

FIȘA DISCIPLINEI
 (licență)

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Istorie, Geografie și Științe Sociale
Departamentul	Științe umane și social-politice
Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Civilizație europeană medievală				
Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Florin PINTESCU				
Titularul activităților aplicative	Lector univ.dr. Anca Violeta EPURE				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară				DF
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DI

3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	5	Curs	3	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	70	Curs	42	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	34
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	34
II d) Tutoriat	
III Examinări	3
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	72
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	● Nu este cazul
Competențe	● Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	● Notebook, videoprojector, ecran de proiecție
Desfășurare aplicații	Seminar ● Notebook, videoprojector, ecran de proiecție
	Laborator ● Nu este cazul
	Proiect ● Nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 1. Dă dovadă de expertiză disciplinară CP 8. Gestionează date interoperabile și reutilizabile accesibile și ușor de găsit CP 18. Desfășoară interviuri de cercetare.
Competențe transversale	CT 1. Vorbește mai multe limbi străine CT 2. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar CT 3. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	-insușirea și valorificarea conceptelor de bază ale disciplinei: <i>Ev Mediu, Feudalism, vasalitate, regalitate, instituții, cultură și civilizație europeană.</i> -formarea de capacități esențiale pentru înțelegerea trăsăturilor esențiale ale culturii și civilizației europene.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Introducere în medievistică. Noțiuni fundamentale. Periodizare și metode de cercetare.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, ● metodele învățării gândirii critice și prin cooperare 	
De la antichitate la Evul Mediu. Criza lumii romane și conturarea unei noi epoci istorice (sec. III-V).	2		
Marea migrație a triburilor germanice și geneza relațiilor feudale (sec. III-VI).	2		
Statele feudale timpurii din Europa Apuseană, Centrală și Nordică în sec. V-XI: regatele ostrogot, vizigot și vandal; statul franc merovingian și carolingian; Britania anglo-saxonă; dezmembrarea imperiului carolingian; Restaurația ottoniană; crearea regatelor Norvegia, Suedia, Danemarca.	4		
Slavii în secolele VI-XI.	2		
Bizanțul în secolele V-XV	2		
Creștinism versus islamism: Cruciadele și importanța lor istorică.	2		
Cultura europeană în feudalismul timpuriu. Moștenirea clasică și aportul germanic și arab.	2		
Orașul medieval european. Geneză și evoluție.	2		
Franța, Anglia, Peninsula Iberică în secolele XI-XVI – etapele și evoluția centralizării statale.	4		
Germania și Italia în secolele XI-XVI – menținerea diviziunii politice.	2		
Regatele scandinave în secolele XI-XVI.	2		
Statele slave în secolele XI-XVI.	2		
Mongolii și importanța lor în istoria medievală europeană.	2		
Turcii otomani și impactul lor asupra evului mediu european.	2		
Cultura europeană în secolele XI-XV.	2		
Marile descoperiri geografice și crearea primelor imperii coloniale.	2		
Renășterea	2		
Reforma	2		
Bibliografie			
<p>Baer, Marc David, <i>Otomanii. Hani, cezari și califi</i>, București, 2023. Bloch, M., <i>Societatea feudală</i>, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997. Delumeau, Jean, <i>Civilizația Renașterii</i>, vol. 1-2, București, 1995. Duby, Georges, <i>Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului</i>, București, 1998. Dukes, Paul, <i>Istoria Rusiei, 882-1996</i>, București, 2010. Gilson, E., <i>Filozofia în Evul Mediu</i>, București, 1995. Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, <i>Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental</i>, Iași, 2002. Kantorowicz, E.H., <i>Cele două corpuri ale regelui</i>, Iași, 2014. Musset, L., <i>Les invasions barbares et le peuplement de l'Europe</i>, vol. 1, <i>Les vagues germaniques</i>; vol. 2, <i>Le second assault contre l'Europe chrétienne</i>, Paris, 1965 (a se vedea și ediția românească, București, 2002) ; Obolensky, Dimitri, <i>Un Commonwealth medieval: Bizanțul</i>, București, 2002. PLATON, Alexandru - Florin, <i>Societate și mentalități În Europa Medievală</i>, Iași, 2000. Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, <i>De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)</i>, Iași, 2005. Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)</i>, Iași, 2010. Rosenwein, Barbara, J., <i>A short history of the Middle Ages</i>, Toronto University Press, 2018. Treadgold, Warren, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i>, vol. I-II, Iași, 2004.</p>			
Bibliografie minimală			
<p>Bloch, M., <i>Societatea feudală</i>, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997. Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, <i>Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental</i>, Iași, 2002.</p>			

