

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA “ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE, GEOGRAFIE ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE
Domeniul de studii	GEOGRAFIE
Ciclul de studii	MASTERAT
Programul de studii	TURISM ȘI DEZVOLTARE REGIONALĂ

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	DIFERENȚIERI REGIONALE ÎN TURISMUL RURAL				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Despina SAGHIN				
Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Despina SAGHIN				
Anul de studiu	II	Semestrul	3	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorii formative a disciplinei DSI – Discipline de sinteză; DAP – Discipline de aprofundare				DAP
	Categorii de opționalitate a disciplinei DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	0	Proiect	0
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	0	Proiect	0

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	30
Tutoriat	-
Examinări	3
Alte activități:	-

Total ore studiu individual	105
Total ore pe semestru	150
Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• În vederea asigurării procesului de predare într-o manieră interactivă este necesară existența în sala de curs a unui videoproiector conectat la un calculator și a unei hărți fizice a României (scara 1:400.000).	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Necesități: un calculator cu un videoproiector, o hartă fizică a României (scara 1:400.000).
	Laborator	
	Proiect	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• CPI - Cunoașterea aprofundată a fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării turismului rural; cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice din diferite țări ale lumii cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • CP2 - Valorificarea cunoștințelor de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale; • CP5 - Elaborarea de proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative specifice domeniului turismului și economiei din spațiul rural național și mondial
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT4 - Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare și asumarea responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea unei pregătiri complexe în domeniul turismului rural, văzută din perspectiva dezvoltării regionale, în acord cu paradigmele epistemice actuale din sfera amenajării teritoriului.
-----------------------------------	--

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Turismul rural - Concept și trăsături caracteristice - Scurt istoric - Avantajele practicării turismului rural - Turismul în țările europene de tradiție 	2	Prelegere Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> • Turismul rural în România - Caracteristici - Asociații și organisme - Satul românesc – produs turistic în curs de cristalizare - Potențialul turistic - Principiile fundamentale ale planificării turistice - Prezențe românești pe listele UNESCO 	4	Prelegere, conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Turismul rural – Cheia dezvoltării turismului românesc - Delta Dunării și rezervațiile naturale - Peșterile - Rezervațiile naturale - Patrimoniul religios - Turismul vini-viticol 	4	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> • Diferențe regionale în turismul rural - Destinații ecoturistice din România - Rețeaua europeană de cărări (E-Paths) și România - Rețeaua cicloturistică europeană și România - Să nătate și wellness 	2	Prelegere Conversație Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> • Tendințe sociologice în turismul rural - Exigențele fundamentale ale dezvoltării durabile - Studii de caz 	4	Prelegere, conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Eden – destinații turistice europene de excelență - Modele de dezvoltare a turismului durabil în UE - Jurilovca – Proiectul FAST - Criteriile urmărite și rezultatele proiectului 	2	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> • Delta Dunării – dezvoltarea durabilă a turismului - Caracteristici - Turismul – motor de dezvoltare a Deltei Dunării - Factorii implicați în dezvoltarea durabilă a DD 	2	Prelegere, conversație euristică	
<ul style="list-style-type: none"> • Rutele culturale europene - Evoluția recentă a rutelor culturale europene - Importanța itinerarelor culturale europene - Prezentarea rutelor culturale 	4	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> • Martinica – de la imaginea stereotip de destinație tropicală, la afirmarea identitară - Etape în dezvoltarea turismului martinichez - Dinamica turistică din 1990 	2	Prelegere, conversație euristică Problematizare	
<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea durabilă a turismului în Toscana cu accent pe turismul rural - Proiectul de dezvoltare durabilă Ernest - Piloni prioritari, probleme și dificultăți - Politici de inovare și de susținere a aofertei turistice rurale 	2	Prelegere, conversație euristică	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> ● CÂNDEA, M., ERDELI, G., SIMION, T. (2000), <i>România – Potențial turistic și turism</i>, Editura Universității București. ● CIANGĂ, N. (2006), <i>România. Geografia turismului</i>, Editura Presa Clujeană Universitară, Cluj. ● COCEAN, P., DEZSI, Ș. (2009), <i>Geografia turismului</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj. ● DUMBRĂVEANU, D. (2010), <i>Politici promoționale în turism</i>, ediția a II-a, Editura Epsilon Press, București. ● EFROS, V. (2004), <i>Geografia turismului. Curs pentru învățământ la distanță</i>, Suceava. ● ERDELI, G., ISTRATE, I. (1996), <i>Potențialul turistic al României</i>, Editura Universității București. ● MUNTELE, I., IAȚU, C. (2003), <i>Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Editura Sedcom Libris, Iași. ● NĂSTASE, C. (2007), «Dezvoltare durabilă și turism durabil», <i>Revista de Turism</i>, nr. 3, Universitatea ”Ștefan cel Mare”, Suceava. ● NEACȘU, N., BARON, P., SNAK, O. (2006), <i>Economia turismului</i>, ediția a 2-a, Editura ProUniversitaria, București. ● NEDELEA, A. (2003), <i>Piața turistică</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. ● NEGUȚ, S., (2003), <i>Geografia turismului</i>, Editura Meteor Press, București. ● OANCEA, D., et all. (2007), «Harta turismului. România», <i>Atlas Istoric-geografic</i>, Academia Română, ediția a 2-a, București. ● SAGHIN, D., (2024), Diferențieri regionale în turismul rural, note de curs; ● SAGHIN, D., (2024), Diferențieri regionale în turismul rural, prezentări power point; ● SEGHEDEIN, T. G. (1983), <i>Rezervațiile naturale din Bucovina</i>, Editura Sport-Turism, București. ● SURD, V. - coord. (2008), <i>Monografia turistică a Carpaților Românești</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ● TEODORESCU, C. (2009), <i>Turism cultural</i>, Editura Transversal, București.

