

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și Studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și Studii europene - ÎF

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Structuri și strategii politice în lumea antică				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Sorin Ignătescu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	37
II d) Tutoriat	3
III Examinări	
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	77
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală dotată cu computer și proiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală dotată cu computer și proiector
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CP 12. Analizează surse înregistrate
Competențe transversale	• CT 2. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar
	• CT 3. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea principalelor informații cu privire la contribuția popoarelor din antichitate la elaborarea culturii europene;
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere (obiectul și structura cursului, mediu și populație în Antichitate)	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Mesopotamia antică	2		
III. Egiptul antic	2		
IV. Canaanul antic	2		
V. Anatolia antică	2		
VI. Podișul iranian în Antichitate	2		
VII. Lumea greacă, civilizația egeeană	2		
VIII. Civilizația miceniană, epoca geometrică	2		
IX. Grecia în epoca arhaică	2		
X. Grecia în epoca clasică (sec. al V-lea î. Hr.)	2		
XI. Grecia în epoca clasică (sec. al IV-lea î. Hr.)	2		
XII. Macedonia antică	2		
XIII. Epoca elenistică	2		
XIV. Peninsula Italică antică, Roma regală	2		
XV. Republica romană timpurie (sec. V-III)	2		
XVI. Republica romană târzie (sec. II-I)	2		
XVII. Dinastia Iulio-claudică și a Flaviilor	2		
XVIII. Dinastiile Antoninilor și Severilor	2		
XIX. Criza secolului al III-lea	2		
XX. Dominatul	2		
XXI. Imperiul creștin	2		

Bibliografie

Mieroop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.
 Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.
 Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.
 Margueron J. C., Pfirsich, L., Le Proche-Orient et L'Égypte Antiques, Hachette Supérieur, 2012.
 Amouretti M.-C., Ruzé F., Jockey Ph., Le monde grec antique, Hachette Supérieur, 2015.
 Christol M., Nony D., Berrendoner C., Cosme P., Rome et son empire, Hachette Supérieur, 2014.
 Stephen Bourke, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.
 Jeremy McInerney, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.
 David Potter, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.

Bibliografie minimală

Mieroop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.
 Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.
 Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
I. Introducere	2	prelegerea, conversația euristică, exercițiul, dezbateră, învățarea prin descoperire, problematizarea, studiul de caz, asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare;	
II. Scrierea	2		
III. Literatura	2		
IV. Nașterea lumii	2		
V. Potopul	2		
VI. Eroii	2		
VII. Ființele supranaturale	2		
VIII. Sistemele politice	2		
IX. Războiul	2		
X. Economia	2		
XI. Clasele sociale	2		
XII. Divertismentul	2		
XIII. Arta	2		
XIV. Religia	2		

Bibliografie

Mierooop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.
 Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.
 Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.
 Margueron J. C., Pfirsch, L., Le Proche-Orient et L'Égypte Antiques, Hachette Supérieur, 2012.
 Amouretti M.-C., Ruzé F., Jockey Ph., Le monde grec antique, Hachette Supérieur, 2015.
 Christol M., Nony D., Berrendoner C., Cosme P., Rome et son empire, Hachette Supérieur, 2014.
 Stephen Bourke, The Middle East, Thames and Hudson, 2018.
 Jeremy McInerney, Greece in the Ancient World, Thames and Hudson, 2018.
 David Potter, Rome in the Ancient World, Third edition, Thames and Hudson, 2019.

Bibliografie minimală

Mierooop van de M., O istorie a Orientului Apropiat în Antichitate, Polirom, 2016.
 Burry J. B., Meiggs R., Istoria Greciei, All, București, 2006.
 Cary, H., Scullard, H., Istoria Romei până la domnia lui Constantin, All, București, 2008.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina Începuturile civilizației europene formează deprinderile de bază și oferă cunoștințele necesare celor care lucrează în domeniul relațiilor internaționale în instituții publice și private.

10. Evaluare

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale	Examen scris de tip test grilă	50%
Seminar	Analizează surse înregistrate	Evaluare referat și activitate pe parcurs	50%
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

Standard minim de performanță

- Curs
- - cunoașterea caracteristicilor civilizațiilor antice;
- - cunoașterea principalelor civilizații antice și a caracteristicilor lor generale;
- Seminar
- - realizarea unui referat corect informațional și formal, având ca subiect o personalitate politică a antichității;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	