Obolensky, Dimitri, *Un Commonwealth medieval: Bizanțul, București, 2002.*
 Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.
 Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)*, Iași, 2010.
 Rosenwein, Barbara, J., *A short history of the Middle Ages*, Toronto University Press, 2018
 Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București, 2012.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Ev Mediu și feudalism: Originea, formele și sensurile conceptelor. Periodizare, direcții și metode de cercetare.	2	<ul style="list-style-type: none"> ● conversația euristică, ● exercițiul, ● dezbateră, ● învățarea prin descoperire, ● problematizarea, ● studiul de caz, ● asaltul de idei, metodele învățării gândirii critice și prin cooperare ● interviul de cercetare 	
Criza lumii romane. Moștenirea antichității transmisă Evului Mediu.	2		
Marile migrații. Rolul migrațiilor germanice în geneza Evului Mediu (sec. III-VI).	2		
Creștinismul și biserica în Evul Mediu.	2		
Ideea imperială în Europa.	2		
Feudalismul în Europa Apuseană. Geneză. Structuri fundamentale. Trăsături caracteristice. a) Geneza feudalismului. b) Economia feudală. c) Structura societății feudale.	4		
Instituțiile feudale: regalitate, vasalitate, adunări reprezentative.	2		
Mentalul colectiv medieval. Încercare de sinteză.	2		
Aspecte ale vieții cotidiene în Evul Mediu: alimentația, locuința, îmbrăcămintea.	2		
Un mariaj imposibil: divorțul dintre rațiune și credință. Impactul aristotelic asupra gândirii filosofice și politice medievale.	2		
CAPITALISMUL. Dezagregarea economiei feudale și geneza burgheziilor europene (I).	2		
CAPITALISMUL. Europa de Apus și Europa de Răsărit, două modele diferite ale tranziției spre capitalism (II). Renaștere și umanism în civilizația europeană.	2		
Martin Luther sau omul depășit de propria idee – REFORMA.	2		

Bibliografie

Baer, Marc David, *Otomanii. Hani, cezari și califi*, București, 2023.
 Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.
 Delumeau, J., *Civilizația Renașterii*, vol. 1-2, București, 1995.
 Dukes, Paul, *Istoria Rusiei, 882-1996*, București, 2010.
 Gilson, E., *Filozofia în Evul Mediu*, București, 1995.
 Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, *Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental*, Iași, 2002.
 Kantorowicz, E.H., *Cele două corpuri ale regelui*, Iași, Ed. Polirom, 2014.
 Musset, L., *Les invasions barbares et le peuplement de l'Europe*, vol. 1, *Les vagues germaniques*; vol. 2, *Le second assault contre l'Europe chrétienne*, Paris, 1965 (**a se vedea și ediția românească, București, 2002**) ;
 Obolensky, Dimitri, *Un Commonwealth medieval: Bizanțul*, București, 2002.
 PLATON, Alexandru - Florin, *Societate și Mentalități În Europa Medievală*, Iași, 2000.
 Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.
 Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)*, Iași, 2010.
 Rosenwein, Barbara, J., *A short history of the Middle Ages*, Toronto University Press, 2018.
 Treadgold, Warren, *O istorie a statului și societății bizantine*, vol. I-II, Iași, 2004.

Bibliografie minimală

Bloch, M., *Societatea feudală*, vol. 1-2, Cluj, 1995-1997.

Duby, G., *Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului*, București, 1998.
 Le Goff, J, Schmitt, Jean-Claude, *Dicționar tematic al Evului Mediu Occidental*, Iași, 2002.
 Platon, Alexandru-Florin, Rădvan, Laurențiu, *De la Cetatea lui Dumnezeu la edictul din Nantes. Izvoare de istorie medievală (sec. V-XVI)*, Iași, 2005.
 Platon, Alexandru Florin, Rădvan, Laurențiu, Maleon, Bogdan-Petru, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu. De la Imperiul Roman Târziu la marile descoperiri geografice (secolele V-XVI)*, Iași, 2010.
 Rosenwein, Barbara, J., *A short history of the Middle Ages*, Toronto University Press, 2018.
 Weber, Max, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, București, 2012.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Programul este autorizat de către Ministerul Educației și Cercetării, iar disciplina asigură competențele și aptitudinile care răspund nevoilor asociațiilor profesionale și angajatorilor publici și privați din domeniu.
- Aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinei le asigură cursanților se regăsesc cuprinse în clasificarea ocupațiilor din România (Nomenclatorul COR).

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei, pe baza unor date interoperabile, furnizate de curs și bibliografia de specialitate, accesibile și ușor de găsit - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte istorice ce privesc istoria medievală europeană;	Evaluare orală; bilete cu un număr de două subiecte.	50%
Seminar	- cunoașterea terminologiei și noțiunilor de bază a disciplinei, pe baza unor date interoperabile, furnizate de curs și bibliografia de specialitate, accesibile și ușor de găsit; - capacitatea de a interpreta fenomene și fapte istorice ce privesc istoria medievală europeană; - cercetează bibliografia de bază și suplimentară, în limba română și în limbi străine, în vederea realizării temelor de seminar; - folosirea interviului, ca tehnică de cercetare, în vederea realizării unor teme de seminar	Evaluare pe parcurs; Participare la discutarea temelor de seminar și prezentarea de referate	50%
Laborator			
Proiect			

10.1. Standard minim de performanță evaluare la curs

- Nota 5: însușirea principalelor noțiuni, idei, teorii;
- Nota 10: cunoașterea aprofundată a materiei

10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă

- Nota 5: prezența la minimum 3 seminare; pregătirea și susținerea individuală a unui referat;
- Nota 10: prezența la minimum 7 seminare; participarea la discuții, pregătirea și susținerea a minimum 3 referate.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2024		

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
23.09.2024	

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
23.09.2024	

Data aprobării în consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	