

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba franceză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Sală cu tablă, videoprojector, ecran, calculatoare.
	Laborator	●
	Proiect	●

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
-------------------------	--

Competențe transversale	CT 1. Vorbește mai multe limbi străine - Stăpânește limbi străine pentru a putea comunica într-una sau mai multe limbi străine.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate;
	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs) în domeniul istoriei și RI;
	<ul style="list-style-type: none"> ● Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de limba franceză cu specific istoric și RI.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
●			
●			
●			
Bibliografie			
●			
Bibliografie minimală			
●			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Seminar introductiv 	2	<p>Discuția</p> <p>Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei</p>	Profesorul le va prezenta studenților obiectivele, tematica și bibliografia disciplinei.
<ul style="list-style-type: none"> ● Revanșa secolelor obscure (La revanche des siècles obscurs) (en « Sciences et avenir », mars 1993, p. 74-79) 	4	<p>Conversația</p> <p>Discuția</p> <p>Comparația</p>	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză. De asemenea, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> ● Lumea romană în secolul al II-lea după Hristos; Galia romană în secolul al II-lea după Hristos; Persecuțiile (Le monde romain au II-ème siècle ap. J.-C.; La Gaule romaine au II-ème siècle ap. J.-C.; Les persécutions) 	4	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Discuția</p> <p>Comparația</p>	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> ● Barbarii; Marile faze ale expansiunii creștinismului (Les Barbares; Les grandes phases de l'expansion du christianisme) 	2	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Discuția</p> <p>Comparația</p>	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție
<ul style="list-style-type: none"> ● Egiptul antic. Morții, preocupare a celor vii (L'Égypte ancienne. Les morts, préoccupation des vivants) 	3	<p>Explicația</p> <p>Conversația</p> <p>Discuția</p> <p>Comparația</p>	Studenții, individual sau pe grupe, vor traduce, face exerciții aplicative la chestiunile de gramatică puse în discuție.
<ul style="list-style-type: none"> ● Splendorile Babilonului (Les splendeurs de Babylone) 	3		

<ul style="list-style-type: none"> Valori turce (Valeurs turques) (<i>apud</i> René Grousset, George Deniker, <i>La face de l'Asie</i>, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 1955, p. 49-65). 	3	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
Descoperirea Pământului; Trăsăturile caracteristice ale perioadei carolingiene; Principalele trăsături ale Bizanțului; Invaziile normande (La découverte de la Terre Les traits caractéristiques de la période carolingienne; Les traits majeurs de Byzance; Les invasions normandes) Originea ungarilor; Biserica și rolul său în Occident în secolul al IX-lea; Romanizare sau barbarizare? (L'origine des Hongrois; L'Eglise et son rôle dans l'Occident au IX-ème siècle; Romanisation ou barbarisation?)	3 2	Conversația Discuția Comparația	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> Recapitulare 	2	Conversația Discuția	

Bibliografie

- *Histoire Géographie. Livre du professeur, Classe de Sixième Collèges*, Armand Colin – Classiques Hachette, 1977
- L. Alic, *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1998;
- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinox, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- M. Saraș, *Dicționar de dificultăți gramaticale ale limbii franceze*, București, 1980;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, *Ghid de conversație român – francez*, Editura Niculescu, București, 2006;
- Vasile Dospinescu, *Précis de grammaire (théorie et pratique). Le nom et le groupe nominal (en français contemporain)*, Suceava, Editura Universității din Suceava, 2003.

Bibliografie minimală

- F. Beautier, J. Dupâquier, M. Meuleau, J. Soletchnick, *Histoire Géographie*, Programme 1997, Bordas;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- A. Tănase, *Exerciții de gramatică franceză*, Ed. Științifică, București, 1964;
- Maria Dumitrescu – Brateș, *Ghid de conversație român – francez*, Editura Niculescu, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF în domeniul istoriei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	La discuțiile de la seminarii, legate de textele propuse spre traducere, analiză, studenții vor fi	Examinarea analitică sau cu caracter global	50 %

	organizați pe grupuri sau în pereche. Vor fi utilizate: documente autentice;dicționare; culegeri de texte.	Verificarea prin lucrări scrise Test cu răspunsuri la alegere	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
10.1 Standard minim de performanță evaluare la activitatea practică:			
Seminar nota 5			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;			
- - traducerea de texte de specialitate cu nivel redus de complexitate.			
Seminar nota 10			
- cunoașterea aprofundată a informației predate;			
- elaborarea și prezentarea unui referat;			
- traducerea de texte de specialitate de nivel mediu.			
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice disciplinei relații internaționale în LF;			
- mod personal de abordare și interpretare a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale relațiilor internaționale în LF;			
- parcurgerea bibliografiei minimale;			
- cunoașterea unui lexic bogat în domeniul istoriei și RI;			
- cunoașterea unui vocabular corespunzând situațiilor de comunicare specifice domeniului Relații Internaționale.			
- implicarea activă la seminarii.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2024		Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
23.09.2024	