

FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” DIN SUCEAVA
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe Umane și Social – Politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Introducere în Studii Europene				
Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA				
Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. COZIANU ANDREEA-IOANA				
Anul de studiu	2	Semestrul	2	Tipul de evaluare	examen
Regimul disciplinei	Categorizația formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS 0103
	Categorizația de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	30
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	31
II d) Tutorat	
III Examinări	3
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	91
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• NA
Competențe	• NA

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom
Desfășurare aplicații	Seminar • Notebook, videoproiector, ecran de proiecție, conexiune la internet, Google Meet, Google Classroom

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1 Dă dovadă de expertiză disciplinară CP4 Prezintă rezultatele analizelor CP9 Redactează lucrări științifice, academice și documentație tehnică
Competențe transversale	CT2 Interacționează profesional în mediile de cercetare

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea cunoștințelor generale și de orientare în conformitate cu principiile, instrumentele și problematicile specifice studiilor europene. • Conștientizarea problematicii și temelor aflate în dezbateră Studiilor europene • Conturarea viziunii critice asupra realităților contemporane și conștientizarea faptului că studiile europene afectează existența și activitatea umană.
-----------------------------------	---

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ideea europeană	2	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
1.1. Clarificări conceptuale;	2		
1.2. Unitate și integrare	2		
1.3. Integrare și federalizare	2		
1.4. Contribuții românești	2		
2. Teorii și modele de integrare.	2		
2.2. Marile curente de gândire europeană.	2		
2.3. Noile teorii ale integrării	2		
3. Obiectivele și actorii Uniunii Europene	2		
3.1. Obiective	2		
3.2. Actori.	2		
4. Metoda, natura și progresivitatea integrării.	2		
4.1. Metoda și natura integrării.	2		
4.2. Progresivitatea integrării	2		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015 • Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005 • Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 • Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 • Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> • Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015 			

Aplicații (Seminar / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Europa federal-interguvernamentală	4	<ul style="list-style-type: none"> • prelegerea, • conversația euristică, • exercițiul, • dezbateră, • învățarea prin descoperire, • problematizarea, • studiul de caz, • asaltul de idei, • metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
Europa economiei sociale de piață	4		
Dimensiunea socială	4		
Europa politică	4		
Democrație reprezentativă și participativă	4		
Cetățenia europeană	4		
Național versus supra-național	4		
Bibliografie			
<ul style="list-style-type: none"> • Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, <i>Noua Europă, Identitate și model european</i>, Editura Polirom, 2015 • Bârzea, C., <i>Cetățenia europeană</i>, Editura Politeia, 2005 • Ivan, L.A., <i>Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”</i>, Editura CA Publishing, 2009 • Luzarraga Aldecoa Francisco, Llorente Guinea, Mercedes, <i>Europa Viitorului, Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2011 • Sidjanski Dusan, <i>Viitorul federalist al Europei, Comunitatea Europeana de la origini la Tratatul de la Lisabona</i>, Polirom, 2010 			
Bibliografie minimală			

• Bărbulescu, Gheorghe-Iordan, *Noua Europă, Identitate și model european*, Editura Polirom, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



- Programul de studii este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de identificare a diferențelor între conceptele unitate și integrare și respectiv, între integrare și federalizare; - capacitatea de identificare a teoriilor și modele de integrare - capacitatea de identificare a obiectivelor și actorilor Uniunii Europene - capacitatea de identificare a Metoda, natura și progresivitatea integrării - parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei 	examen	50%
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei; - capacitatea de identificare a caracteristicilor Europei federal-interguvernamentale, democrației reprezentative și participative, - parcurgerea bibliografiei minimale a disciplinei 	Suținerea prezentării unei teme impuse (referat, PPT, Chestionar de tip concurs Kahoot)	50%
Laborator			
Proiect			

Standard minim de performanță

- cunoașterea semnificației terminologiei de bază a disciplinei;
- capacitatea de a interpreta fenomene și fapte ce intră în câmpul analizei studiilor europene.
- prezentarea unei teme de seminar.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului