

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Istoria relațiilor internaționale (II)				
Titularul activităților de curs	Lector univ.dr. Violeta Anca EPURE				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator/lucrări practice	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	Ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	20
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	80
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Nu este cazul
Competențe	● Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● videoproiector, ecran de proiecție	
Desfășurare aplicații	Seminar	● videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	- Nu este cazul
	Proiect	- Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematica specifice disciplinei Istoria Relațiilor Internaționale (II)
-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, ● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Bizanțul în relațiile internaționale în perioada secolelor VI-XV.	2		
Între Orient și Occident: Politica externă a principatelor (cnezatelor) ruse în secolele IX-XVI	2		
Diplomația papală în Europa medievală.	2		
Conciliile ecumenice din secolul XIV.	2		
Relațiile Imperiului Otoman cu lumea creștină în secolele XIV-XVII.	2		
<i>Respublica Christiana</i> între tradiția imperială romană și universalismul creștin: relațiile externe ale Imperiului Carolingian.	2		<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, ● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare
Cruciadele și relațiile internaționale în secolele XI-XIII.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, ● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Rolul relațiilor internaționale în istoria Sfântului Imperiu Roman de Națiune Germană.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, ● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Locul și rolul Franței medievale în relațiile internaționale ale Europei Medievale (secolele XI-XVII).	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Politica externă a Regatului Angliei în secolele XI-XVI.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Peninsula Iberică între lumea creștină, lumea islamică și „Lumea Nouă”: relațiile internaționale ale regalității spaniole și portugheze în secolele XVI-XVII.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Diplomația principatelor italiene în epoca medievală: istoric, organizare, principii. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Locul și rolul puterilor regionale din sud-estul Europei (Ungaria și Polonia) în cadrul relațiilor internaționale (secolele XI-XVI).	2	<ul style="list-style-type: none"> ● prelegerea, ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	

Bibliografie

Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.
Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.
Ciobanu, Veniamin, *La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)*, Iași, 1991; Idem, *Politică și diplomație în secolul al XVII-lea. Țările Române în raporturile polono-otomano-habsburgice (1601-1634)*, București, 1994.
Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.
Gemil, Tahsin, *Țările Române în contextul politicii internaționale (1621-1672)*, București, 1979.
Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.
Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.
Kennedy, Paul, *The Rise and Fall of the Great Powers. Economic Change and Military Conflict from 1500 to 2000*, New York, 1989.
Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015

Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010
 Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.
 Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.
 Clot, André, *Soliman Magnificul*, traducere de Ion Herdan, Editura Artemis, București, 2008.
 Pernoud, Régine, *Cruciadele*, traducere din limba franceză de Remus Rădulescu, Meteor Press, București, 2021

Bibliografie minimală

Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.
 Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010
 Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015
 Clot, André, *Soliman Magnificul*, traducere de Ion Herdan, Editura Artemis, București, 2008.
 Pernoud, Régine, *Cruciadele*, traducere din limba franceză de Remus Rădulescu, Meteor Press, București, 2021

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Tradiții elenistice (greco-romane) și influențe orientale în organizarea și funcționarea aparatului diplomatic bizantin.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, ● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Organizare și principii de funcționare a diplomatiei papale.	2		
Casa Islamului, Casa Legământului (Păcii) și Casa Războiului.	2		
Tradiție imperială romană versus moștenire locală germanică.	2		
Izolaționism versus implicare în afacerile continentale.	2		
Diplomația principatelor italiene în epoca medievală: Studiu de caz: Niccolo Machiavelli.	2		
Apariția dreptului internațional european ca știință. Operele lui Balthazar Ayala, Alberico Gentile și Hugo Grotius.	2		

Bibliografie

Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.
 Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.
 Căzan, Florentina, *Cruciadele*, București, 1990.
 Ciobanu, Veniamin, *La cumpănă de veacuri (Țările Române în contextul politicii poloneze la sfârșitul secolului al XVI-lea și începutul secolului al XVII-lea)*, Iași, 1991
 Decei, A., *Istoria imperiului otoman până la 1656*, București, 1978.
 Gemil, Tahsin, *Țările Române în contextul politicii internaționale (1621-1672)*, București, 1979.
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.
 Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015
 Madaule, J., *Istoria Franței*, vol. I, București, 1973.
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010
 Proccaci, G., *Istoria italienilor*, București, 1975.
 Runciman, S., *Căderea Constantinopolului. 1453*, București, 1991.
 Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975.
 Clot, André, *Soliman Magnificul*, traducere de Ion Herdan, Editura Artemis, București, 2008.
 Pernoud, Régine, *Cruciadele*, traducere din limba franceză de Remus Rădulescu, Meteor Press, București, 2021

Bibliografie minimală

Grotius, Hugo, *Despre dreptul războiului și al păcii*, București, 1968.
 Huntington, Samuel P., *The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order*, London, New York, Sidney, Tokyo, Toronto, Singapore, 1998.
 Inalcik, Halil, *Imperiul Otoman. Epoca clasică*, București, 1996.
 Lincoln, Paine, *Marea și civilizația. O istorie maritimă a lumii*, traducere Dana Bădulescu, Radu Andriescu, Polirom, Iași, 2015
 Platon, Alexandru-Florin, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu: de la Imperiul Roman târziu la marile descoperiri geografice (sec. V-XVI)*, Polirom, Iași, 2010
 Clot, André, *Soliman Magnificul*, traducere de Ion Herdan, Editura Artemis, București, 2008.
 Pernoud, Régine, *Cruciadele*, traducere din limba franceză de Remus Rădulescu, Meteor Press, București, 2021

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs - cunoașterea problemelor de bază din domeniu; cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei de specialitate - abilități, cunoștințe certe și profund argumentate; exemple analizate, comentate; mod personal de abordare și interpretare; - - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.	Examen oral – bilete cu câte 2 subiecte	50%
Seminar	10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică: - cunoașterea problemelor de bază din domeniu;	Prezentarea unui referat, participare la discuții	50%

Standard minim de performanță

10.1 Standard minim de performanță evaluare la curs

Cerințe mininale pentru nota 5

Curs

Cunoștințe de bază, care dovedesc parcurgerea materiei.

10.2 Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică

Seminar

Prezentarea a minimum un referat la seminar.

Cerințe pentru nota 10

Curs

Capacitatea de a prelucra și interpreta informația științifică dobândită în urma parcurgerii materiei.

Capacitatea de a argumenta pe baza surselor istorice.

Seminar

Capacitatea de a interpreta idei și fapte ce intră în câmpul analizei disciplinei.

Parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia de specialitate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure	Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2023	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
23.09.2024	