organizații și instituții	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Conducerea organizațiilor	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Comunitate și teritoriu	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Grupurile de presiune	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Comunicarea socială	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	

• Solidaritatea socială	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Acțiunea socială	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	
• Schimbarea socială	2	Expunere, demonstrație, conversație euristică, studiu de caz	

Bibliografie

- Andreescu, M. (2020), *Omul, societatea și creștinismul în epoca postmodernismului*, București, Editura Paideia
- Borlandi, M., Boudon, R., Cherkaoui, M., Valande, B. [2005] (2009), *Dicționar al gândirii sociologice*, Iași, Ed. Polirom
- Boudon, R. (coord.) [1992] (1997), *Tratat de sociologie*, București, Ed. Humanitas
- Brumă, I. S., Vasiliu, C. D., (2021) *Provocări rurale contemporane. Studii de agro-economie și antropologie rurală*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Bulai, A. (2022), *Concepte fundamentale în sociologie*, București, Ed. Paideia
- Gavriluță, N. (2013), *Sociologia religiilor. Credințe, ritualuri, ideologii*, Iași, Ed. Polirom
- Martell, L. (2016), *A Sociology of Globalization*, Cambridge, Polity Press
- Popa, L. A. (2021), *Sociologia copilariei: context teoretic și noi realități din România. Forme de manifestare a participării sociale a copiilor în mediul școlar*, Cluj, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Ritzer, George, (2010), *Globalizarea nimicului. Cultura consumului și paradoxurile abundenței*, București, Ed. Humanitas
- Vlăsceanu, L. (coord.), (2011), *Sociologie*, Iași, Ed. Polirom
- Zamfirache, I. (2022), *Introducere în sociologia elitelor*, București, Ed. Tritonic
- Sandu A., (2016), *Introducere în sociologie*, Iași, Ed. Lumen,
- Sofonea M., (2022), *Sociologie generală*, București, Ed. Topform
- Vulcănescu, M., (1998), *Școala sociologică a lui Dimitrie Gusti*, București, Ed. Eminescu

Bibliografie minimală

- Boudon, R. (coord.) [1992] (1997), *Tratat de sociologie*, București, Ed. Humanitas
- Bulai, A. (2022), *Concepte fundamentale în sociologie*, București, Ed. Paideia
- Vlăsceanu, L. (coord.), (2011), *Sociologie*, Iași, Ed. Polirom

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Specificul sociologiei ca știință	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Imaginația sociologică	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Școala sociologică de la București	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Consumerism și globalizare	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Sociabilitatea	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Organizațiile	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Mobilitatea socială	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Lumea rurală românească în pragul mileniului III	1	Expunere, dezbatere, problematizare	
• Migrația forței de muncă și consecințele ei	1	Expunere, dezbatere, problematizare	

● Religie și societate	1	Expunere, dezbateri, problematizare	
● Noi forme ale solidarității sociale	1	Expunere, dezbateri, problematizare	
● Comunicarea socială	1	Expunere, dezbateri, problematizare	
● Acțiunea socială	1	Expunere, dezbateri, problematizare	
● Schimbarea socială	1	Expunere, dezbateri, problematizare	

Bibliografie

- Andreescu, M. (2020), *Omul, societatea și creștinismul în epoca postmodernismului*, București, Editura Paideia
- Borlandi, M., Boudon, R., Cherkaoui, M., Valande, B. [2005] (2009), *Dicționar al gândirii sociologice*, Iași, Ed. Polirom
- Boudon, R. (coord.) [1992] (1997), *Tratat de sociologie*, București, Ed. Humanitas
- Brumă, I. S., Vasiliu, C. D., (2021) *Provocări rurale contemporane. Studii de agro-economie și antropologie rurală*, Cluj-Napoca, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Bulai, A. (2022), *Concepte fundamentale în sociologie*, București, Ed. Paideia
- Gavriluță, N. (2013), *Sociologia religiilor. Credințe, ritualuri, ideologii*, Iași, Ed. Polirom
- Martell, L. (2016), *A Sociology of Globalization*, Cambridge, Polity Press
- Popa, L. A. (2021), *Sociologia copilariei: context teoretic și noi realități din România. Forme de manifestare a participării sociale a copiilor în mediul școlar*, Cluj, Ed. Presa Universitară Clujeană
- Ritzer, George, (2010), *Globalizarea nimicului. Cultura consumului și paradoxurile abundenței*, București, Ed. Humanitas
- Vlăsceanu, L. (coord.), (2011), *Sociologie*, Iași, Ed. Polirom
- Zamfirache, I. (2022), *Introducere în sociologia elitelor*, București, Ed. Tritonic
- Sandu A., (2016), *Introducere în sociologie*, Iași, Ed. Lumen,
- Sofonea M., (2022), *Sociologie generală*, București, Ed. Topform
- Vulcănescu, M., (1998), *Școala sociologică a lui Dimitrie Gusti*, București, Ed. Eminescu

Bibliografie minimală

- Boudon, R. (coord.) [1992] (1997), *Tratat de sociologie*, București, Ed. Humanitas
- Bulai, A. (2022), *Concepte fundamentale în sociologie*, București, Ed. Paideia
- Vlăsceanu, L. (coord.), (2011), *Sociologie*, Iași, Ed. Polirom

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina asigură competențe și aptitudini care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Înșușirea conceptelor sociologice prezentate, comprehensivitatea proceselor sociale, capacitatea de a identifica și aborda din punct de vedere teoretic problemele sociale emergente	Examen scris, urmat de verificare orală a gradului de îndeplinire a	50%

		cerințelor în lucrarea scrisă.	
Seminar	Capacitatea de a analiza critic problemele sociale în scopul identificării soluțiilor, a modalităților de prevenire, ameliorare și rezolvare a acestora	Prezentarea aplicată a unor teme din bibliografia recomandată.	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			
Standard minim de performanță			
<p><i>Standard minim de performanță, evaluare la curs:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - însușirea principalelor concepte sociologice prezentate direct aplicabile în prevenirea și soluționarea problemelor sociale - cunoașterea acelor teorii și abordări din domeniul sociologiei utile în analiza problemelor sociale <p>Concretizată prin obținerea notei 5 atât la examen cât și la verificarea orală a gradului de îndeplinire a cerințelor în lucrarea scrisă.</p> <p><i>Standard minim de performanță, evaluare la activitatea aplicativă:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - abilitatea de a înțelege și analiza critic concepte sociologice fundamentale - capacitatea de a aplica noțiunile achiziționate în domeniul problematicii sociale <p>Concretizată prin obținerea notei 5 la evaluarea pe parcurs.</p>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Lect. dr. Lucian MOCREI REBREAN	Lect. dr. Lucian MOCREI REBREAN

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
20.09.2024	Conf. univ. dr. Viorica Cristina CORMOȘ

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Prof. univ dr. Gheorghe ONIȘORU

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Prof. univ. dr. Florin PINTESCU