

## FIȘA DISCIPLINEI

(licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE UMANE ȘI SOCIAL POLITICE
Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
Ciclul de studii	LICENTA
Programul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba engleză				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților aplicative	Lect.univ.dr. Alice-Iuliana Roșu				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs		Seminar	2	Laborator/lucrări practice		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs		Seminar	28	Laborator/lucrări practice		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	8
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	22
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	52
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Sală de seminar dotată cu videoproiector, internet, fișe de lucru
	Laborator/lucrări practice	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale
Competențe transversale	Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație

	internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.
--	---

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor lexicale și gramaticale de la nivelul limbajului de specialitate</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de traducere și interpretare a textelor din domeniu.</li> </ul>

### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
•			
•			
•			
Bibliografie			
•			
Bibliografie minimală			
•			

Aplicații (Seminar / laborator / lucrări practice / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>Introduction into the study of international relations</i>. Exerciții de vocabular; exerciții cu mai multe variante. Formare de cuvinte.</li> </ul>	2 ore	Expunere, Explicație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba engleză în limba română <i>Political economies</i>. Exerciții de vocabular; exerciții cu mai multe variante. Formare de cuvinte.</li> </ul>	2 ore	exemplificarea, analiza, sinteza, problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Securitatea internațională</i>. Exerciții de parafrizare și sinonimie intralingvistică..</li> </ul>	4 ore		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>National and ethnic identities</i>. Exerciții de parafrizare și sinonimie intralingvistică.</li> </ul>	4 ore	Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba engleză în limba română: <i>Foreign policy analysis</i>. Fișe de termeni de specialitate. Exerciții de vocabular: policies and legislation; exerciții cu mai multe variante.</li> </ul>	4 ore	Expunere, Explicație	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Politici europene de protecție a mediului</i>. Exerciții de parafrizare și sinonimie intralingvistică.</li> </ul>	4 ore	Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba engleză: <i>Politici europene de protecție socială</i>. Exerciții de parafrizare și sinonimie intralingvistică</li> </ul>	4 ore	Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traducere de text științific din limba română în limba engleză: <i>Discursul xenofob în Europa</i>. Fișe de termeni de specialitate.</li> </ul>	4 ore	Expunere, Explicație	
Bibliografie			
<p><b>Alexander L.G. (1993)</b> – <i>Longman English Grammar Practice</i>, Longman, London.</p> <p><b>Amelang James S (2006)</b> – <i>Public power in Europe: studies in historical transformations</i>, Pisa University Press, Pisa</p> <p><b>Bădescu A. (1984)</b> – <i>Gramatica limbii engleze</i>, Ed. Științifică și Enciclopedică, București.</p> <p><b>Daintith, John (2005)</b> - <i>A Dictionary of Science</i>, Oxford University Press, Oxford.</p> <p><b>Halfdanarson G. (2008)</b> – <i>Discrimination and tolerance in historical perspective</i>, Plus Pisa University Press, Pisa</p> <p><b>Johnatan C. (ed.) (2000)</b> – <i>Oxford Guide to British and American Culture</i>, Oxford University Press, Oxford.</p> <p><b>Misztal M. (1994)</b> – <i>Test Your Vocabulary</i>, Editura Teora, București.</p> <p><b>Paidos C. (1992)</b> – <i>English Grammar – Theory and Practice</i>, Institutul European, Iași.</p> <p><b>Pym Anthony (2014)</b> – <i>Exploring translation theories</i>, Routledge, London.</p> <p><b>Rodrik Deni (2007)</b> – <i>One economics, many recipes: globalization, institutions and economic growth</i>, Princeton University Press, Princeton NJ.</p> <p><b>Wolf Martin (2004)</b> – <i>Why Globalization Works</i>, Yale University Press, New Haven.</p>			

**Bibliografie minimală****Halfdanarson G. (2008)** – *Discrimination and tolerance in historical perspective*, Plus Pisa University Press, Pisa**Paidos C. (1992)** – *English Grammar – Theory and Practice*, Institutul European, Iași.**Wolf Martin (2004)** – *Why Globalization Works*, Yale University Press, New Haven.**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Centrarea activităților pe dezvoltarea limbajului de specialitate constituie un avantaj pentru viitorii absolvenți, care vor avea mai multe posibilități de inserție pe piața muncii; activitățile din domeniul studiat solicită obligatoriu cunoștințe de limbă engleză.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a utiliza corect structuri lingvistice de bază (definirea și descrierea de noțiuni, procese și fenomene din domeniul resurselor umane; traducerea de texte de specialitate)</li> </ul>	Evaluare continuă Test oral	<b>50%</b> <b>50%</b>
Laborator/lucrări practice			
Proiect			

**10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs**

- 

**10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă**

- Asimilarea unor noțiuni minime de vocabular ;
- Cunoștințe minime de limbă engleză care să le permită înțelegerea și traducerea unui text de specialitate

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație

Data avizării	Semnătura responsabilului de program

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului