

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Istoria relațiilor internaționale (III)</b>				
Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Florin PINTESCU				
Titularul activităților aplicative					
Anul de studiu	III	Semestrul	6	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

## 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	11
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	41
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	4

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Nu este cazul
Competențe	● Nu este cazul

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Laborator	Notebook, videoproiector, ecran de proiecție
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale (1 credit) CP4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene (1 credit) CP5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse (1 credit)
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine (1 credit)

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	- însușirea și valorificarea conceptelor de baza din domeniu: relații internaționale, actor internațional, sistem internațional de state, geopolitică, stat, Europa, SUA - formarea de capacități necesare pentru recunoaștere, analiză și sinteză a subiectelor esențiale ale istoriei relațiilor internaționale în perioada modernă
-----------------------------------	--

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Prezentarea tematicii și bibliografiei. Caracterul relațiilor internaționale în epoca modernă. Apariția disciplinei „Relații internaționale” prin desprinderea de Istoria Diplomației, Dreptul Internațional și Economia Politică.	4		
Războiul de 30 de ani (1618-1648), pacea din Westphalia și nașterea sistemului modern de relații internaționale în Europa.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prelegerea,</li> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbaterea</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Preponderența continentală a Franței și relațiile internaționale din vestul Europei între 1648-1713. Păcile de la Utrecht (1713) și Rastadt (1714).	4		
Imperiul Austriac, Imperiul Otoman și Imperiul Rus în cadrul „problemei orientale” (1699-1878).	4		
Relațiile internaționale în vestul Europei între 1713-1763 (Tratatul de Pace de la Paris). Protagoniști și rezultate.	4		
Relațiile interstatale din Europa în timpul Revoluției Franceze, Directoratului, Consulatului și Imperiului (1789-1814).	4		
Relațiile interstatale în Europa în perioada 1878-1914. Crearea Triplei Alianțe și a Triplei Înțelegeri. Relațiile internaționale în timpul primului război mondial (1914-1918).	4		

**Bibliografie**

Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)*, București, 1995.

Ciachir, Nicolae, *Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)*, București, 1998.

Dungaciu, Dan, coordonator (2017), *Enciclopedia relațiilor internaționale*, vol. I (A-M) – II (N-Z), București, RAO distribuție.

Duroselle, Jean-Baptiste, *L'Europe de 1815 à nos jours: vie politique et relations internationales*, Paris, 1964.

Idem, *Istoria relațiilor internaționale*, vol. I (1919-1947), București, 2006.

Giachetti, Cipriano, *Congresul de la Viena. 1815*, Timișoara, 1999.

Kennedy, Paul, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, 2017.

Henry Kissinger, *Diplomația*, ediția a IV-a, București, 2007.

Moisuc, Viorica, *Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)*, ediția a treia, București, 2007.

Renouvin, Pierre, *Histoire des relations internationales*, Paris, 1994.

Renouvin, Pierre, Duroselle J.B., *Introduction à l'histoire des relations internationales*, Paris, 1991.

Renouvin, Pierre, *Primul Război Mondial*, București, 2003.

Ringmar, Erik, *History of the International Relations. A Non-European perspective*, OpenBook Publishers, 2019.

<b>Bibliografie minimală</b>
Ciachir, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)</i> , București, 1998.
Kennedy, Paul, <i>Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000</i> , Iași, 2017.
Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)</i> , ediția a treia, București, 2007.
Ringmar, Erik, <i>History of the International Relations. A Non-European perspective</i> , OpenBook Publishers, 2019.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Cardinalul de Richelieu. Concepții privind politica externă și relațiile internaționale	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● conversația euristică,</li> <li>● exercițiul,</li> <li>● dezbateră,</li> <li>● învățarea prin descoperire,</li> <li>● problematizarea,</li> <li>● studiul de caz,</li> <li>● asaltul de idei,</li> <li>● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare</li> </ul>	
Ludovic al XIV-lea și concertul politic european din vremea sa.	4		
Maria Tereza și Iosif al II-lea. Concepții imperiale austriece privitoare la relațiile dintre statele austriece	4		
Petru cel Mare, Ecaterina cea Mare și politica externă rusă în secolele XVII-XVIII.	4		
Concepțiile politicii externe franceze în vremea Revoluției și Imperiului. Activitatea lui Talleyrand și Napoleon I.	4		
Relațiile internaționale ale Germaniei în vremea „cancelarului de fier” (Otto von Bismarck).	4		
Geneza „sistemului Versailles” (1919) în relațiile internaționale.	4		

**Bibliografie**

Berindei, Dan, <i>Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)</i> , București, 1995.
Ciachir, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)</i> , București, 1998.
Dungaci, Dan, coordonator (2017), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i> , vol. I (A-M) – II (N-Z), București, RAO distribuție.
Duroselle, Jean-Baptiste, <i>L'Europe de 1815 à nos jours: vie politique et relations internationales</i> , Paris, 1964.
Idem, <i>Istoria relațiilor internaționale</i> , vol. I (1919-1947), București, 2006.
Giachetti, Cipriano, <i>Congresul de la Viena. 1815</i> , Timișoara, 1999.
Kennedy, Paul, <i>Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000</i> , Iași, 2017.
Henry Kissinger, <i>Diplomația</i> , ediția a IV-a, București, 2007.
Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)</i> , ediția a treia, București, 2007
Renouvin, Pierre, <i>Histoire des relations internationales</i> , Paris, 1994.
Idem, <i>Primul Război Mondial</i> , București, 2003.
Renouvin, Pierre, Duroselle J.B., <i>Introduction à l'histoire des relations internationales</i> , Paris, 1991.
Ringmar, Erik, <i>History of the International Relations. A Non-European perspective</i> , OpenBook Publishers, 2019.

**Bibliografie minimală**

Ciachir, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale de la pacea westfalică (1648) până în contemporaneitate (1947)</i> , București, 1998.
Kennedy, Paul, <i>Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000</i> , Iași, 2017.
Moisuc, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale (până la mijlocul secolului al XX-lea)</i> , ediția a treia, București, 2007.
Ringmar, Erik, <i>History of the International Relations. A Non-European perspective</i> , OpenBook Publishers, 2019.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală

Curs	- utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor internaționale derulate în perioada 1618-1918; - înțelegerea principalelor strategii care au stat la baza desfășurării relațiilor internaționale și afacerilor europene, în perioada supusă analizei; - cunoașterea terminologiei, noțiunilor de bază și a evenimentelor internaționale specifice disciplinei - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei	<b>Examen oral, bilete cu două subiecte.</b>	<b>50%</b>
Seminar	- receptarea și prelucrarea informației din bibliografia de bază a disciplinei; - cunoașterea principalelor tratate internaționale din perioada supusă analizei, în limbile engleză și franceză - cunoașterea terminologiei, noțiunilor de bază și a evenimentelor internaționale specifice disciplinei; - parcurgerea principalelor lucrări din bibliografia disciplinei	<b>Evaluare pe parcurs; Participare la discutarea temelor de seminar și prezentarea de referate.</b>	<b>50%</b>
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- Nota 10: cunoașterea aprofundată a materiei

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Nota 5: prezența la minimum 3 seminare; pregătirea și susținerea individuală a unui referat;
- Nota 10: prezența la minimum 7 seminare; participarea la discuții, pregătirea și susținerea a minimum 3 referate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>17.09.2024</b>		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	