

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>„Ștefan cel Mare” Suceava</b>
Facultatea	<b>Istorie, Geografie și Științe Sociale</b>
Departamentul	<b>Științe umane și social-politice</b>
Domeniul de studii	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii	<b>Relații Internaționale și Studii Europene</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Limba franceză</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Violeta-Anca EPURE				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categorhia formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorhia de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat(ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	7
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	7
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	5
II d) Tutoriat	-
III Examinări	3
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	19
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	●
Competențe	●

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	●	
Desfășurare aplicații	Seminar	● Notebook, videoproiector, ecran, laptop.
	Laborator	●
	Proiect	●

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.
-------------------------	---

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea și fixarea unor noțiuni de limbaje de specialitate în domeniul RI;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducerea, fixarea și aprofundarea elementelor de limba franceză (lexic, structuri morfo-sintactice, discurs) din domeniul RI;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dezvoltarea interesului și îmbogățirea cunoștințelor de istorie și RI în limba franceză.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Seminar introductiv</b></li> </ul>	2	Discuția Expunerea sistematică a tematicii și bibliografiei	Profesorul le va prezenta studenților obiectivele, tematica și bibliografia disciplinei.
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Savanții lui Bonaparte (Les savants de Bonaparte)</b> (<i>Science et avenir</i>, mars 1998, p. 90-99)</li> </ul>	4	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Traduceri de specialitate română-franceză sau franceză-română</b></li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Champollion egipteanul (Champollion l'Egyptien)</b> (Henri de Saint-Blanquat, <i>Dossier – Le trésor de l’Egypte</i>, en « Science et avenir », mars 1996, p. 48-51)</li> </ul>	4	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Traduceri de specialitate română-franceză sau franceză-română</b></li> </ul>	2		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Improbabila călătorie a lui Marco Polo (L'improbable voyage de Marco Polo)</b> (Willy Bellotto, <i>Découvrir Histoire</i>, en « Science et avenir », mars 1996, p. 94-95)</li> </ul>	4	Conversația Discuția Comparația	Studenții vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Traduceri de specialitate română-franceză sau franceză-română</b></li> </ul>	2		

<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Marea călătorie (Le grand voyage)</b> (Jean-Claude Demory, en « Science et Avenir », janvier 1992, p. 49-54)</li> </ul>	4	Conversația Discuția	Studentii vor fi examinați individual, profesorul observând abilitățile lor de a citi, de a traduce și de a interpreta textul în limba franceză
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Traduceri de specialitate română-franceză sau franceză-română</b></li> </ul>	2	Comparația	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Recapitulare</b></li> </ul>	2	Conversația Discuția	

#### Bibliografie

- L. Alic, *Des mots au discours*, Ed. Carminis, Pitești, 1998;
- L. Anghel, *Exerciții de gramatică franceză*, Editura Plumb, Bacău, 1997, vol. 1-2;
- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinox, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- *Aux quatre vents. Textes français*, Fernand Nathan, 1982;
- Doucey, A. Lesot, H. Sabbach, C. Weil, *Littérature 2<sup>de</sup>. Textes et méthode*, Hatier, Paris, 1993;
- E. Gorunescu, *Dicționar frazeologic*, Teora, București, 1997;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Teora, 1995;
- M. Timu, G. Leahu, *Histoire de la France des temps préhistoriques*, Editura Conexiuni, Bacău, f.a.

#### Bibliografie minimală

- J. Dubois, R. Lagane, *Grammaire*, Larousse, Bordas, 1997;
- G. Lascu, *Verbe franceze*, Editura Echinox, Cluj, 1996;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze*, Teora, București, 1995;
- *Aux quatre vents. Textes français*, Fernand Nathan, 1982;
- V. Pisoschi, G. Ghidu, *Gramatica limbii franceze în exerciții*, Teora, 1995.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- După studierea acestei discipline, studenții vor dobândi abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice LF în domeniul istoriei;

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	La discuțiile de la seminarii, legate de textele propuse spre traducere, analiză, studenții vor fi organizați pe grupuri sau în pereche. Vor fi utilizate: documente autentice; dicționare; culegeri de texte; tabele cu verbe conjugate la diverse moduri și timpuri; cărți de gramatică.	<b>Examinarea analitică sau cu caracter global</b> <b>Verificarea prin lucrări scrise</b> <b>Test cu răspunsuri la alegere</b>	<b>50 %</b>
Laborator			
Proiect			

#### Standard minim de performanță

##### 10.1 Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

###### Seminar nota 5

- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate;
- - traducerea de texte de specialitate cu nivel redus de complexitate.

###### Seminar nota 10

- cunoașterea aprofundată a informației predate;
- elaborarea și prezentarea unui referat;
- traducerea de texte de specialitate de nivel mediu.
- abilități, cunoștințe certe și profund argumentate referitoare la conținuturile științifice și metodologice specifice domeniului RI în LF;

- mod personal de abordare și interpretare a problemelor și teoriilor de bază specifice conținuturilor științifice ale RI în LF;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- cunoașterea unui lexic bogat în domeniul istoriei și relațiilor internaționale;
- cunoașterea unui vocabular corespunzând situațiilor de comunicare specifice domeniului RI.
- implicarea activă la seminarii.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>20.09.2024</b>		<b>Lector universitar dr. Violeta-Anca Epure</b>

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
22.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
<b>23.09.2024</b>	

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
<b>23.09.2024</b>	