Aplicații (Seminar)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> ● Turismul rural în România - Analiza turismului rural pe baza unor studii științifice în domeniu - Utilizarea datelor statistice, prelucrarea și interpretarea acestora 	4	Expunerea de referate, Dezbaterea Explicația Lucrul pe grupe	
<ul style="list-style-type: none"> ● Studii de caz asupra turismului rural la nivel european - Caracteristicile și tendințele turismului rural în Europa - Utilizarea datelor statistice, prelucrarea și interpretarea acestora 	4	Dezbaterea, Expunerea de referate Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Studii de caz asupra turismului rural la nivel extraeuropean - Caracteristici - Modele de dezvoltare turistică rurală - Aspecte comparative /trăsături rezultate din prelucrarea și interpretarea datelor statistice. 	4	Dezbaterea, Expunerea de referate Conversația euristică Problematizarea	
<ul style="list-style-type: none"> ● Perspective de dezvoltare a turismului rural 	2	Dezbaterea, Expunerea de referate Problematizarea Conversația euristică	

Bibliografie
<ul style="list-style-type: none"> ● DINU, Mihaela (2005), <i>Impactul turismului asupra mediului: indicatori și măsurători</i>, Editura Universitară, București. ● DUMBRĂVEANU, Daniela (2010), <i>Politici promoționale în turism</i>, ediția a II-a, Ed. Epsilon Press, București. ● EFROS, Vasile (2004), <i>Geografia turismului. Curs pentru învățământ la distanță</i>, Suceava. ● GHEORGHILĂȘ, A. (2008), <i>Geografia turismului. Metode de analiză în turism</i>, Ed. Universitară, București. ● HAPENCIUC, C. V. (2003), <i>Cercetarea statistică în turism</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București. ● IELENICZ, Mihai, COMĂNESCU, Laura (2006), <i>România. Potențial turistic</i>, Editura Universitară, București. ● MARIN, Ion (1998), <i>Gestiunea durabilă a peisajelor geografice prin organizare și amenajare teritorială</i>, Editura Universității București. ● MUNTELE, Ionel, IAȚU, Corneliu (2003), <i>Geografia turismului: concepte, metode și forme de manifestare spațio-temporală</i>, Editura Sedcom Libris, Iași. ● OANCEA, Dimitrie, NICULESCU, Gheorghe, BĂLTEANU, Dan, DINCĂ, Ana-Irina (2007), «Harta turismului. România», <i>Atlas Istoric-geografic</i>, Academia Română, ediția a 2-a, București. ● SAGHIN, D., (2024), Diferențieri regionale în turismul rural, prezentări power point.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> ● În urma parcurgerii și promovării disciplinei, absolvenții vor dobândi o pregătire complexă în domeniul turismului din România și impactului activităților turistice asupra cadrului natural și antropic, ceea ce le va permite să poată lucra (vor avea capacitatea de a ști face) în calitate de agenți de turism, funcționari în administrația publică, analiști-consultanți în elaborarea, evaluarea și derularea programelor de dezvoltare turistică în cadrul unor agenții de stat sau organizații
--

neguvernamentale, cercetători în domeniile geografiei, turismului și amenajării teritoriului, angajați ai unor instituții de cultură sau artă.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • C1 – Capacitatea de cunoaștere aprofundată a fenomenului turistic și a implicațiilor acestuia asupra dezvoltării regionale; cunoaștere a aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice din bazinul mediteranean cu utilizarea unui limbaj specific domeniului, dar adecvat în comunicarea cu medii profesionale diferite; • C2 – Capacitatea de a valorifica cunoștințele de specialitate în explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului turismului și dezvoltării regionale; • C5 – Capacitatea de a elabora proiecte profesionale și/sau de cercetare utilizând metode calitative și cantitative specifice domeniului turismului și economiei • CT4 – Conștientizare nevoii de autocontrol în procesul de învățare, de diagnoză a nevoilor de formare și de asumare a responsabilității de a elabora un program personal de autoperfecționare 	Examinare orală	50 %
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea prelucrarea și interpretarea datelor statistice; • Prezență și participare activă 		50%
Laborator	-		
Proiect	-		
10.1. Standard minim de performanță evaluare curs			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aspectelor teoretice, metodologice și practice specifice activităților turistice și economice specifice spațiului rural cu utilizarea unui limbaj specific domeniului; • Capacitatea de a valorifica cunoștințe de specialitate. 			
10.2. Standard minim de performanță evaluare la activitatea aplicativă			
<ul style="list-style-type: none"> • însușirea corectă a terminologiei de specialitate; • însușirea minimală a metodelor de analiză folosite în evaluarea fenomenului turistic din spațiul rural 			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
18.09.2024	Despina Saghin	Despina Saghin

Data avizării	Semnătura responsabilului de program
19.09.2024	Francisca-Anca Chiriloaei

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
20.09.2024	Despina Saghin

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
23.09.2024	Florin Pintescu