

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Harieta SABOL				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
II d) Tutoriat		
III Examinări		3
IV Alte activități:		-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	55
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție 	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Dă dovadă de expertiză disciplinară; CP 8. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit. CP 17. Analizează date.
Competențe transversale	CT 1. Vorbește mai multe limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunoștințelor specifice procesului istoric de creare, dezvoltare, stagnare și expansiune a Comunității/Uniunii Europene;
-----------------------------------	---

	- înțelegerea proceselor și interdependențelor istorice din Europa secolelor XX-XI; - conturarea unei viziunii critice asupra relației dintre structurile europene și activitatea fiecărui cetățean european, în parte.
--	--

8. Conținuturi

CURS	Nr. Ore	Metode de predare	Observații
Istoriografia ideii europene. - Metodologie, abordare și concepte. - Europa – aspecte ale identității europene.	1 1	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică.	
Europa unită – geneza și evoluția unui proiect. - Proiecte de uniune a națiunilor europene în epoca modernă și contemporană - De la „Republica europeană” la „Commonwealth-ul european” - „Paneuropa” – „Uniunea Paneuropeană”	1 1 2	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea.	
Europa în concepția părinților fondatori - Jean Monnet: „idealistul” sau „pragmaticul”? - „Declarația” lui Robert Schuman - Imaginație și ambiție: Winston Churchill, Henri Spaak, Alcide de Gasperi, Konrad Adenauer și Charles de Gaulle	1 1 2	- Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
Bornele istorice ale creării Uniunii Europene - Caracterul specific și scopurile integrării europene - „De la CECO la Conferința de la Messina” - Tratatul de la Roma - Actul Unic European	1 1 1 1	- Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația de consolidare	
Tratatul fundamental: obiective și semnificație - Tratatul de la Maastricht - Tratatul de la Amsterdam - Tratatul de la Nisa - Tratatul de la Lisabona	1 1 1 1	- Prelegerea intensificată. - Expunerea - Conversația euristică - Studiul de caz.	
Procesul istoric al expansiunii Uniunii Europene. - Prima extindere în spațiul mediteranean - UE cu 15 membri - „Marele Val” - Aderarea României și Bulgariei și „reușita” simbolică a Croației.	1 1 1 1	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz. - Conversația de consolidare	
Viitorul Uniunii Europene și granițele geografice. - Granițele geografice – o dezbatere istorico-filosofică - Brexit. Provocări etno-demografice. Stereotipuri și condiționări politice.	2 2	- Prelegerea intensificată. - Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	
Crize în Europa. - Imigrația și percepțiile sale publice - De la Criza COVID19 la Războiul din Ucraina.	1 1	- Conversația euristică. - Problematizarea. - Studiul de caz.	

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Noua Europă*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *UE de la național la federal*, Ed. Tritonic, București, 2006, [341.217\(4\)](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Poliron, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)
 Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Politicile extinderii*, Ed. Tritonic, București, 2006, [341.217\(4\)UE](#)
 Ion Oana-Andreea, *Guvernarea Uniunii Europene, Abordări actuale*, Polirom, Iași, 2013, [321.8:341.17\(4\)UE](#)
 Vătăman, Dan, *Istoria Uniunii Europene*, Ed. ProUniversitaria, București, 2011, [341.17\(4\)UE\(091\)](#)
 Jucan, Codruța-Ștefania, *Istoria construcției europene*, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.
 Pușcaș, Vasile, *Uniunea Europeană: state-piețe-cetățeni*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2011, [341.217\(4\)UE](#)
 Popescu, Eugen, *Teorii ale integrării europene*, Ed. C.H.Beck, București, 2009, [341.17\(4\)UE](#)
 Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2003.
 Asandului, Gabriel, *Uniunea Europeană și vecinătatea estică*, Ed. Politehnicum, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE:327\(4-11\)](#)
 Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,
https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gbs_navlinks_s
 Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016,
<https://books.google.ro/books?id=YzAakAEACAAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&sa=X&ved=>

[0ahUKewjR5IiG_K_IAhUsllsKHTUPD_I4HhDoAQhXMAy](https://books.google.ro/books?id=0ahUKewjR5IiG_K_IAhUsllsKHTUPD_I4HhDoAQhXMAy)

van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European Integration*, Amsterdam University Press, 2018,

https://books.google.ro/books?id=nhZKDwAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&sa=X&ved=0ahUKewj7jZSb-a_IAhVJ_CoKHYKNA4Q6AEITzAF

Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,

https://books.google.ro/books?id=iHNLdWAAQBAJ&dq=history+of+European+integration+2019&hl=ro&source=gbs_navlinks_s

Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,

<https://books.google.ro/books?id=fZygDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=history+of+European+integration+2019>
<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)

Sidjanski Dusan, *Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona*, Polirom, 2010,

https://books.google.ro/books/about/Viitorul_federalist_al_Europei.html?id=G9FKtwAACAAJ&redir_esc=y

Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,

https://books.google.ro/books?id=9vcyDAAAQBAJ&dq=history+of+European+integration&hl=ro&source=gbs_navlinks_s

<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

APLICAȚII (SEMINAR)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Motivațiile apariției construcției europene:			
- Pacea și stabilitatea	1	- Studiu de caz	
- Reunificarea Continentului European	2	- Problematizare	
- Siguranța și securitatea etc.	1	- Dezbateri	
Solidaritatea economică și socială			
- Proiecte și alternative: Comunitatea Economică Europeană, Asociația Europeană a Liberului Schimb	2	- Studiu de caz	
- Lărgirea Pieței Comune	1	- Panel	
- Armonizarea politicilor sociale	1	- Conversația	
Identitatea europeană și diversitatea în contextul globalizării			
- Identitatea culturală și securitatea ontologică a culturilor europene	2	- Studiu de caz	
- Europa și aspectul etnic al procesului globalizării	2	- Mozaic	
		- Dezbateri	
Valorile Uniunii Europene			
- Instrumente: Convenția Europeană a drepturilor omului, Charta Drepturilor Fundamentale ale Uniunii Europene	1	- Studiu de caz	
- Instituții: Agenția drepturilor fundamentale și Curtea de Justiție a Comunităților Europene	1	- Linia valorilor	

Bibliografie

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Noua Europă*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Politicile extinderii*, Ed. Tritonic, București, 2006, [341.217\(4\)UE](#)

Vătăman, Dan, *Istoria Uniunii Europene*, Ed. ProUniversitaria, București, 2011, [341.17\(4\)UE\(091\)](#)

Popescu, Eugen, *Teorii ale integrării europene*, Ed. C.H.Beck, București, 2009, [341.17\(4\)UE](#)

Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene*, Ed. Universul Juridic, București, 2016, [341.17\(4\)UE](#)

Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Ed. Eikon, Cluj Napoca, 2003.

Berend, Ivan T., *The History of European Integration. A new perspective*, Routledge, 2016,

Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016,

van Meurs, Wim, de Bruin, Robin, van de Grift, Liesbeth, Hoetink, Carla, *The Unfinished History of European Integration*, Amsterdam University Press, 2018,

Krumrey, Jacob, *The Symbolic Politics of European Integration: Staging Europe*, Springer, 2018,

Heuser, Beatrice, *Brexit in History: Sovereignty Or a European Union?*, Oxford University Press, 2019,

<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

Bibliografie minimală

Bărbulescu, Iordan Gheorghe, *Identitate și model european*, Ed. Polirom, Iași, 2015, [341.17\(4\)UE](#)

Jucan, Codruța-Ștefania, *Istoria construcției europene*, Ed. Pro Universitaria, București, 2019.

Albrecht, Yoeri, Segers, Mathieu, *Re: Thinking Europe: Thoughts on Europe : Past, Present and Future*, Amsterdam University Press, 2016

<https://www.europarl.europa.eu/thinktank/en/home>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- capacitatea de a înțelege și explica semnificația și utilitatea proiectelor de integrare europeană; -capacitatea de a opera cu noțiuni, date și informații referitoare la personalitățile care au contribuit la procesul integrării europene.	Examinare orală	50%
Seminar	- abilitatea de a utiliza noțiuni și termeni specifici disciplinei într-un context dat (dezbateri, prezentare) și de a realiza materiale-suport (ppt, grafice, poster); - capacitatea de a transmite informații prin utilizarea unei limbi de circulație internațională. - participare activă în cadrul seminarului.	Evaluare pe parcurs (observarea sistematică a activității studentului, evaluarea referatului /posterului, evaluarea intervențiilor în cadrul seminarului)	50%
Standard minim de performanță			
10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs			
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; • cunoașterea principalelor date și personalități implicate în procesul integrării și extinderii europene; 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce privesc integrarea și extinderea europeană; • parcurgerea a cel puțin 5 lucrări din bibliografia disciplinei; • elaborarea unui referat/poster sau a unei prezentări care va fi susținută în fața grupei. 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
19.09.2024	Harieta Sabol	Harieta Sabol

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	Radu Bruja

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	Gheorghe Onișoru

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Florin Pintescu