

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE				
Anul de studiu	II	Semestrul	4	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorio de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat(ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	Notebook, videoproiector, ecran, laptop.
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe tran	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-----------------	---

sv sale	
------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate în domeniul RI;
	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs) în texte istorice și din domeniul RI;
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de limbă franceză în domeniul RI.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
●			
●			
●			
Bibliografie			
●			
Bibliografie minimală			
●			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Secolul al XVI-lea. Repere istorice și culturale (Le XVI-ème siècle: Repères historiques et culturels) 	4	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză.
<ul style="list-style-type: none"> ● Secolul al XVII-lea. Repere istorice și culturale (Le XVII-ème siècle. Repères historiques et culturels) 	4		
<ul style="list-style-type: none"> ● Secolul al XVIII-lea. Repere istorice și culturale (Le XVIII-ème siècle. Repères historiques et culturels) 	4		
<ul style="list-style-type: none"> ● Secolul al XIX-lea. Repere istorice și culturale (Le XIX-ème siècle. Repères historiques et culturels) 	4	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce.
<ul style="list-style-type: none"> ● Secolul XX. Repere istorice și culturale (Le XX-ème siècle. Repères historiques et culturels) 	4		
<ul style="list-style-type: none"> ● Traduceri de specialitate română-franceză și franceză-română 	4		
<ul style="list-style-type: none"> ● Recapitulare 	4	Conversația Discuția	

Bibliografie

- L. Alic, *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1998;
- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinoux, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- M. Saraș, *Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze*, București, 1980;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, *Ghid de conversație român – francez*, Editura Niculescu, București, 2006;
- Teodora Cristea, *Éléments de grammaire française*, Editura Fundației România de Măine, 2002.

Bibliografie minimală

- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinoux, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964.

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF în domeniul istoriei;

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	La discuțiile de la seminarii, legate de textele propuse spre traducere, analiză, studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte; tabele cu verbe conjugate la diverse moduri și timpuri; cărți de gramatică.	Examinarea analitică sau cu caracter global Verificarea prin lucrări scrise Test cu răspunsuri la alegere	50 %
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică:			
Seminar nota 5			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;			
- traducerea de texte de specialitate nivel redus de complexitate.			
Seminar nota 10			
- cunoașterea aprofundată a informației predate;			
- elaborarea și prezentarea unui referat;			
- traducerea de texte de specialitate de nivel mediu.			
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice domeniului RI în LF;			
- mod personal de abordare și interpretare a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale RI în LF;			
- parcurgerea bibliografiei minimale;			
- cunoașterea unui lexic bogat în domeniul istoriei și RI;			
- cunoașterea unui vocabular corespunzând situațiilor de comunicare specifice domeniului RI.			
- implicarea activă la seminarii.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
20.09.2024		Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
23.09.2024	